



ADMINISTRATION  
RÉGIONALE  
KATIVIK

SERVICE DE  
L'EMPLOI  
DURABLE



## RÉPERTOIRE DES EMPLOIS AU NUNAVIK



Pour faciliter votre choix de carrière

175 fiches pour 315 appellations d'emplois  
Description de travail et exigences  
Perspectives d'emploi - Type d'emploi - Localisation -  
Principaux employeurs...

# Table des matières

<b>POSTE(S)</b>	<b>Page</b>
<b>MINEUR DE MINES SOUTERRAINES</b>	1
<b>ENSEIGNANT AU NIVEAU PRIMAIRE / ENSEIGNANT AU NIVEAU SECONDAIRE</b>	2
<b>AGENT D'ADMINISTRATION / COORDONNATEUR / AGENT DE PLANIFICATION</b>	3
<b>ÉDUCATEUR DE LA PETITE ENFANCE / ÉDUCATEUR EN GARDERIE</b>	4
<b>INFIRMIER / INFIRMIER CHEF / DIRECTEUR DES SOINS INFIRMIERS</b>	5
<b>CHARPENTIER / CHARPENTIER-MENUISIER / MENUISER</b>	6
<b>COMMIS DE BUREAU</b>	7
<b>OPÉRATEUR (MINES) / OPÉRATEUR DE CONCENTRATEUR (MINES) / OPÉRATEUR DE CONCASSEUR (MINES)</b>	8
<b>TRAVAILLEUR SOCIAL / TRAVAILLEUR SOCIAL ADJOINT / TRAVAILLEUR DES SERVICES COMMUNAUTAIRES</b>	9
<b>CONDUCTEUR D'ÉQUIPEMENT LOURD</b>	10
<b>MANOEUVRE EN CONSTRUCTION / MANOEUVRE À L'ENTRETIEN DES TRAVAUX PUBLICS</b>	11
<b>PERSONNEL D'ENTRETIEN ET DE SOUTIEN DES MINES SOUTERRAINES</b>	12
<b>MANOEUVRE DES MINES</b>	13
<b>FOREUR ET DYNAMITEUR DE MINES SOUTERRAINES</b>	14

# Table des matières

<b>POSTE(S)</b>	<b>Page</b>
<b>SECRÉTAIRE</b>	15
<b>CAISSIER</b>	16
<b>CUISINIER / BOULANGER-PÂTISSIER</b>	17
<b>DIRECTEUR ADMINISTRATIF / CHEF DE SERVICE / CHEF DE BUREAU</b>	18
<b>GÉRANT DE MAGASIN / GÉRANT DE COMMERCE DE DÉTAIL / GÉRANT DE SUPERMARCHÉ</b>	19
<b>CADRE SUPÉRIEUR OU ÉLU / CADRE DE GESTION SUPÉRIEUR</b>	20
<b>PILOTE / PILOTE D'AVION / PILOTE D'HÉLICOPTÈRE</b>	21
<b>GÉOCHIMISTE / ESSAYEUR (DANS LE DOMAINE MINIER) / TECHNICIEN ESSAYEUR / TECHNICIEN MINIER</b>	22
<b>AGENT DE POLICE / AGENT DU CPRK</b>	23
<b>SURVEILLANT DE MINES</b>	24
<b>CONSEILLER PÉDAGOGIQUE</b>	25
<b>TECHNICIEN EN MATÉRIEL INFORMATIQUE, AUDIO ET VIDÉO</b>	26
<b>CONSEILLER D'ÉLÈVES</b>	27
<b>INGÉNIEUR MINIER / INGÉNIEUR MÉTALLURGISTE</b>	28

# Table des matières

<b>POSTE(S)</b>	<b>Page</b>
<b>MÉDECIN</b>	29
<b>TECHNICIEN DU MILIEU NATUREL / AGENT DE LA CONSERVATION / GARDE-PÊCHE / AGENT DES RESSOURCES</b>	30
<b>NETTOYEUR EN TRAVAUX LÉGERS / NETTOYEUR / CONCIERGE</b>	31
<b>PRÉPOSÉ À L'ENTRETIEN</b>	32
<b>CHASSEUR ET TRAPPEUR</b>	33
<b>PÊCHEUR</b>	34
<b>CHAUFFEUR DE CAMION / ASSISTANT-CHAUFFEUR</b>	35
<b>AGENT AUX SERVICES AÉRIENS / AGENT D'ESCALE / PRÉPOSÉ D'ESCALE / AGENT À LA BILLETTERIE</b>	36
<b>GUIDE DE CHASSE ET DE PÊCHE / GUIDE TOURISTIQUE</b>	37
<b>COMMIS DE MAGASIN / COMMIS, VENTE AU DÉTAIL</b>	38
<b>MAIRE / CONSEILLER MUNICIPAL</b>	39
<b>ANIMATEUR DE SPORTS ET DE LOISIRS / DIRECTEUR DES LOISIRS MUNICIPAUX</b>	40
<b>ARTISAN / SCULPTEUR</b>	41
<b>TRADUCTEUR / INTERPRÈTE</b>	42

# Table des matières

<b>POSTE(S)</b>	<b>Page</b>
<b>AGENT DE FRET</b>	43
<b>AGENT DE SÉCURITÉ / GARDIEN DE SÉCURITÉ / GARDIEN DE SÉCURITÉ D'AÉROPORT / PORTIER</b>	44
<b>COMMIS COMPTABLE</b>	45
<b>CONTREMAÎTRE DE CHANTIER DE CONSTRUCTION / DIRECTEUR DE TRAVAUX DE CONSTRUCTION</b>	46
<b>AIDE-CUISINIER / AIDE DE CUISINE / PLONGEUR</b>	47
<b>ÉLECTRICIEN</b>	48
<b>MÉCANICIEN D'ÉQUIPEMENT LOURD</b>	49
<b>TECHNICIEN EN COMPTABILITÉ / TENEUR DE LIVRES</b>	50
<b>MÉCANICIEN DE CHANTIER / MÉCANICIEN D'USINE DE TRAITEMENT</b>	51
<b>MÉCANICIEN D'AÉRONEFS</b>	52
<b>GÉOLOGUE / TECHNICIEN EN GÉOLOGIE / PROSPECTEUR</b>	53
<b>TECHNICIEN DE RÉSEAU / SPÉCIALISTE DE RÉSEAU</b>	54
<b>SPÉCIALISTE DES RESSOURCES HUMAINES / AGENT DES RESSOURCES HUMAINES / REPRÉSENTANT SYNDICAL</b>	55
<b>OPÉRATEUR DE CENTRALE ÉLECTRIQUE</b>	56

# Table des matières

<b>POSTE(S)</b>	<b>Page</b>
<b>MAGASINIER / COMMIS À L'EXPÉDITION ET À LA RÉCEPTION</b>	57
<b>TECHNICIEN EN ÉDUCATION SPÉCIALISÉE / AIDE-ENSEIGNANT AUX ENFANTS HANDICAPÉS</b>	58
<b>DIRECTEUR DE CENTRE D'ÉDUCATION / DIRECTEUR DE CENTRE D'ÉDUCATION DES ADULTES</b>	59
<b>DIRECTEUR D'ÉCOLE / DIRECTEUR D'ÉCOLE ADJOINT</b>	60
<b>AIDE EN PROTECTION DE LA MATERNITÉ</b>	61
<b>COMMIS DE BÂTIMENT NORDIQUE / PRÉPOSÉ AUX MALADES</b>	62
<b>DIRECTEUR DES SOINS DE SANTÉ</b>	63
<b>DIRECTEUR FINANCIER / SECRÉTAIRE-TRÉSORIER / TRÉSORIER</b>	64
<b>PROFESSEUR DE CEGEP / ENSEIGNANT AU NIVEAU COLLÉGIAL / INSTRUCTEUR EN FORMATION</b>	65
<b>LIVREUR DE PRODUITS PÉTROLIERS / LIVREUR DE MAZOUT</b>	66
<b>ADMINISTRATEUR DE LA PAYE</b>	67
<b>ANIMATEUR À LA RADIO ET À LA TÉLÉVISION / ANNONCEUR À LA RADIO</b>	68
<b>AGENT DE POLITIQUES D'ENSEIGNEMENT / RECHERCHISTE EN ÉDUCATION</b>	69
<b>AGENT DE PROGRAMMES DE FORMATION / CONSEILLER EN PROGRAMMES DE FORMATION</b>	70

# Table des matières

<b>POSTE(S)</b>	<b>Page</b>
<b>PRÉPOSÉ AU TRAITEMENT DES DONNÉES CLIMATIQUES / OBSERVATEUR-COMMUNICATEUR / TECHNICIEN EN</b>	71
<b>AGENT DE SOUTIEN À LA COMMUNAUTÉ / AGENT D'EMPLOI LOCAL / AGENT SOCIO-ÉCONOMIQUE</b>	72
<b>SOUDEUR</b>	73
<b>SERVEUR / BARMAN / SERVEUR DE RESTAURANT ET DE BAR</b>	74
<b>PLANIFICATEUR DE SOINS DE SANTÉ / RECHERCHISTE DANS LE DOMAINE DE LA SANTÉ</b>	75
<b>COMPTABLE / VÉRIFICATEUR / ANALYSTE FINANCIER</b>	76
<b>PLOMBIER</b>	77
<b>GÉRANT D'HÔTEL</b>	78
<b>TECHNOLOGUE EN GÉNIE CIVIL / TECHNICIEN EN GÉNIE CIVIL</b>	79
<b>GARDIEN DE PARC</b>	80
<b>AGENT DE BORD / COMMISSAIRE DE BORD</b>	81
<b>MONTEUR DE LIGNES ÉLECTRIQUES ET DE CÂBLES / TECHNICIEN EN TÉLÉPHONIE ET EN</b>	82
<b>ANALYSTE DE SYSTÈMES INFORMATIQUES / PROGRAMMEUR DE BASES DE DONNÉES / PROGRAMMEUR ANALYSTE</b>	83
<b>WEBMESTRE / CONCEPTEUR DE SITES INTERNET / CONCEPTEUR WEB</b>	84

# Table des matières

<b>POSTE(S)</b>	<b>Page</b>
<b>TECHNICIEN EN HABITATION / TECHNICIEN EN BÂTIMENT</b>	85
<b>AGENT DE PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT / INSPECTEUR DE L'EAU</b>	86
<b>RÉCEPTIONNISTE</b>	87
<b>PRODUCTEUR D'ÉMISSIONS RADIOPHONIQUES ET DE TÉLÉVISION</b>	88
<b>SURVEILLANT-SAUVETEUR DE PISCINE</b>	89
<b>ADMINISTRATEUR MUNICIPAL / DIRECTEUR DES SERVICES MUNICIPAUX</b>	90
<b>MÉCANICIEN D'AUTOMOBILES ET DE PETITS VÉHICULES</b>	91
<b>AVOCAT / CONSEILLER JURIDIQUE</b>	92
<b>SPÉCIALISTE DE L'INFORMATION DE VOL / CONTRÔLEUR DE LA CIRCULATION AÉRIENNE</b>	93
<b>RÉPARTITEUR DE VOLS / DIRECTEUR DES OPÉRATIONS AÉRIENNES</b>	94
<b>DIRECTEUR DE L'EXPLOITATION ET DE L'ENTRETIEN D'IMMEUBLES / DIRECTEUR DE L'HABITATION</b>	95
<b>PEINTRE</b>	96
<b>AGENT DE VOYAGE / COORDONNATEUR DU TOURISME</b>	97
<b>INGÉNIEUR DE PROJET / INGÉNIEUR CIVIL</b>	98

# Table des matières

<b>POSTE(S)</b>	<b>Page</b>
<b>INGÉNIEUR MUNICIPAL</b>	99
<b>FOREUR (CONSTRUCTION) / DYNAMITEUR (CONSTRUCTION) / SPÉCIALISTE EN EXPLOSIFS</b>	100
<b>AIDE FAMILIAL / AIDE À DOMICILE</b>	101
<b>TECHNICIEN EN CÂBLODISTRIBUTION</b>	102
<b>INSPECTEUR DE LA SANTÉ ET DE LA SÉCURITÉ / INSPECTEUR DE CHANTIER</b>	103
<b>POMPIER</b>	104
<b>SAGE-FEMME</b>	105
<b>PSYCHOLOGUE / PSYCHOÉDUCATEUR</b>	106
<b>DENTISTE</b>	107
<b>BIOLOGISTE</b>	108
<b>RECHERCHISTE EN ÉCONOMIE / ANALYSTE DU MARCHÉ DU TRAVAIL</b>	109
<b>PHARMACIEN</b>	110
<b>INGÉNIEUR MÉCANICIEN</b>	111
<b>CONSEILLER EN TOXICOMANIE</b>	112

# Table des matières

<b>POSTE(S)</b>	<b>Page</b>
<b>PRÉPOSÉ AUX SPORTS ET AUX LOISIRS / PRÉPOSÉ À L'ARÉNA / PRÉPOSÉ À L'ENTRETIEN DE LA GLACE</b>	113
<b>ARCHÉOLOGUE / ANTHROPOLOGUE / HISTORIEN</b>	114
<b>MANUTENTIONNAIRE</b>	115
<b>AGENT AUX ACHATS</b>	116
<b>MAÎTRE DE POSTE / COMMIS AU COURRIER ET AUX SERVICES POSTAUX / MESSAGER</b>	117
<b>MUSICIEN / CHANTEUR</b>	118
<b>AMBULANCIER / PRÉPOSÉ AU TRANSPORT DES MALADES</b>	119
<b>CONDUCTEUR D'AUTOBUS SCOLAIRE</b>	120
<b>PLÂTRIER</b>	121
<b>CHAUFFEUR DE TAXI / CHAUFFEUR POUR LES AÎNÉS</b>	122
<b>ARPENTEUR / TECHNICIEN EN ARPENTAGE / CARTOGRAPHE</b>	123
<b>REPORTER / JOURNALISTE</b>	124
<b>OPÉRATEUR D'INSTALLATIONS D'ÉPURATION DES EAUX</b>	125
<b>COMMIS DE POSTE D'ESSENCE / PRÉPOSÉ DE STATIONS-SERVICE</b>	126

# Table des matières

<b>POSTE(S)</b>	<b>Page</b>
<b><u>TECHNOLOGUE EN GÉNIE ÉLECTRONIQUE / TECHNICIEN D'INSTRUMENTS INDUSTRIELS</u></b>	127
<b><u>RÉPARTITEUR ET OPÉRATEUR RADIO</u></b>	128
<b><u>CAPITAINE DE NAVIRE / PATRON DE BATEAU DE PÊCHE</u></b>	129
<b><u>AGENT D'INFORMATION / AGENT EN RELATIONS PUBLIQUES</u></b>	130
<b><u>CADREUR DE TÉLÉVISION / CADREUR</u></b>	131
<b><u>GÉRANT DE CAMP DE CHASSE ET PÊCHE</u></b>	132
<b><u>GÉRANT DE RESTAURANT</u></b>	133
<b><u>ATHLÈTE</u></b>	134
<b><u>DIRECTEUR DE MINE / DIRECTEUR DE L'EXPLOITATION MINIÈRE</u></b>	135
<b><u>DIRECTEUR DU TRANSPORT</u></b>	136
<b><u>TECHNICIEN DE LABORATOIRE CLINIQUE / TECHNICIEN MÉDICAL</u></b>	137
<b><u>AGENT DE PROBATION / AGENT DE RÉINTÉGRATION</u></b>	138
<b><u>SURVEILLANT DES SERVICES DE NETTOYAGE / SURVEILLANT DE L'ENTRETIEN</u></b>	139
<b><u>STYLISTE DE MODE / DESIGNER DE MODE</u></b>	140

# Table des matières

<b>POSTE(S)</b>	<b>Page</b>
<b>ARCHIVISTE / TECHNICIEN AUX ARCHIVES</b>	141
<b>FERBLANTIER / TÔLIER</b>	142
<b>CIMENTIER / CIMENTIER-MAÇON / OPÉRATEUR DE POMPE À CIMENT</b>	143
<b>TECHNICIEN EN RADIOLOGIE</b>	144
<b>CONSEILLER EN EMPLOI / CONSEILLER EN CARRIÈRES</b>	145
<b>AGENT D'APPLICATION DE RÈGLEMENTS MUNICIPAUX</b>	146
<b>COIFFEUR</b>	147
<b>DIRECTEUR DES ARTS ET DE LA CULTURE</b>	148
<b>AGENT DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE / CONSEILLER EN DÉVELOPPEMENT</b>	149
<b>RÉDACTEUR EN CHEF</b>	150
<b>BOUCHER / DÉPECEUR DE VIANDES ET DE POISSONS</b>	151
<b>CONCEPTEUR GRAPHISTE / TECHNICIEN EN ARTS GRAPHIQUES</b>	152
<b>URBANISTE / PLANIFICATEUR DE PARCS / PLANIFICATEUR DE L'UTILISATION DES SOLS / TECHNICIEN EN</b>	153
<b>AIDE TECHNIQUE EN PHARMACIE</b>	154

# Table des matières

<b>POSTE(S)</b>	<b>Page</b>
<b>CHEF DE POLICE</b>	155
<b>GARDIEN DE PRISON</b>	156
<b>MONTEUR DE BATEAUX / CONSTRUCTEUR DE BATEAUX</b>	157
<b>TECHNICIEN EN ENREGISTREMENT AUDIO ET VIDÉO</b>	158
<b>TECHNICIEN EN ARCHITECTURE</b>	159
<b>HYGIÉNISTE DENTAIRE</b>	160
<b>CONSERVATEUR ET RESTAURATEUR</b>	161
<b>CAISSIER DE BANQUE</b>	162
<b>MÉCANICIEN DE MACHINES FIXES / OPÉRATEUR DE CHAUDIÈRE / OPÉRATEUR DE MACHINES AUXILIAIRES</b>	163
<b>ARCHITECTE</b>	164
<b>DIRECTEUR DE BANQUE / DIRECTEUR DES PRÊTS</b>	165
<b>PHYSIOTHÉRAPEUTE / TECHNICIEN EN RÉADAPTATION</b>	166
<b>DIÉTÉTISTE / NUTRITIONNISTE</b>	167
<b>COMMIS DE BIBLIOTHÈQUE</b>	168

# Table des matières

<b>POSTE(S)</b>	<b>Page</b>
<b><u>PATHOLOGISTE DES TROUBLES DE LA PAROLE ET DU LANGAGE</u></b>	169
<b><u>AUDIOLOGISTE / TECHNICIEN EN AUDIOMÉTRIE</u></b>	170
<b><u>ASSISTANT DENTAIRE</u></b>	171
<b><u>JUGE</u></b>	172
<b><u>PHOTOGRAPHE</u></b>	173
<b><u>MINISTRE DU CULTES / PASTEUR</u></b>	174
<b><u>OPTOMÉTRISTE</u></b>	175



## MINEUR DE MINES SOUTERRAINES

### Description de travail :

Les mineurs des mines souterraines retirent le roc lâche et les blocs des parois et du plafond des galeries en construction. Les mineurs utilisent aussi des outils et des équipements spéciaux pour fixer des boulons d'ancrage dans le roc et construire des ouvrages de soutènement en bois, en métal ou en béton et des étais le long des parois. Ils doivent bien connaître les règles de sécurité et être capables de travailler de longues heures dans un milieu isolé.

### Exigences :

Un diplôme d'études secondaires est habituellement exigé. De l'expérience comme manoeuvre de mine ou travailleur minier constitue un atout certain de même que l'achèvement d'un programme de formation minière. Le Service de l'emploi durable de l'Administration régionale Kativik subventionne de la formation en cours d'emploi avec les employeurs miniers.

### Avantages et inconvénients :

Très bonnes possibilités d'emploi pour la main-d'oeuvre du Nunavik.  
Tous les travaux sont exécutés sous terre.  
Travail parfois dangereux.  
Possibilités d'avancement.  
Travail demandant de la force et de l'endurance.  
Travail routinier.

### Domaine(s) relié(s)

MINES

### Voir aussi

Opérateur de concasseur (mines)  
Opérateur de concentrateur (mines)  
Opérateur (mines)  
Foreur et dynamiteur de mines souterraines

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi Niveau d'études et de formation

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- Kangiqsualujjuaq
- Kuujjuaq
- Tasiujaq
- Aupaluk
- Kangirsuk
- Quaqtac
- Kangiqsujuaq
- Salluit
- Ivujivik
- Akulivik
- Puvirnituaq
- Inukjuak
- Umiujaq
- Kuujjuarapik
- Sites miniers
- Montréal
- Autres

### CNP

8231

### Principaux employeurs pour ce poste

- ARK
- VNs
- CSK
- Makivik
- FCNQ
- Air Inuit
- Centres de santé
- Garderies (CPE)
- Construction
- Mines
- Hôtels
- Restaurants
- Magasins
- TNI
- Avataq
- Pourvoires
- OMHK
- Autres



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## ENSEIGNANT AU NIVEAU PRIMAIRE ENSEIGNANT AU NIVEAU SECONDAIRE

### Description de travail :

Les enseignants jouent un rôle important dans l'apprentissage et le développement personnel des jeunes enfants. Les enseignants des classes régulières présentent aux enfants les matières de base, notamment les mathématiques, les sciences pures et les sciences humaines, les arts et les langues. Ils donnent des leçons, écoutent des présentations orales, supervisent des projets spéciaux et observent, notent et évaluent le travail des élèves. Ils doivent également planifier quotidiennement leurs cours, préparer les bulletins de notes et se réunir avec les parents pour discuter des progrès des élèves. Les enseignants de niveau secondaire peuvent en outre se spécialiser dans des matières telles que la géographie, l'histoire, les mathématiques, la biologie, la chimie, etc.

### Exigences :

Les candidats doivent détenir un diplôme universitaire en éducation. Un brevet d'enseignement provincial est exigé. Les bénéficiaires peuvent également suivre le programme de formation des enseignants de la Commission scolaire Kativik et s'inscrire ensuite à une formation en cours d'emploi ou au programme de formation des enseignants de l'Université McGill.

### Avantages et inconvénients :

Poste clé dans le secteur de l'éducation.  
Travailler de près avec les jeunes pour assurer l'avenir des communautés.  
Il faut être discipliné et posséder des aptitudes à la planification.  
Les élèves peuvent manquer de motivation et de soutien.  
Taux d'abandon élevé.

### Domaine(s) relié(s)

ÉDUCATION ET FORMATION

### Voir aussi

Instructeur en formation professionnelle

Technicien en éducation spécialisée

Conseiller d'élèves

Professeur de cegep

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Ét. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Umiujaq     |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit      | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuarapik |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tasiujaq        | <input checked="" type="checkbox"/> Ivujivik     | <input type="checkbox"/> Sites miniers          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Aupaluk         | <input checked="" type="checkbox"/> Akulivik     | <input type="checkbox"/> Montréal               |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangirsuk       | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituk   | <input type="checkbox"/> Autres                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Quaqaq          | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak     |   |

### CNP

4031

4032

### Principaux employeurs pour ce poste

- |   |   |                                     |
|---|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ARK            | <input type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins   |
| <input type="checkbox"/> VNs            | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input type="checkbox"/> TNI        |
| <input checked="" type="checkbox"/> CSK | <input type="checkbox"/> Construction     | <input type="checkbox"/> Avataq     |
| <input type="checkbox"/> Makivik        | <input type="checkbox"/> Mines            | <input type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input type="checkbox"/> FCNQ           | <input type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK       |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit      | <input type="checkbox"/> Restaurants      | <input type="checkbox"/> Autres     |



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



**AGENT D'ADMINISTRATION**  
**COORDONNATEUR**  
**AGENT DE PLANIFICATION**

**Description de travail :**

Les agents d'administration supervisent et coordonnent les procédures administratives de bureau. Ils analysent et appliquent de nouvelles méthodes de travail et doivent établir l'ordre de priorité des tâches afin de s'assurer que les délais sont respectés et que les procédures sont suivies. Ils doivent aussi coordonner et planifier les services administratifs, tels que les besoins en locaux, les déménagements, le matériel, les fournitures, les formulaires, etc. Ils peuvent collaborer à la préparation du budget d'exploitation et assurer le contrôle budgétaire.

**Exigences :**

Après avoir terminé leur secondaire V, les candidats doivent obtenir un diplôme du cégep, puis un diplôme de premier ou de deuxième cycle en sciences sociales, en administration des affaires ou en une discipline connexe. Toutefois, plusieurs employeurs du Nunavik offrent de former en cours d'emploi les personnes qui font preuve de leadership et qui ont une formation et une expérience de travail pertinentes.

**Avantages et inconvénients :**

Les postes de direction comportent de nombreuses responsabilités.  
 Il faut faire preuve de créativité.  
 Motivant.  
 Il faut satisfaire aux divers besoins des cadres supérieurs et du personnel.

**Domaine(s) relié(s)**

ADMINISTRATION

**Voir aussi**

- Directeur administratif
- Chef de service
- Agent des ressources humaines
- Administrateur municipal

**Principales caractéristiques**

**Perspectives d'emploi**

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

**Travail accompli**

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

**Salaires**

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

**Type d'emploi**

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

**Niveau d'études et de formation**

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

**Localisation du poste**

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsualujjuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Umiujaq       |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit      | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuarapik  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tasiujaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Ivujivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Sites miniers |
| <input checked="" type="checkbox"/> Aupaluk          | <input checked="" type="checkbox"/> Akulivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Montréal      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangirsuk        | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituq   | <input checked="" type="checkbox"/> Autres        |
| <input checked="" type="checkbox"/> Quaqtac          | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak     |   |

**CNP**

- 1211
- 1215
- 1221
- 1222
- 1224

**Principaux employeurs pour ce poste**

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ARK     | <input checked="" type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins          |
| <input checked="" type="checkbox"/> VNs     | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)             | <input checked="" type="checkbox"/> TNI    |
| <input checked="" type="checkbox"/> CSK     | <input type="checkbox"/> Construction                | <input checked="" type="checkbox"/> Avataq |
| <input checked="" type="checkbox"/> Makivik | <input checked="" type="checkbox"/> Mines            | <input type="checkbox"/> Pourvoires        |
| <input checked="" type="checkbox"/> FCNQ    | <input type="checkbox"/> Hôtels                      | <input checked="" type="checkbox"/> OMHK   |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit          | <input type="checkbox"/> Restaurants                 | <input type="checkbox"/> Autres            |



**Administration régionale Kativik**  
**Service de l'emploi durable**



## ÉDUCATEUR DE LA PETITE ENFANCE ÉDUCATEUR EN GARDERIE

### Description de travail :

Les éducateurs de la petite enfance doivent pouvoir s'occuper d'enfants d'âges divers en milieu de garde. Selon l'âge, les éducateurs devront nourrir, langer et consoler les enfants et répondre à leurs besoins élémentaires. Les éducateurs qui ont la garde d'enfants d'âge préscolaire doivent par ailleurs offrir certains services de base, dont la planification et l'organisation d'activités individuelles et collectives qui favorisent l'épanouissement physique, émotionnel, intellectuel et social. Les éducateurs de la petite enfance peuvent travailler pour une garderie reconnue ou offrir des services de garde en milieu familial.

### Exigences :

Les candidats doivent terminer leur secondaire V et, de préférence, s'inscrire à un programme de formation en techniques de garde menant à l'obtention d'un diplôme d'études collégiales. Le Service de l'emploi durable de l'Administration régionale Kativik offre un programme complet de formation dans ce domaine.

### Avantages et inconvénients :

On peut laisser libre cours à sa créativité, faire montre de leadership et motiver les autres et leur transmettre ses connaissances.

Le cours de formation en services de garde est offert au Nunavik.

Les personnes travaillant dans ce domaine doivent être dédiées et ponctuelles car les enfants ne peuvent pas attendre.

### Domaine(s) relié(s)

ÉDUCATION ET FORMATION

SCIENCES SOCIALES ET ÉCONOMIQUES

### Voir aussi

Technicien en éducation spécialisée

Enseignant au niveau primaire

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaires

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsualujjuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Umiujaq      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit      | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuarapik |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tasiujaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Ivujivik     | <input type="checkbox"/> Sites miniers           |
| <input checked="" type="checkbox"/> Aupaluk          | <input checked="" type="checkbox"/> Akulivik     | <input type="checkbox"/> Montréal                |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangirsuk        | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituq   | <input type="checkbox"/> Autres                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Quaqtac          | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak     |  |

### CNP

4214

### Principaux employeurs pour ce poste

- |                                    |   |                                     |
|------------------------------------|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ARK       | <input type="checkbox"/> Centres de santé           | <input type="checkbox"/> Magasins   |
| <input type="checkbox"/> VNs       | <input checked="" type="checkbox"/> Garderies (CPE) | <input type="checkbox"/> TNI        |
| <input type="checkbox"/> CSK       | <input type="checkbox"/> Construction               | <input type="checkbox"/> Avataq     |
| <input type="checkbox"/> Makivik   | <input type="checkbox"/> Mines                      | <input type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input type="checkbox"/> FCNQ      | <input type="checkbox"/> Hôtels                     | <input type="checkbox"/> OMHK       |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit | <input type="checkbox"/> Restaurants                | <input type="checkbox"/> Autres     |



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



**INFIRMIER**  
**INFIRMIER CHEF**  
**DIRECTEUR DES SOINS INFIRMIERS**

**Description de travail :**

Les infirmiers doivent notamment observer et consigner tout changement dans l'état des malades, donner des conseils en matière de santé, administrer les médicaments prescrits par les médecins et assurer le bien-être général des malades. Ils travaillent en étroite collaboration avec d'autres professionnels de la santé pour répondre aux besoins de la communauté. Les superviseurs des soins infirmiers doivent coordonner la prestation de ces soins et établir, de concert avec d'autres professionnels de la santé, les règlements et les consignes applicables à ce champ d'activité.

**Exigences :**

Les candidats doivent obtenir un diplôme d'études collégiales spécialisées (programme de trois ans) ou un diplôme d'études collégiales générales (programme de deux ans) suivi d'un diplôme universitaire en soins infirmiers (programme de trois ans). Pour être autorisés à exercer leur profession au Québec, les infirmiers doivent réussir à un examen d'agrément.

**Avantages et inconvénients :**

Les perspectives d'emploi sont très bonnes pour les bénéficiaires qui veulent devenir infirmiers. Il s'agit d'un poste important dans les centres de santé. Il faut pouvoir travailler sous tension. Horaire irrégulier.

**Domaine(s) relié(s)**

SANTÉ

**Voir aussi**

Médecin

Sage-femme

Préposé aux malades

Physiothérapeute

**Principales caractéristiques**

**Perspectives d'emploi**

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

**Travail accompli**

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

**Salaire**

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

**Type d'emploi**

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

**Niveau d'études et de formation**

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

**Localisation du poste**

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsualujjuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Umiujaq       |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit      | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuarapik  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tasiujaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Ivujivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Sites miniers |
| <input checked="" type="checkbox"/> Aupaluk          | <input checked="" type="checkbox"/> Akulivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Montréal      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangirsuk        | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituaq  | <input type="checkbox"/> Autres                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Quaqtac          | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak     |   |

**CNP**

3011

3012

**Principaux employeurs pour ce poste**

- |                                    |  |                                     |
|------------------------------------|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ARK       | <input checked="" type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins   |
| <input type="checkbox"/> VNs       | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)             | <input type="checkbox"/> TNI        |
| <input type="checkbox"/> CSK       | <input type="checkbox"/> Construction                | <input type="checkbox"/> Avataq     |
| <input type="checkbox"/> Makivik   | <input checked="" type="checkbox"/> Mines            | <input type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input type="checkbox"/> FCNQ      | <input type="checkbox"/> Hôtels                      | <input type="checkbox"/> OMHK       |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit | <input type="checkbox"/> Restaurants                 | <input type="checkbox"/> Autres     |



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



## CHARPENTIER CHARPENTIER-MENUISIER MENUISER

### Description de travail :

Les fonctions et les responsabilités des charpentiers peuvent varier selon l'employeur. En général, cependant, les charpentiers accomplissent une partie ou l'ensemble des tâches suivantes : mesurer, marquer et couper les matériaux et travailler avec divers matériaux de construction comme le bois, les tapis, les carreaux et les cloisons sèches. Ils utilisent également divers outils à main ou électriques, notamment des marteaux, des scies, des couteaux, des ciseaux à bois et des rabots, pour construire, réparer ou entretenir des ouvrages. Les employeurs font souvent appel à des charpentiers spécialisés pour exécuter des travaux précis. Les charpentiers doivent lire les plans des bâtiments ou des ouvrages et collaborer avec les superviseurs pour réaliser le projet. Ils doivent connaître les codes du bâtiment locaux et respecter les règles de sécurité sur les chantiers de construction.

Les charpentiers sont classés par niveaux selon le nombre d'heures travaillées. Il est donc essentiel que leurs heures de travail soient consignées à la Commission de la construction du Québec (CCQ) dès qu'ils sont embauchés sur un chantier de construction.

### Exigences :

Ces compétences peuvent être acquises en milieu de travail (incluant la formation en cours d'emploi) ou dans le cadre de cours de formation. Le certificat de qualification est obligatoire au Québec pour avoir le titre de compagnon dans le domaine de la construction. Pour obtenir la certification du métier, les candidats ont besoin de 6 000 heures d'apprentissage inscrites à la Commission de la construction du Québec (CCQ), doivent réussir le cours *Santé et sécurité générale sur les chantiers de construction* et doivent réussir l'examen de qualification du métier de la CCQ.

### Avantages et inconvénients :

Dans ce domaine, les perspectives d'emploi sont bonnes pour les bénéficiaires, car des projets de construction sont prévus et bon nombre des postes de charpentier sont actuellement occupés par des travailleurs provenant de l'extérieur de la région.

Les candidats peuvent contacter le Projet Sanajiit destiné aux travailleurs de la construction inuits, apprentis et compagnons.

Dans ce domaine, les emplois sont souvent saisonniers (deux, trois ou quatre mois par année).

### Domaine(s) relié(s)

CONSTRUCTION

### Voir aussi

Constructeur de bateaux  
Manoeuvre en construction  
Technicien en habitation  
Préposé à l'entretien

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Umiujaq       |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit      | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuarapik   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tasiujaq        | <input checked="" type="checkbox"/> Ivujivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Sites miniers |
| <input checked="" type="checkbox"/> Aupaluk         | <input checked="" type="checkbox"/> Akulivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Montréal      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangirsuk       | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituq   | <input checked="" type="checkbox"/> Autres        |
| <input checked="" type="checkbox"/> Quaqaq          | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak     |   |

### CNP

7271

### Principaux employeurs pour ce poste

- |                                    |  |                                     |
|------------------------------------|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ARK       | <input type="checkbox"/> Centres de santé        | <input type="checkbox"/> Magasins   |
| <input type="checkbox"/> VNs       | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)         | <input type="checkbox"/> TNI        |
| <input type="checkbox"/> CSK       | <input checked="" type="checkbox"/> Construction | <input type="checkbox"/> Avataq     |
| <input type="checkbox"/> Makivik   | <input type="checkbox"/> Mines                   | <input type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input type="checkbox"/> FCNQ      | <input type="checkbox"/> Hôtels                  | <input type="checkbox"/> OMHK       |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit | <input type="checkbox"/> Restaurants             | <input type="checkbox"/> Autres     |



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



## COMMIS DE BUREAU

### Description de travail :

Les commis de bureau effectuent diverses tâches générales de bureau conformément aux méthodes établies dans le lieu de travail. Ils peuvent faire de la saisie de données à l'ordinateur, réviser, relire et finaliser de la correspondance, des rapports, et d'autres documents de travail, répondent au téléphone et fournir des renseignements généraux aux clients et au public.

### Exigences :

Après avoir terminé leur secondaire V, les candidats doivent s'inscrire à un programme de formation en administration de bureau offert par le Service de l'éducation aux adultes de la Commission scolaire Kativik. Comme le Nunavik est trilingue, il est recommandé que les secrétaires et les autres employés de bureau soient au moins bilingues afin de mieux servir le public.

### Avantages et inconvénients :

Les perspectives d'emploi sont bonnes.  
Il est possible de recevoir de la formation dans la région.  
Travail routinier.  
Les employeurs peuvent exiger beaucoup d'expérience.

### Domaine(s) relié(s)

ADMINISTRATION

### Voir aussi

Commis comptable  
Commis de bibliothèque  
Réceptionniste  
Secrétaire

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi Niveau d'études et de formation

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- Kangiqsualujjuaq
- Kuujjuaq
- Tasiujaq
- Aupaluk
- Kangirsuk
- Quaqtaq
- Kangiqsujuaq
- Salluit
- Ivujivik
- Akulivik
- Puvirnituq
- Inukjuak
- Umiujaq
- Kuujjuarapik
- Sites miniers
- Montréal
- Autres

### CNP

1411

1422

### Principaux employeurs pour ce poste

- ARK
- VNs
- CSK
- Makivik
- FCNQ
- Air Inuit
- Centres de santé
- Garderies (CPE)
- Construction
- Mines
- Hôtels
- Restaurants
- Magasins
- TNI
- Avataq
- Pourvoires
- OMHK
- Autres



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



**OPÉRATEUR (MINES)**  
**OPÉRATEUR DE CONCENTRATEUR**  
**(MINES)**  
**OPÉRATEUR DE CONCASSEUR (MINES)**

**Description de travail :**

Les opérateurs dans le domaine minier sont responsables des opérations entourant la différenciation et la concentration du minerai suite à l'extraction (traitement du minerai). Ils sont donc impliqués dans l'opération et la surveillance des équipements et des installations reliés aux activités de broyage et de concassage, de flottation et de déshydratation. Leurs tâches incluent également la préparation et l'utilisation de produits chimiques réactifs, notamment lors du traitement des eaux. Les opérateurs doivent être capables d'utiliser, comprendre et interpréter rapidement les données de l'ordinateur se rapportant aux opérations du concentrateur. Ils doivent aussi s'assurer que la production de minerai atteint les objectifs tant en termes de qualité que de quantité.

**Exigences :**

Un diplôme d'études secondaires est habituellement exigé. Une formation théorique, de la formation en cours d'emploi ou de l'expérience en tant que manoeuvre de mine est aussi exigée. Un diplôme d'études collégiales relié au domaine de la minéralurgie ou dans d'autres techniques connexes est un atout.

**Avantages et inconvénients :**

Les perspectives d'emploi sont bonnes pour les bénéficiaires.

Possibilité de prendre une part active dans le développement minier régional.

Doit travailler en dehors de la communauté aux sites miniers.

Les opérateurs doivent être capables d'entreprendre des actions rapidement avec de l'équipement complexe et automatisé.

**Domaine(s) relié(s)**

MINES

**Voir aussi**

Technicien essai

Mineur de mines souterraines

Foreur et dynamiteur de mines souterraines

**Principales caractéristiques**

**Perspectives d'emploi**

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

**Travail accompli**

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

**Salaires**

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

**Type d'emploi**

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

**Niveau d'études et de formation**

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

**Localisation du poste**

- |  |                                       |   |
|--|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input type="checkbox"/> Umiujaq                  |
| <input type="checkbox"/> Kuujuaq         | <input type="checkbox"/> Salluit      | <input type="checkbox"/> Kuujuarapik              |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq        | <input type="checkbox"/> Ivujivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Sites miniers |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk         | <input type="checkbox"/> Akulivik     | <input type="checkbox"/> Montréal                 |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk       | <input type="checkbox"/> Puvirnituq   | <input type="checkbox"/> Autres                   |
| <input type="checkbox"/> Quaqaq          | <input type="checkbox"/> Inukjuak     |   |

**CNP**

8231

8411

**Principaux employeurs pour ce poste**

- |                                    |   |                                     |
|------------------------------------|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ARK       | <input type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins   |
| <input type="checkbox"/> VNs       | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input type="checkbox"/> TNI        |
| <input type="checkbox"/> CSK       | <input type="checkbox"/> Construction     | <input type="checkbox"/> Avataq     |
| <input type="checkbox"/> Makivik   | <input checked="" type="checkbox"/> Mines | <input type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input type="checkbox"/> FCNQ      | <input type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK       |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit | <input type="checkbox"/> Restaurants      | <input type="checkbox"/> Autres     |



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



**TRAVAILLEUR SOCIAL**  
**TRAVAILLEUR SOCIAL ADJOINT**  
**TRAVAILLEUR DES SERVICES**  
**COMMUNAUTAIRES**

**Description de travail :**

Les travailleurs sociaux et les travailleurs sociaux adjoints collaborent en vue d'aider les personnes, les familles et les groupes qui ont des difficultés personnelles de toutes sortes. Leur tâche première consiste à intervenir et à offrir un soutien clinique aux personnes qui ont besoin de services de médiation. Leur clientèle peut comprendre les victimes d'abus, les familles qui ont besoin de soutien social, les personnes gravement malades, les personnes en deuil et les démunis. Par l'intermédiaire de services de counselling direct, les travailleurs sociaux et les travailleurs sociaux adjoints élaborent avec les clients un plan qui permettra à ces derniers de régler leurs problèmes. Lorsqu'ils interviennent auprès d'une personne en difficulté, ils doivent souvent tenir plusieurs séances de counselling pour établir la cause de la crise. La loyauté, la discrétion et le respect des autres constituent des qualités essentielles dans ce domaine.

**Exigences :**

Pour devenir travailleur social adjoint, il faut détenir un diplôme d'études secondaires et participer au programme de formation de l'employeur. Il faut ensuite s'inscrire au programme d'études en services sociaux dans les régions nordiques offert par l'Université McGill. Les candidats qui désirent occuper un poste de travailleur social doivent détenir un diplôme universitaire, lequel facilitera leur affiliation à la Corporation professionnelle des travailleurs sociaux du Québec. Une maîtrise en sciences sociales favorisera l'accès à un poste de superviseur, d'administrateur ou de chercheur professionnel.

**Avantages et inconvénients :**

Il y aura toujours une demande de travailleurs sociaux professionnels dans les communautés du Nunavik. Les résultats obtenus peuvent procurer beaucoup de satisfaction tant sur le plan personnel que professionnel. Une lourde charge de travail et un manque de soutien peuvent engendrer un niveau de stress élevé. Bien que le travail procure des satisfactions, il peut être épuisant sur le plan émotionnel.

**Domaine(s) relié(s)**

SCIENCES SOCIALES ET ÉCONOMIQUES

**Voir aussi**

Conseiller en toxicomanie  
 Ministre du culte; Pasteur  
 Psychologue  
 Agent socio-économique

**Principales caractéristiques**

**Perspectives d'emploi**

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

**Travail accompli**

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

**Salaires**

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

**Type d'emploi**

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

**Niveau d'études et de formation**

- Ét. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

**Localisation du poste**

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Umiujaq     |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit      | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuarapik |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tasiujaq        | <input checked="" type="checkbox"/> Ivujivik     | <input type="checkbox"/> Sites miniers          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Aupaluk         | <input checked="" type="checkbox"/> Akulivik     | <input type="checkbox"/> Montréal               |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangirsuk       | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituq   | <input type="checkbox"/> Autres                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Quaqaq          | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak     |   |

**CNP**

- 4152
- 4212

**Principaux employeurs pour ce poste**

- |   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ARK            | <input checked="" type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins   |
| <input checked="" type="checkbox"/> VNs | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)             | <input type="checkbox"/> TNI        |
| <input type="checkbox"/> CSK            | <input type="checkbox"/> Construction                | <input type="checkbox"/> Avataq     |
| <input type="checkbox"/> Makivik        | <input type="checkbox"/> Mines                       | <input type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input type="checkbox"/> FCNQ           | <input type="checkbox"/> Hôtels                      | <input type="checkbox"/> OMHK       |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit      | <input type="checkbox"/> Restaurants                 | <input type="checkbox"/> Autres     |



**Administration régionale Kativik**  
**Service de l'emploi durable**



## CONDUCTEUR D'ÉQUIPEMENT LOURD

### Description de travail :

Les conducteurs d'équipement lourd manoeuvrent des bulldozers, des chargeurs, des compacteurs, des tracteurs et de gros camions. Ils travaillent sur les chantiers de construction, sur les aires de trafic des aéroports, les routes et les sites miniers où ils transportent des matériaux et font des travaux d'excavation. Les conducteurs d'équipement lourd travaillent généralement à l'extérieur en toutes saisons. Pour éviter de se blesser en conduisant leur véhicule, ils doivent porter la plus grande attention à ce qu'ils font. Les conducteurs d'équipement lourd doivent connaître suffisamment les principes mécaniques des machines qu'ils conduisent pour pouvoir y effectuer les travaux d'entretien courant.

### Exigences :

Certains employeurs offrent une formation en cours d'emploi et les candidats peuvent également s'inscrire aux cours offerts par le Service de l'emploi durable de l'Administration régionale Kativik. Dans le secteur de la construction, les candidats doivent effectuer la période d'apprentissage de 2 000 heures afin d'être admis à l'examen de qualification provinciale qui mène à l'obtention du certificat de compétence-compagnon du métier. Au moment de l'embauche, les employeurs choisissent généralement des conducteurs qui détiennent un certificat.

### Avantages et inconvénients :

Il y aura toujours une demande pour ce genre de services.

Une formation est offerte dans ce domaine.

Les candidats peuvent contacter le Projet Sanajiit destiné aux travailleurs de la construction inuits, apprentis et compagnons.

Les possibilités d'emploi peuvent être situées dans les sites miniers (implique d'être mobile).

Travail accompli à l'extérieur, quelles que soient les conditions météorologiques.

### Domaine(s) relié(s)

CONSTRUCTION

MINES

### Voir aussi

Mécanicien d'équipement lourd

Chauffeur de camion

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Umiujaq       |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit      | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuarapik   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tasiujaq        | <input checked="" type="checkbox"/> Ivujivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Sites miniers |
| <input checked="" type="checkbox"/> Aupaluk         | <input checked="" type="checkbox"/> Akulivik     | <input type="checkbox"/> Montréal                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangirsuk       | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituaq  | <input type="checkbox"/> Autres                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Quaqtuaq        | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak     |   |

### CNP

7521

7522

### Principaux employeurs pour ce poste

- |   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ARK            | <input type="checkbox"/> Centres de santé        | <input type="checkbox"/> Magasins   |
| <input checked="" type="checkbox"/> VNs | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)         | <input type="checkbox"/> TNI        |
| <input type="checkbox"/> CSK            | <input checked="" type="checkbox"/> Construction | <input type="checkbox"/> Avataq     |
| <input type="checkbox"/> Makivik        | <input checked="" type="checkbox"/> Mines        | <input type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input type="checkbox"/> FCNQ           | <input type="checkbox"/> Hôtels                  | <input type="checkbox"/> OMHK       |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit      | <input type="checkbox"/> Restaurants             | <input type="checkbox"/> Autres     |



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## MANOEUVRE EN CONSTRUCTION MANOEUVRE À L'ENTRETIEN DES TRAVAUX PUBLICS

### Description de travail :

Les manoeuvres en construction accomplissent plusieurs tâches sur le chantier. Ils doivent entre autres transporter les matériaux et aider les charpentiers et les autres travailleurs qualifiés dans l'exécution de leurs tâches respectives. Les manoeuvres en construction doivent être capables de se servir d'outils à main ou électriques, par exemple, des scies et des perceuses.

### Exigences :

Quelques années d'études secondaires peuvent être exigées. Les candidats reçoivent généralement une formation en cours d'emploi.

### Avantages et inconvénients :

Pendant la saison de la construction, de nombreuses possibilités d'emploi s'offrent chaque année aux bénéficiaires.

Les candidats peuvent contacter le Projet Sanajiit destiné aux travailleurs de la construction inuits, apprentis et compagnons.

Il faut parfois accomplir plusieurs tâches différentes au cours d'une même journée.

### Domaine(s) relié(s)

CONSTRUCTION

### Voir aussi

Mesuisier

Manutentionnaire

Manoeuvre des mines

Personnel d'entretien et de soutien des mines

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi Niveau d'études et de formation

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Umiujaq       |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit      | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuarapik   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tasiujaq        | <input checked="" type="checkbox"/> Ivujivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Sites miniers |
| <input checked="" type="checkbox"/> Aupaluk         | <input checked="" type="checkbox"/> Akulivik     | <input type="checkbox"/> Montréal                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangirsuk       | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituaq  | <input checked="" type="checkbox"/> Autres        |
| <input checked="" type="checkbox"/> Quaqtuaq        | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak     |   |

### CNP

7611

7612

7621

### Principaux employeurs pour ce poste

- |   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ARK            | <input type="checkbox"/> Centres de santé        | <input type="checkbox"/> Magasins   |
| <input checked="" type="checkbox"/> VNs | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)         | <input type="checkbox"/> TNI        |
| <input type="checkbox"/> CSK            | <input checked="" type="checkbox"/> Construction | <input type="checkbox"/> Avataq     |
| <input type="checkbox"/> Makivik        | <input type="checkbox"/> Mines                   | <input type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input type="checkbox"/> FCNQ           | <input type="checkbox"/> Hôtels                  | <input type="checkbox"/> OMHK       |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit      | <input type="checkbox"/> Restaurants             | <input type="checkbox"/> Autres     |



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



## PERSONNEL D'ENTRETIEN ET DE SOUTIEN DES MINES SOUTERRAINES

### Description de travail :

Le personnel d'entretien et de soutien des mines souterraines accomplit une grande variété de tâches. Il aide les mineurs à monter et à faire fonctionner diverses machines de forage et d'autres machines pour exploitation minière. Les opérateurs de convoyeur ont pour tâche de faire fonctionner et d'entretenir le convoyeur utilisé pour le transport du minerai brut. Les préposés au roulage sont responsables des wagonnets souterrains qui servent à acheminer les travailleurs, l'équipement et les fournitures vers les aires de travail et peuvent aussi être appelés à rouler les produits extraits vers les concasseurs et le convoyeur.

### Exigences :

Un diplôme d'études secondaires est habituellement exigé. Le Service de l'emploi durable de l'Administration régionale Kativik subventionne de la formation en cours d'emploi avec les employeurs miniers.

### Avantages et inconvénients :

Très bonnes perspectives d'emploi dans ce domaine.  
Le travail se déroule dans un milieu isolé.  
Horaire régulier.  
Possibilités d'avancement.  
Niveau de stress élevé.

### Domaine(s) relié(s)

MINES

### Voir aussi

Manoeuvre des mines

Mineur de mines souterraines

Foreur et dynamiteur de mines souterraines

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |   |                                       |   |
|---|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujjuaq | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input type="checkbox"/> Umiujaq                  |
| <input type="checkbox"/> Kuujjuaq         | <input type="checkbox"/> Salluit      | <input type="checkbox"/> Kuujjuarapik             |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq         | <input type="checkbox"/> Ivujivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Sites miniers |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk          | <input type="checkbox"/> Akulivik     | <input type="checkbox"/> Montréal                 |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk        | <input type="checkbox"/> Puvirnituq   | <input type="checkbox"/> Autres                   |
| <input type="checkbox"/> Quaqtac          | <input type="checkbox"/> Inukjuak     |   |

### CNP

8411

### Principaux employeurs pour ce poste

- |                                    |   |                                     |
|------------------------------------|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ARK       | <input type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins   |
| <input type="checkbox"/> VNs       | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input type="checkbox"/> TNI        |
| <input type="checkbox"/> CSK       | <input type="checkbox"/> Construction     | <input type="checkbox"/> Avataq     |
| <input type="checkbox"/> Makivik   | <input checked="" type="checkbox"/> Mines | <input type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input type="checkbox"/> FCNQ      | <input type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK       |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit | <input type="checkbox"/> Restaurants      | <input type="checkbox"/> Autres     |



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## MANOEUVRE DES MINES

### Description de travail :

Les manoeuvres de mines exécutent des tâches générales reliées à l'extraction des minéraux et minerais. Ils contribuent avec d'autres travailleurs à l'entretien des installations minières. Ils veillent à dégager les amoncellements de minerais et à nettoyer les chambres et les voies souterraines. Ils peuvent aussi avoir à charger, déplacer et trier les matériaux et les fournitures pour les mineurs.

### Exigences :

Un diplôme d'études secondaires est habituellement exigé. Le Service de l'emploi durable de l'Administration régionale Kativik subventionne de la formation en cours d'emploi avec les employeurs miniers.

### Avantages et inconvénients :

Le développement minier crée beaucoup de possibilités d'emploi pour les mineurs et manoeuvres de mines. Il faut parfois accomplir plusieurs tâches différentes au cours d'une même journée.

### Domaine(s) relié(s)

MINES

### Voir aussi

Manoeuvre en construction  
Personnel d'entretien et de soutien des mines  
Mineur de mines souterraines

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi Niveau d'études et de formation

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |  |                                       |   |
|--|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input type="checkbox"/> Umiujaq                  |
| <input type="checkbox"/> Kuujuaq         | <input type="checkbox"/> Salluit      | <input type="checkbox"/> Kuujuarapik              |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq        | <input type="checkbox"/> Ivujivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Sites miniers |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk         | <input type="checkbox"/> Akulivik     | <input type="checkbox"/> Montréal                 |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk       | <input type="checkbox"/> Puvirnituaq  | <input type="checkbox"/> Autres                   |
| <input type="checkbox"/> Quaqtuaq        | <input type="checkbox"/> Inukjuak     |   |

### CNP

8614

### Principaux employeurs pour ce poste

- |                                    |   |                                     |
|------------------------------------|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ARK       | <input type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins   |
| <input type="checkbox"/> VNs       | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input type="checkbox"/> TNI        |
| <input type="checkbox"/> CSK       | <input type="checkbox"/> Construction     | <input type="checkbox"/> Avataq     |
| <input type="checkbox"/> Makivik   | <input checked="" type="checkbox"/> Mines | <input type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input type="checkbox"/> FCNQ      | <input type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK       |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit | <input type="checkbox"/> Restaurants      | <input type="checkbox"/> Autres     |



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## FOREUR ET DYNAMITEUR DE MINES SOUTERRAINES

### Description de travail :

Les foreurs et dynamiteurs de mines souterraines conduisent du matériel d'extraction et exécutent des tâches connexes pour extraire le minerai des mines souterraines et pour construire des tunnels, des passages et des puits qui facilitent l'exploitation minière. Les foreurs se servent de machines et d'équipements spéciaux pour forer des trous de dynamitage dans les parois rocheuses. Ils forent également les passages souterrains aux fins de la détermination de la composition minérale du gisement. Les dynamiteurs doivent, entre autres, recevoir et placer les explosifs dans des trous préforés dans les parois rocheuses, mettre en place les détonateurs et faire exploser les charges pour abattre des amas rocheux souterrains.

### Exigences :

Un diplôme d'études secondaires est habituellement exigé. De l'expérience en tant qu'aide-dynamiteur, aide-foreur ou conducteur d'équipement lourd constitue un atout certain. Les dynamiteurs de mines souterraines doivent généralement détenir un permis de dynamitage provincial pour exercer leur métier.

### Avantages et inconvénients :

Très bonnes possibilités d'emploi pour la main-d'oeuvre du Nunavik.  
Tous les travaux sont exécutés sous terre.  
Travail parfois dangereux.  
Niveau élevé de stress.  
Travail demandant de la force et de l'endurance.

### Domaine(s) relié(s)

MINES

### Voir aussi

Opérateur de concasseur (mines)  
Opérateur de concentrateur (mines)  
Opérateur (mines)  
Mineur de mines souterraines

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi Niveau d'études et de formation

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- Kangiqsualujuaq
- Kuujuaq
- Tasiujaq
- Aupaluk
- Kangirsuk
- Quaqtac
- Kangiqsujuaq
- Salluit
- Ivujivik
- Akulivik
- Puvirnituc
- Inukjuak
- Umiujaq
- Kuujuarapik
- Sites miniers
- Montréal
- Autres

### CNP

8231

### Principaux employeurs pour ce poste

- ARK
- VNs
- CSK
- Makivik
- FCNQ
- Air Inuit
- Centres de santé
- Garderies (CPE)
- Construction
- Mines
- Hôtels
- Restaurants
- Magasins
- TNI
- Avataq
- Pourvoires
- OMHK
- Autres



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## SECRÉTAIRE

### Description de travail :

Les secrétaires effectuent diverses tâches administratives telles que prendre note des activités journalières du bureau, taper des lettres et des documents, ouvrir et distribuer le courrier postal et électronique ainsi que les autres documents reçus, répondre au téléphone et accueillir les visiteurs. Les secrétaires doivent savoir se servir de logiciels et de télécopieurs et des compétences en traduction et en interprétation sont un atout.

### Exigences :

Après avoir terminé leur secondaire V, les candidats doivent s'inscrire à un programme de formation en secrétariat ou en administration de bureau offert par le Service de l'éducation aux adultes de la Commission scolaire Kativik. Comme le Nunavik est trilingue, il est recommandé que les secrétaires soient au moins bilingues afin de mieux servir le public.

### Avantages et inconvénients :

Ce poste existe chez presque tous les employeurs.  
Il est possible de recevoir de la formation dans la région.  
Travail routinier.  
Les employeurs peuvent exiger beaucoup d'expérience.

### Domaine(s) relié(s)

ADMINISTRATION

### Voir aussi

Commis de bibliothèque  
Commis de bureau  
Réceptionniste

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi Niveau d'études et de formation

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- Kangiqsualujjuaq
- Kuujjuaq
- Tasiujaq
- Aupaluk
- Kangirsuk
- Quaqtac
- Kangiqsujuaq
- Salluit
- Ivujivik
- Akulivik
- Puvirnituc
- Inukjuak
- Umiujaq
- Kuujjuarapik
- Sites miniers
- Montréal
- Autres

### CNP

1241

1243

### Principaux employeurs pour ce poste

- ARK
- VNs
- CSK
- Makivik
- FCNQ
- Air Inuit
- Centres de santé
- Garderies (CPE)
- Construction
- Mines
- Hôtels
- Restaurants
- Magasins
- TNI
- Avataq
- Pourvoires
- OMHK
- Autres



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## CAISSIER

### Description de travail :

Les caissiers travaillent dans de petites entreprises, des restaurants, des hôtels, des magasins et d'autres établissements où l'on vend des biens ou des services. Généralement, les caissiers doivent calculer le total des factures, faire le compte de leur caisse, remplir les formules d'achat à crédit et établir des reçus. Dans les grands magasins, les caissiers peuvent aussi aider à dresser l'inventaire.

Dans le passé, les caissiers utilisaient surtout des moyens manuels ou une caisse enregistreuse pour fournir ces services. Aujourd'hui, de plus en plus d'établissements se dotent d'équipements perfectionnés, notamment des lecteurs optiques et des ordinateurs. On peut également demander aux caissiers d'accomplir d'autres tâches, par exemple, de peser les produits ou de replacer les marchandises sur les étagères. Dans les restaurants, les caissiers peuvent en outre s'occuper des réservations et participer aux activités courantes de l'établissement.

### Exigences :

Le plus souvent, les caissiers reçoivent une formation en cours d'emploi. Les employeurs n'exigent généralement pas de formation systématique poussée, mais certains embaucheront de préférence les candidats qui détiennent un diplôme d'études secondaires. Des cours de tenue de livres ou de commerce, ainsi qu'une formation en informatique, sont considérés comme des atouts.

### Avantages et inconvénients :

Il faut savoir compter.  
Contact avec le public.  
Tâches routinières.

### Domaine(s) relié(s)

SERVICES

### Voir aussi

Commis de magasin

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaires

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi Niveau d'études et de formation

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Umiujaq     |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit      | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuarapik |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tasiujaq        | <input checked="" type="checkbox"/> Ivujivik     | <input type="checkbox"/> Sites miniers          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Aupaluk         | <input checked="" type="checkbox"/> Akulivik     | <input type="checkbox"/> Montréal               |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangirsuk       | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituk   | <input type="checkbox"/> Autres                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Quaqaq          | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak     |   |

### CNP

6611

### Principaux employeurs pour ce poste

- |                                    |   |  |
|------------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> ARK       | <input type="checkbox"/> Centres de santé       | <input checked="" type="checkbox"/> Magasins |
| <input type="checkbox"/> VNs       | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)        | <input type="checkbox"/> TNI                 |
| <input type="checkbox"/> CSK       | <input type="checkbox"/> Construction           | <input type="checkbox"/> Avataq              |
| <input type="checkbox"/> Makivik   | <input type="checkbox"/> Mines                  | <input type="checkbox"/> Pourvoires          |
| <input type="checkbox"/> FCNQ      | <input type="checkbox"/> Hôtels                 | <input type="checkbox"/> OMHK                |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit | <input checked="" type="checkbox"/> Restaurants | <input type="checkbox"/> Autres              |



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## CUISINIER BOULANGER-PÂTISSIER

### Description de travail :

Selon la catégorie d'établissements dans laquelle ils travaillent, les cuisiniers, les chefs ou les aides peuvent avoir à préparer des repas extrêmement élaborés ou des repas-minute. Les chefs et les cuisiniers doivent savoir préparer des repas savoureux et attrayants. Les chefs et les cuisiniers d'établissement travaillent dans les cuisines d'écoles, d'hôpitaux et d'autres établissements. Pour chaque repas, ils doivent prévoir un choix de plats principaux, de légumes et de desserts et préparer ces aliments en grande quantité. Les chefs et les cuisiniers de restaurant doivent pouvoir préparer une grande variété de mets à chaque repas et les confectionner sur demande. Les chefs et les cuisiniers doivent être en mesure de planifier et de préparer tous les repas qui seront servis au public ou aux clients. Les boulangers-pâtisseries font des pains, des gâteaux, des muffins et des tartes pour les magasins d'alimentation ou les restaurants.

### Exigences :

Les candidats peuvent compléter une formation spécialisée de cuisinier en milieu scolaire. Le Service de l'emploi durable de l'Administration régionale Kativik, de concert avec la Commission scolaire Kativik, peut aussi offrir des cours de cuisine.

### Avantages et inconvénients :

Travail faisant appel à la créativité.

Contact avec le public.

Service universellement reconnu et apprécié.

Dans les petits établissements, les cuisines ne sont pas toujours bien équipées.

Il est parfois difficile de se procurer des produits frais.

### Domaine(s) relié(s)

SERVICES

### Voir aussi

Boucher

Aide-cuisinier

Gérant de restaurant

Serveur

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Umiujaq       |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit      | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuarapik   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tasiujaq        | <input checked="" type="checkbox"/> Ivujivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Sites miniers |
| <input checked="" type="checkbox"/> Aupaluk         | <input checked="" type="checkbox"/> Akulivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Montréal      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangirsuk       | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituq   | <input type="checkbox"/> Autres                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Quaqtac         | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak     |   |

### CNP

6322

6332

### Principaux employeurs pour ce poste

- |                                    |  |  |
|------------------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> ARK       | <input checked="" type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins              |
| <input type="checkbox"/> VNs       | <input checked="" type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input type="checkbox"/> TNI                   |
| <input type="checkbox"/> CSK       | <input type="checkbox"/> Construction                | <input type="checkbox"/> Avataq                |
| <input type="checkbox"/> Makivik   | <input checked="" type="checkbox"/> Mines            | <input checked="" type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input type="checkbox"/> FCNQ      | <input type="checkbox"/> Hôtels                      | <input type="checkbox"/> OMHK                  |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit | <input checked="" type="checkbox"/> Restaurants      | <input type="checkbox"/> Autres                |



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



**DIRECTEUR ADMINISTRATIF**  
**CHEF DE SERVICE**  
**CHEF DE BUREAU**

**Description de travail :**

Le poste de directeur administratif englobe ceux de chef de service, de chef de bureau, etc. Les responsabilités qui incombent aux directeurs varient d'un employeur à l'autre. Toutefois, leurs tâches principales consistent en la supervision de tout le personnel, le maintien du professionnalisme dans le lieu de travail, l'atteinte des objectifs fixés par le service ou l'organisme et l'étroite collaboration avec les cadres supérieurs afin de satisfaire aux besoins du service ou de l'organisme.

Les personnes qui occupent des postes de direction doivent être en mesure de mener des études et de rédiger des rapports sur les services offerts par leur employeur, établir, de concert avec d'autres directeurs, des normes pour la livraison des services et traiter directement avec d'autres organismes de la région.

**Exigences :**

Après avoir terminé leur secondaire V, les candidats doivent obtenir un diplôme du cégep, puis un diplôme de premier ou de deuxième cycle en sciences sociales, en administration des affaires ou en une discipline connexe. Toutefois, plusieurs employeurs du Nunavik offrent de former en cours d'emploi les personnes qui font preuve de leadership et qui ont une formation et une expérience de travail pertinentes.

**Avantages et inconvénients :**

Les postes de direction comportent de nombreuses responsabilités.

Il faut faire preuve de créativité.

Motivant.

Il faut satisfaire aux divers besoins des cadres supérieurs et du personnel.

**Domaine(s) relié(s)**

ADMINISTRATION

**Voir aussi**

Agent d'administration

Coordonnateur

Agent des ressources humaines

Cadre supérieur ou élu

**Principales caractéristiques**

**Perspectives d'emploi**

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

**Travail accompli**

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

**Salaires**

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

**Type d'emploi**

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

**Niveau d'études et de formation**

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

**Localisation du poste**

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Umiujaq       |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit      | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuarapik   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tasiujaq        | <input checked="" type="checkbox"/> Ivujivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Sites miniers |
| <input checked="" type="checkbox"/> Aupaluk         | <input checked="" type="checkbox"/> Akulivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Montréal      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangirsuk       | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituq   | <input checked="" type="checkbox"/> Autres        |
| <input checked="" type="checkbox"/> Quaqaq          | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak     |   |

**CNP**

- 0114
- 0411
- 0412
- 0413
- 0414
- 0423

**Principaux employeurs pour ce poste**

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ARK     | <input checked="" type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins          |
| <input checked="" type="checkbox"/> VNs     | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)             | <input checked="" type="checkbox"/> TNI    |
| <input checked="" type="checkbox"/> CSK     | <input type="checkbox"/> Construction                | <input checked="" type="checkbox"/> Avataq |
| <input checked="" type="checkbox"/> Makivik | <input type="checkbox"/> Mines                       | <input type="checkbox"/> Pourvoires        |
| <input checked="" type="checkbox"/> FCNQ    | <input type="checkbox"/> Hôtels                      | <input type="checkbox"/> OMHK              |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit          | <input type="checkbox"/> Restaurants                 | <input type="checkbox"/> Autres            |



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



**GÉRANT DE MAGASIN**  
**GÉRANT DE COMMERCE DE DÉTAIL**  
**GÉRANT DE SUPERMARCHÉ**

**Description de travail :**

Les gérants d'épicerie au détail et de dépanneur coordonnent les activités quotidiennes de leur magasin. Ils supervisent et encadrent leur personnel en plus de former les nouveaux employés. Ils doivent prendre en note quotidiennement les rentrées d'argent et la marchandise écoulee afin que les stocks ne soient jamais épuisés. Ils doivent aussi inscrire quotidiennement les recettes et les dépenses de façon à ne pas défoncer le budget préparé au début de chaque exercice financier.

**Exigences :**

Les gérants de magasin doivent terminer leur secondaire V, puis obtenir un diplôme d'études collégiales ou diplôme universitaire en administration ou bénéficier de la formation en cours d'emploi qu'offrent certains employeurs.

**Avantages et inconvénients :**

Être au service du public.  
 Tâches variées (le travail n'est jamais routinier).  
 Heures de travail irrégulières.  
 Il faut parfois traiter avec des clients difficiles.

**Domaine(s) relié(s)**

SERVICES

**Voir aussi**

Directeur administratif

Gérant d'hôtel

**Principales caractéristiques**

**Perspectives d'emploi**

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

**Travail accompli**

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

**Salaire**

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

**Type d'emploi**

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

**Niveau d'études et de formation**

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

**Localisation du poste**

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsualujjuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Umiujaq      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit      | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuarapik |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tasiujaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Ivujivik     | <input type="checkbox"/> Sites miniers           |
| <input checked="" type="checkbox"/> Aupaluk          | <input checked="" type="checkbox"/> Akulivik     | <input type="checkbox"/> Montréal                |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangirsuk        | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituq   | <input type="checkbox"/> Autres                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Quaqtac          | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak     |  |

**CNP**

0621

6211

**Principaux employeurs pour ce poste**

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> ARK             | <input type="checkbox"/> Centres de santé | <input checked="" type="checkbox"/> Magasins |
| <input type="checkbox"/> VNs             | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input type="checkbox"/> TNI                 |
| <input type="checkbox"/> CSK             | <input type="checkbox"/> Construction     | <input type="checkbox"/> Avataq              |
| <input type="checkbox"/> Makivik         | <input type="checkbox"/> Mines            | <input type="checkbox"/> Pourvoires          |
| <input checked="" type="checkbox"/> FCNQ | <input type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK                |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit       | <input type="checkbox"/> Restaurants      | <input type="checkbox"/> Autres              |



**Administration  
 régionale Kativik  
 Service de l'emploi  
 durable**



## CADRE SUPÉRIEUR OU ÉLU CADRE DE GESTION SUPÉRIEUR

### Description de travail :

Les cadres supérieurs, qu'ils soient élus ou non, se trouvent au sommet de la hiérarchie de la direction d'un organisme, d'un service ou d'une administration. Le personnel de direction formule des politiques ou dirige les activités quotidiennes de l'organisme pour lequel il travaille toujours avec un souci d'efficacité et de rentabilité. Les cadres supérieurs et les élus doivent mettre sur pied des programmes en prenant en considération les contraintes budgétaires et les préférences du public. Ils travaillent en étroite collaboration avec le personnel de gestion et traitent régulièrement avec les organismes fédéraux et provinciaux pour gagner leur reconnaissance et obtenir les fonds et les services nécessaires pour administrer un organisme.

### Exigences :

Après avoir terminé leur secondaire V, les personnes qui désirent occuper un poste de cadre supérieur doivent détenir au moins un diplôme d'études collégiales et un diplôme universitaire de premier cycle en arts, en sciences sociales ou en administration des affaires. Selon le domaine dans lequel ils veulent travailler, bon nombre des cadres supérieurs se spécialisent dans un champ d'études, tel que l'administration, la comptabilité ou la gestion des ressources humaines.

Les élus doivent faire preuve de leadership, être sûrs d'eux, motivés, décidés et flexibles. Ils doivent aussi pouvoir se faire valoir pendant les campagnes électorales afin de gagner la confiance du public.

### Avantages et inconvénients :

Participer activement au développement économique et social de la région et des communautés.  
Nombreuses responsabilités.

Les postes des élus ne durent qu'une période de temps limitée.

Beaucoup de stress.

Très bonne réputation dans la communauté ou la région.

### Domaine(s) relié(s)

ADMINISTRATION

### Voir aussi

Directeur administratif

Maire et conseiller

Directeur des services municipaux

Administrateur municipal

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Umiujaq     |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit      | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuarapik |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tasiujaq        | <input checked="" type="checkbox"/> Ivujivik     | <input type="checkbox"/> Sites miniers          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Aupaluk         | <input checked="" type="checkbox"/> Akulivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Montréal    |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangirsuk       | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituq   | <input type="checkbox"/> Autres                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Quaqtac         | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak     |   |

### CNP

- 0011
- 0012
- 0013
- 0014
- 0015
- 0016

### Principaux employeurs pour ce poste

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ARK       | <input checked="" type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins          |
| <input checked="" type="checkbox"/> VNs       | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)             | <input checked="" type="checkbox"/> TNI    |
| <input checked="" type="checkbox"/> CSK       | <input type="checkbox"/> Construction                | <input checked="" type="checkbox"/> Avataq |
| <input checked="" type="checkbox"/> Makivik   | <input type="checkbox"/> Mines                       | <input type="checkbox"/> Pourvoires        |
| <input checked="" type="checkbox"/> FCNQ      | <input type="checkbox"/> Hôtels                      | <input type="checkbox"/> OMHK              |
| <input checked="" type="checkbox"/> Air Inuit | <input type="checkbox"/> Restaurants                 | <input type="checkbox"/> Autres            |



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



**PILOTE**  
**PILOTE D'AVION**  
**PILOTE D'HÉLICOPTÈRE**

**Description de travail :**

Les pilotes d'avion et d'hélicoptère sont des professionnels qui ont reçu une formation poussée et qui conduisent de nombreux types d'aéronefs à différentes fins. Au Nunavik, les pilotes peuvent devoir assurer le transport de passagers, de courrier et de marchandises dans des communautés éloignées. La plupart des aéronefs sont conduits par deux pilotes, dont le plus expérimenté est le commandant de bord. Ce dernier doit entre autres superviser tous les membres de l'équipage et conduire l'aéronef. Le copilote ou premier officier aide le commandant de bord à communiquer avec le personnel de l'aéroport, surveille les instruments de vol et consigne les données de vol. Les pilotes communiquent avec les répartiteurs de vols et les stations météorologiques avant de décoller et d'atterrir et s'assurent ainsi que le vol sera sécuritaire, rapide et sans incident. Avant de décoller, le pilote doit s'assurer que les instruments, les moteurs et les dispositifs de commande fonctionnent correctement et que les passagers, les bagages et les marchandises sont attachés.

**Exigences :**

Après avoir terminé leur secondaire V, les candidats peuvent s'inscrire à un programme de formation menant à l'obtention d'un certificat de qualification. Les personnes qui détiennent ce certificat sont autorisées à conduire des avions mais non à transporter des passagers. Les pilotes qui souhaitent travailler pour des entreprises qui assurent le transport de passagers doivent obtenir un brevet de pilote commercial et un certificat de qualification de vol aux instruments de Transports Canada. Les pilotes d'hélicoptère doivent détenir un brevet de pilote commercial et un certificat de qualification pour la catégorie « hélicoptère ». Pour obtenir ces brevets, les candidats doivent avoir 18 ans ou plus et avoir cumulé au moins 250 heures de vol. Ils doivent aussi subir plusieurs examens médicaux. Pour obtenir un brevet de commandant de bord, les candidats doivent subir plusieurs examens de Transports Canada et avoir cumulé au moins 1500 heures de vol.

**Avantages et inconvénients :**

Il y aura toujours une demande pour ce genre de services.  
Possibilités d'avancement.  
Les pilotes peuvent avoir à s'absenter de leur domicile pendant plusieurs semaines à la fois.  
Les heures de travail peuvent être irrégulières.

**Domaine(s) relié(s)**

TRANSPORT

**Voir aussi**

Agent de bord  
Répartiteur de vols

**Principales caractéristiques**

**Perspectives d'emploi**

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

**Travail accompli**

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

**Salaire**

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

**Type d'emploi**

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

**Niveau d'études et de formation**

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

**Localisation du poste**

- |   |                                       |   |
|---|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq    | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input type="checkbox"/> Umiujaq                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq | <input type="checkbox"/> Salluit      | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuarapik   |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq           | <input type="checkbox"/> Ivujivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Sites miniers |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk            | <input type="checkbox"/> Akulivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Montréal      |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk          | <input type="checkbox"/> Puvirnituq   | <input checked="" type="checkbox"/> Autres        |
| <input type="checkbox"/> Quaqtac            | <input type="checkbox"/> Inukjuak     |   |

**CNP**

2271

**Principaux employeurs pour ce poste**

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> ARK                  | <input type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins          |
| <input type="checkbox"/> VNs                  | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input type="checkbox"/> TNI               |
| <input type="checkbox"/> CSK                  | <input type="checkbox"/> Construction     | <input type="checkbox"/> Avataq            |
| <input type="checkbox"/> Makivik              | <input type="checkbox"/> Mines            | <input type="checkbox"/> Pourvoires        |
| <input type="checkbox"/> FCNQ                 | <input type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK              |
| <input checked="" type="checkbox"/> Air Inuit | <input type="checkbox"/> Restaurants      | <input checked="" type="checkbox"/> Autres |



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



**GÉOCHIMISTE**  
**ESSAYEUR (DANS LE DOMAINE MINIER)**  
**TECHNICIEN ESSAYEUR**  
**TECHNICIEN MINIER**

**Description de travail :**

Les géochimistes et les essayeurs dans le domaine minier sont responsables de l'exécution des programmes d'échantillonnage, de collecte et d'analyse des données pour assurer un contrôle de la qualité des substances brutes et des produits finis. Ils agissent à titre de conseiller technique pour leur employeur et supervisent les techniciens essayeurs. Ils préparent et coordonnent les programmes d'analyse et peuvent aussi collaborer à l'élaboration de logiciels servant à l'analyse et l'interprétation des données. Les techniciens essayeurs prélèvent des échantillons et effectuent des tests physiques et chimiques afin de contrôler la qualité du minerai en cours d'extraction. Ils doivent ensuite vérifier si les résultats répondent aux attentes de l'employeur et correspondent aux normes en vigueur dans l'industrie.

**Exigences :**

Pour devenir géochimiste ou essayeur, il faut terminer son secondaire V et obtenir un diplôme d'études collégiales en sciences puis s'inscrire à un programme universitaire de trois ans en géochimie ou dans un domaine scientifique connexe. Les techniciens essayeurs doivent détenir un diplôme d'études collégiales dans un domaine scientifique connexe.

**Avantages et inconvénients :**

Bonnes perspectives d'emploi pour les Inuit.

Travail bien rémunéré.

Il faut aimer la recherche scientifique.

Présentement, les seules possibilités d'emploi sont aux sites miniers.

**Domaine(s) relié(s)**

MINES

SCIENCES NATURELLES ET APPLIQUÉES

**Voir aussi**

Géologue

Technicien en géologie

**Principales caractéristiques**

**Perspectives d'emploi**

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

**Travail accompli**

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

**Salaires**

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

**Type d'emploi**

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

**Niveau d'études et de formation**

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

**Localisation du poste**

- |  |                                       |   |
|--|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input type="checkbox"/> Umiujaq                  |
| <input type="checkbox"/> Kuujuaq         | <input type="checkbox"/> Salluit      | <input type="checkbox"/> Kuujuarapik              |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq        | <input type="checkbox"/> Ivujivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Sites miniers |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk         | <input type="checkbox"/> Akulivik     | <input type="checkbox"/> Montréal                 |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk       | <input type="checkbox"/> Puvirnituq   | <input type="checkbox"/> Autres                   |
| <input type="checkbox"/> Quaqtac         | <input type="checkbox"/> Inukjuak     |   |

**CNP**

- 2112
- 2113
- 2212

**Principaux employeurs pour ce poste**

- |                                    |   |                                     |
|------------------------------------|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ARK       | <input type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins   |
| <input type="checkbox"/> VNs       | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input type="checkbox"/> TNI        |
| <input type="checkbox"/> CSK       | <input type="checkbox"/> Construction     | <input type="checkbox"/> Avataq     |
| <input type="checkbox"/> Makivik   | <input checked="" type="checkbox"/> Mines | <input type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input type="checkbox"/> FCNQ      | <input type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK       |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit | <input type="checkbox"/> Restaurants      | <input type="checkbox"/> Autres     |



**Administration régionale Kativik**  
**Service de l'emploi durable**



## AGENT DE POLICE AGENT DU CPRK

### Description de travail :

Les agents de police assurent la protection de la population et veillent à la prévention et à la détection du crime. Ils doivent notamment participer à des interventions d'urgence, veiller au maintien de l'ordre et arrêter les suspects de délits criminels. Ils doivent aussi signifier des documents judiciaires, assurer le bien-être, le transfèrement et la mise en liberté des détenus et établir divers rapports opérationnels et administratifs. Ils ont également la responsabilité de sensibiliser le public au travail des agents de la paix et à l'application des lois. Ils doivent enfin prendre part à des activités de relations communautaires.

### Exigences :

Les agents de police du Corps de police régional Kativik (CPRK) doivent suivre un cours de base à l'Institut de police du Québec, situé à Nicolet. Les candidats ne doivent pas avoir été jugés coupables ou avoir plaidé coupable à un délit pénal relevant du Code Criminel. Un diplôme d'études secondaires ou un diplôme d'agent de police est considéré comme un atout mais n'est pas obligatoire.

### Avantages et inconvénients :

Les perspectives d'emploi sont très bonnes.

Une formation en cours d'emploi est offerte.

Contact étroit avec le public.

Il faut être disponible à toute heure du jour et de la nuit.

Niveau élevé de stress.

### Domaine(s) relié(s)

SÉCURITÉ PUBLIQUE ET DROIT

### Voir aussi

Agent des règlements municipaux

Pompier

Chef de police

Agent de probation

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes  
 Bonnes  
 Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur  
 à l'extérieur  
 les deux

### Salaires

- \$\$  
 \$\$\$\$  
 \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein  
 T. partiel  
 Saisonnier  
 Contractuel  
 Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires  
 Secondaire V  
 Collège  
 Université  
 Cert de qualification  
 Formation profes.  
 Formation / emploi  
 Expérience

### Localisation du poste

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsualujjuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Umiujaq      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit      | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuarapik |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tasiujaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Ivujivik     | <input type="checkbox"/> Sites miniers           |
| <input checked="" type="checkbox"/> Aupaluk          | <input checked="" type="checkbox"/> Akulivik     | <input type="checkbox"/> Montréal                |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangirsuk        | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituq   | <input type="checkbox"/> Autres                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Quaqtac          | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak     |  |

### CNP

4311

### Principaux employeurs pour ce poste

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ARK | <input type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins          |
| <input type="checkbox"/> VNs            | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input type="checkbox"/> TNI               |
| <input type="checkbox"/> CSK            | <input type="checkbox"/> Construction     | <input type="checkbox"/> Avataq            |
| <input type="checkbox"/> Makivik        | <input type="checkbox"/> Mines            | <input type="checkbox"/> Pourvoires        |
| <input type="checkbox"/> FCNQ           | <input type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK              |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit      | <input type="checkbox"/> Restaurants      | <input checked="" type="checkbox"/> Autres |



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## SURVEILLANT DE MINES

### Description de travail :

Les surveillants de mines coordonnent les activités des manoeuvres de mines afin de s'assurer que le calendrier et les échéances sont respectés et que la productivité demeure élevée. Ils doivent aussi veiller à ce que les règles de sécurité en vigueur soient observées. Ils participent au processus de recrutement du personnel et à la mise au point de programmes personnalisés de formation à l'intention des travailleurs. Les surveillants doivent en outre être disposés à jouer un rôle important dans la résolution des conflits entre employés et faire preuve d'ouverture d'esprit lorsqu'ils travaillent dans un milieu multiculturel.

### Exigences :

Les candidats doivent d'abord être des manoeuvres de mine qualifiés et posséder plusieurs années d'expérience. Bien que la plupart des surveillants de mines acquièrent l'expérience exigée en milieu de travail, une formation scolaire dans des domaines connexes améliore les chances de trouver de l'emploi.

### Avantages et inconvénients :

Très bonnes perspectives d'emploi dans ce domaine.  
Le travail se déroule dans un milieu isolé.  
Possibilités d'avancement  
Niveau élevé de stress.

### Domaine(s) relié(s)

MINES

### Voir aussi

Contremaître de chantier de construction

Directeur de mine

Répartiteur et Opérateur radio

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaires

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi Niveau d'études et de formation

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- Kangiqsualujjuaq
- Kuujjuaq
- Tasiujaq
- Aupaluk
- Kangirsuk
- Quaqtac
- Kangiqsujuaq
- Salluit
- Ivujivik
- Akulivik
- Puvirnituc
- Inukjuak
- Umiujaq
- Kuujjuarapik
- Sites miniers
- Montréal
- Autres

### CNP

8221

### Principaux employeurs pour ce poste

- ARK
- VNs
- CSK
- Makivik
- FCNQ
- Air Inuit
- Centres de santé
- Garderies (CPE)
- Construction
- Mines
- Hôtels
- Restaurants
- Magasins
- TNI
- Avataq
- Pourvoires
- OMHK
- Autres



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## CONSEILLER PÉDAGOGIQUE

### Description de travail :

Les conseillers pédagogiques à l'emploi de la Commission scolaire Kativik ont pour principales responsabilités d'élaborer, de mettre en oeuvre, d'évaluer et de revoir les programmes qui relèvent de leur domaine. Ils peuvent aussi être appelés à aider les enseignants à comprendre le programme d'études; à trouver les documents nécessaires à la préparation des cours; à préparer et à animer des ateliers destinés à présenter les nouvelles ressources au personnel enseignant; à élaborer, à évaluer et à concevoir le matériel documentaire nécessaire à la présentation des cours; à mettre au point des outils d'évaluation des élèves à l'intention des enseignants.

### Exigences :

Les candidats doivent posséder un diplôme universitaire en éducation et au moins trois ans d'expérience en enseignement. Ils doivent être disposés à se rendre fréquemment dans les différentes communautés du Nunavik. La Commission scolaire Kativik offre une formation en cours d'emploi aux bénéficiaires intéressés à travailler dans ce domaine au Nunavik.

### Avantages et inconvénients :

Possibilité de travailler pour l'avenir des communautés.  
Manque de ressources documentaires.  
Taux d'abandon élevé.

### Domaine(s) relié(s)

ÉDUCATION ET FORMATION

### Voir aussi

Conseiller en emploi

Conseiller d'élèves

Agent de programmes de formation

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaires

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- Kangiqsualujjuaq
- Kuujjuaq
- Tasiujaq
- Aupaluk
- Kangirsuk
- Quaqtac
- Kangiqsujuaq
- Salluit
- Ivujivik
- Akulivik
- Puvirnituc
- Inukjuak
- Umiujaq
- Kuujjuarapik
- Sites miniers
- Montréal
- Autres

### CNP

4033

### Principaux employeurs pour ce poste

- ARK
- VNs
- CSK
- Makivik
- FCNQ
- Air Inuit
- Centres de santé
- Garderies (CPE)
- Construction
- Mines
- Hôtels
- Restaurants
- Magasins
- TNI
- Avataq
- Pourvoires
- OMHK
- Autres



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## TECHNICIEN EN MATÉRIEL INFORMATIQUE, AUDIO ET VIDÉO

### Description de travail :

Les techniciens en matériel informatique, audio et vidéo sont appelés à évaluer les ordinateurs et d'autres équipements spécialisés en usage dans les organismes et à fournir un soutien technique pour tout problème touchant aux ordinateurs, photocopieurs, imprimantes, télécopieurs, caméscopes, projecteurs, magnétophones, etc.

### Exigences :

Pour devenir technicien en matériel informatique, audio et vidéo, il faut terminer son secondaire V et suivre un programme de formation en électronique dans un cégep ou un établissement spécialisé. Au Québec, l'affiliation à la Corporation professionnelle des technologues des sciences appliquées est obligatoire. Certains employeurs peuvent offrir une formation en cours d'emploi.

### Avantages et inconvénients :

Les ordinateurs et le matériel connexe étant de plus en plus répandus, ce domaine offrira vraisemblablement de nouvelles possibilités d'emploi au cours des prochaines années.

Il faut pouvoir diagnostiquer rapidement les problèmes.

Charge de travail variable.

Travail sur appel.

### Domaine(s) relié(s)

SCIENCES NATURELLES ET APPLIQUÉES

### Voir aussi

Analyste de systèmes informatiques

Programmeur de bases de données

Technicien de réseau

Webmestre

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq    | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq          | <input type="checkbox"/> Umiujaq                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit    | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuarapik   |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq           | <input type="checkbox"/> Ivujivik              | <input checked="" type="checkbox"/> Sites miniers |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk            | <input type="checkbox"/> Akulivik              | <input checked="" type="checkbox"/> Montréal      |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk          | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituq | <input type="checkbox"/> Autres                   |
| <input type="checkbox"/> Quaqtaq            | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak   |   |

### CNP

- 2242
- 2281
- 2282

### Principaux employeurs pour ce poste

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ARK     | <input checked="" type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins       |
| <input type="checkbox"/> VNs                | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)             | <input checked="" type="checkbox"/> TNI |
| <input checked="" type="checkbox"/> CSK     | <input type="checkbox"/> Construction                | <input type="checkbox"/> Avataq         |
| <input checked="" type="checkbox"/> Makivik | <input type="checkbox"/> Mines                       | <input type="checkbox"/> Pourvoires     |
| <input checked="" type="checkbox"/> FCNQ    | <input type="checkbox"/> Hôtels                      | <input type="checkbox"/> OMHK           |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit          | <input type="checkbox"/> Restaurants                 | <input type="checkbox"/> Autres         |



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



## CONSEILLER D'ÉLÈVES

### Description de travail :

Les conseillers d'élèves doivent fournir des services d'orientation scolaire, personnelle et professionnelle aux étudiants des communautés locales. Ils doivent travailler en étroite collaboration avec les enseignants afin d'évaluer les dossiers des élèves et d'établir pour chaque niveau un plan d'action favorisant le développement de la conscience personnelle et des aptitudes scolaires. Les conseillers d'élèves doivent également aider les étudiants du secondaire à planifier leur programme d'études ou leur formation en fonction de la carrière qui les intéresse. Ils doivent aussi, en étroite collaboration avec d'autres professionnels du domaine de la santé et des services sociaux, évaluer le dossier de chaque élève.

### Exigences :

Les candidats doivent détenir un diplôme universitaire en éducation et posséder au moins trois ans d'expérience en enseignement. Ils doivent être disposés à se rendre dans les différentes communautés du Nunavik. La Commission scolaire Kativik offre aux bénéficiaires intéressés une formation en cours d'emploi suivie d'une formation interne continue.

### Avantages et inconvénients :

Diverses responsabilités.  
Travailler pour l'avenir des communautés.  
Formation offerte.  
Surcharges de travail.  
Taux d'abandon élevé.

### Domaine(s) relié(s)

ÉDUCATION ET FORMATION

### Voir aussi

Conseiller en emploi  
Conseiller pédagogique  
Enseignant au niveau secondaire  
Agent de programmes de formation

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaires

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi Niveau d'études et de formation

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- Kangiqsualujuaq
- Kuujuaq
- Tasiujaq
- Aupaluk
- Kangirsuk
- Quaqtuaq
- Kangiqsujuaq
- Salluit
- Ivujivik
- Akulivik
- Puvirnituaq
- Inukjuak
- Umiujaq
- Kuujuarapik
- Sites miniers
- Montréal
- Autres

### CNP

4033

### Principaux employeurs pour ce poste

- ARK
- VNs
- CSK
- Makivik
- FCNQ
- Air Inuit
- Centres de santé
- Garderies (CPE)
- Construction
- Mines
- Hôtels
- Restaurants
- Magasins
- TNI
- Avataq
- Pourvoires
- OMHK
- Autres



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## INGÉNIEUR MINIER INGÉNIEUR MÉTALLURGISTE

### Description de travail :

Les ingénieurs miniers et les ingénieurs métallurgistes travaillent dans des compagnies minières et des firmes d'ingénieurs-conseils. Les ingénieurs miniers planifient et conçoivent l'aménagement des mines et des installations minières. Ils déterminent les méthodes appropriées et efficaces de forage et de dynamitage, conçoivent des puits et des systèmes d'aération et s'occupent de la sécurité en regard de l'exploitation de gisements miniers. Les ingénieurs métallurgistes conçoivent et mettent à l'essai de la machinerie et divers procédés pour concentrer, extraire, affiner et traiter les métaux et les minerais de façon optimale. Ils peuvent recommander le choix et la conception du matériel utilisé et coordonner les opérations de production de minerais. Ils peuvent aussi diriger des études sur les propriétés et les caractéristiques des métaux et des minerais. Les ingénieurs miniers et les ingénieurs métallurgistes peuvent également superviser les technologues et les techniciens dans le domaine minier.

### Exigences :

Après avoir terminé leur secondaire V, les candidats doivent suivre un programme collégial de deux ans en sciences et poursuivre à l'université afin d'obtenir un baccalauréat en génie minier ou dans une discipline connexe du génie.

### Avantages et inconvénients :

Travail qui comporte de nombreuses responsabilités.  
Bonnes possibilités d'emploi pour les bénéficiaires.  
Études longues et difficiles.  
Les postes sont surtout situés aux sites miniers.

### Domaine(s) relié(s)

MINES

SCIENCES NATURELLES ET APPLIQUÉES

### Voir aussi

Géologue

Ingénieur municipal

Ingénieur de projet

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaires

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |  |                                       |   |
|--|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input type="checkbox"/> Umiujaq                  |
| <input type="checkbox"/> Kuujuaq         | <input type="checkbox"/> Salluit      | <input type="checkbox"/> Kuujuarapik              |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq        | <input type="checkbox"/> Ivujivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Sites miniers |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk         | <input type="checkbox"/> Akulivik     | <input type="checkbox"/> Montréal                 |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk       | <input type="checkbox"/> Puvirnituk   | <input type="checkbox"/> Autres                   |
| <input type="checkbox"/> Quaqaq          | <input type="checkbox"/> Inukjuak     |   |

### CNP

2142

2143

### Principaux employeurs pour ce poste

- |                                    |   |                                     |
|------------------------------------|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ARK       | <input type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins   |
| <input type="checkbox"/> VNs       | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input type="checkbox"/> TNI        |
| <input type="checkbox"/> CSK       | <input type="checkbox"/> Construction     | <input type="checkbox"/> Avataq     |
| <input type="checkbox"/> Makivik   | <input checked="" type="checkbox"/> Mines | <input type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input type="checkbox"/> FCNQ      | <input type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK       |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit | <input type="checkbox"/> Restaurants      | <input type="checkbox"/> Autres     |



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



## MÉDECIN

### Description de travail :

Selon le champ d'activité, le travail du médecin peut comporter une partie ou l'ensemble des responsabilités suivantes : recevoir ou visiter les malades pour les examiner et établir un diagnostic, effectuer des examens médicaux et faire le suivi des analyses en laboratoire. Les médecins sont aussi autorisés à prescrire des médicaments et à renvoyer les malades à des spécialistes. Ils peuvent entre autres se spécialiser en médecine générale et familiale, en cardiologie, en dermatologie, en gastro-entérologie, en médecine interne, en pédiatrie, en chirurgie et en psychiatrie.

### Exigences :

Après avoir terminé leur secondaire V et un programme collégial de deux ans en sciences de la santé, les candidats doivent soit suivre un programme de cinq ans à l'école de médecine ou obtenir un diplôme de premier cycle en sciences, réussir à l'examen d'entrée de l'école de médecine et suivre un programme de quatre ans dans une école de médecine. Pour être autorisés à exercer, les médecins doivent être membres agréés de la Corporation professionnelle des médecins du Québec et posséder une connaissance suffisante de la langue française.

### Avantages et inconvénients :

Travailler avec le public.

Fournir un service essentiel à la population.

Défis et sécurité d'emploi.

Il faut consacrer de longues heures au travail et à l'étude.

Le niveau de stress est parfois très élevé.

### Domaine(s) relié(s)

SANTÉ

### Voir aussi

Planificateur de soins de santé

Directeur des soins de santé

Infirmier

Physiothérapeute

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq    | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq          | <input type="checkbox"/> Umiujaq       |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit    | <input type="checkbox"/> Kuujuarapik   |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq           | <input type="checkbox"/> Ivujivik              | <input type="checkbox"/> Sites miniers |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk            | <input type="checkbox"/> Akulivik              | <input type="checkbox"/> Montréal      |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk          | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituq | <input type="checkbox"/> Autres        |
| <input type="checkbox"/> Quaqtaq            | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak   |  |

### CNP

3112

### Principaux employeurs pour ce poste

- |                                    |  |                                     |
|------------------------------------|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ARK       | <input checked="" type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins   |
| <input type="checkbox"/> VNs       | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)             | <input type="checkbox"/> TNI        |
| <input type="checkbox"/> CSK       | <input type="checkbox"/> Construction                | <input type="checkbox"/> Avataq     |
| <input type="checkbox"/> Makivik   | <input type="checkbox"/> Mines                       | <input type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input type="checkbox"/> FCNQ      | <input type="checkbox"/> Hôtels                      | <input type="checkbox"/> OMHK       |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit | <input type="checkbox"/> Restaurants                 | <input type="checkbox"/> Autres     |



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



**TECHNICIEN DU MILIEU NATUREL**  
**AGENT DE LA CONSERVATION**  
**GARDE-PÊCHE**  
**AGENT DES RESSOURCES MARINES**

**Description de travail :**

Les techniciens du milieu naturel travaillent en étroite collaboration avec les CVN, la police locale et les sociétés foncières pour s'assurer que les chasseurs et les pêcheurs possèdent les permis nécessaires pour chasser et pêcher sur certaines catégories de terres. Les gardes-pêche du Nunavik ont la responsabilité de surveiller la pêche et la récolte de la faune aquatique sur terre et en mer. Ils doivent également fournir aux communautés de l'information sur les règlements, les lois et les quotas imposés aux pêcheurs et aux exploitants par les autorités locales et gouvernementales.

Les agents de la conservation et les gardes-pêche ont la responsabilité d'étudier les habitats et le mode de vie des animaux, d'inspecter les prises, d'établir périodiquement des rapports et de confisquer au besoin l'équipement et le matériel de chasse et de pêche des personnes qui ne respectent pas les lois et les règlements.

**Exigences :**

Pour devenir agent de la conservation ou technicien du milieu naturel, il faut terminer son secondaire V et suivre des cours sur la gestion des ressources et l'application des lois offerts par le gouvernement provincial. Les candidats ont également avantage à suivre un programme collégial d'un à trois ans en gestion des ressources renouvelables. Pour devenir garde-pêche, il faut terminer au moins son secondaire III ou posséder une expérience équivalente et suivre un cours de formation offert Pêches et Océans Canada. Les gardes-pêche peuvent également devoir suivre des cours d'appoint pour se tenir au courant des modifications apportées aux lois, aux règlements et aux procédures.

**Avantages et inconvénients :**

Le travail se fait surtout à l'extérieur.

Position d'autorité.

Le travail peut impliquer des situations tendues avec les chasseurs et pêcheurs.

**Domaine(s) relié(s)**

SCIENCES NATURELLES ET APPLIQUÉES

**Voir aussi**

Biologiste

Agent de protection de l'environnement

Gardien de parc

**Principales caractéristiques**

**Perspectives d'emploi**

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

**Travail accompli**

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

**Salaires**

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

**Type d'emploi Niveau d'études et de formation**

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

**Localisation du poste**

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Umiujaq     |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit      | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuarapik |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq                   | <input checked="" type="checkbox"/> Ivujivik     | <input type="checkbox"/> Sites miniers          |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk                    | <input checked="" type="checkbox"/> Akulivik     | <input type="checkbox"/> Montréal               |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangirsuk       | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituq   | <input checked="" type="checkbox"/> Autres      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Quaqaq          | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak     |   |

**CNP**

2224

**Principaux employeurs pour ce poste**

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ARK     | <input type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins          |
| <input type="checkbox"/> VNs                | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input type="checkbox"/> TNI               |
| <input type="checkbox"/> CSK                | <input type="checkbox"/> Construction     | <input type="checkbox"/> Avataq            |
| <input checked="" type="checkbox"/> Makivik | <input type="checkbox"/> Mines            | <input type="checkbox"/> Pourvoires        |
| <input type="checkbox"/> FCNQ               | <input type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK              |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit          | <input type="checkbox"/> Restaurants      | <input checked="" type="checkbox"/> Autres |



**Administration régionale Kativik**  
**Service de l'emploi durable**



## NETTOYEUR EN TRAVAUX LÉGERS NETTOYEUR CONCIERGE

### Description de travail :

À peu près tous les organismes font appel aux services de nettoyeurs en travaux légers. Ceux-ci nettoient les bureaux, les entrées et les différentes pièces de divers types d'établissements, notamment des édifices à bureaux, des hôpitaux, des écoles et des hôtels. Leur principale fonction consiste à balayer et à laver les planchers, à enlever les déchets, à vider les poubelles, à nettoyer et à désinfecter les salles de bain, à épousseter le mobilier et à passer l'aspirateur sur les moquettes et les tapis.

### Exigences :

Aucune formation systématique n'est exigée des nettoyeurs. L'expérience ou une formation supplémentaire permettront d'accéder à des postes de supervision.

### Avantages et inconvénients :

Possibilités d'emploi pour les personnes qui n'ont pas eu la chance de fréquenter l'école.

Travail routinier.

Peu de possibilités d'avancement.

### Domaine(s) relié(s)

SERVICES

### Voir aussi

Surveillant des services de nettoyage

Préposé à l'entretien

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Umiujaq       |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit      | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuarapik   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tasiujaq        | <input checked="" type="checkbox"/> Ivujivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Sites miniers |
| <input checked="" type="checkbox"/> Aupaluk         | <input checked="" type="checkbox"/> Akulivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Montréal      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangirsuk       | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituk   | <input type="checkbox"/> Autres                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Quaqtaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak     |   |

### CNP

6731

6733

### Principaux employeurs pour ce poste

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ARK     | <input checked="" type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins        |
| <input checked="" type="checkbox"/> VNs     | <input checked="" type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input type="checkbox"/> TNI             |
| <input checked="" type="checkbox"/> CSK     | <input type="checkbox"/> Construction                | <input type="checkbox"/> Avataq          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Makivik | <input checked="" type="checkbox"/> Mines            | <input type="checkbox"/> Pourvoires      |
| <input checked="" type="checkbox"/> FCNQ    | <input checked="" type="checkbox"/> Hôtels           | <input checked="" type="checkbox"/> OMHK |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit          | <input type="checkbox"/> Restaurants                 | <input type="checkbox"/> Autres          |



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



## PRÉPOSÉ À L'ENTRETIEN

### Description de travail :

Pour le compte d'un employeur, les préposés veillent à l'entretien général de l'immeuble, des équipements et, parfois, de la plomberie, des installations électriques et du système de chauffage. Le travail du préposé à l'entretien consiste, entre autres, à ériger ou à réparer des murs, à construire ou à réparer des toitures, des fenêtres, des portes et d'autres éléments du bâtiment. Ils doivent aussi savoir travailler avec des plans, des documents d'inspection, d'inventaire et de ravitaillement par mer. Les préposés à l'entretien doivent accomplir différentes tâches et utiliser une variété d'outils manuels et électriques, notamment des scies et des perceuses.

### Exigences :

Les candidats au poste de préposé à l'entretien doivent obtenir un certificat de qualification ou recevoir une formation en cours d'emploi qui leur permettra d'acquérir les compétences nécessaires. Régulièrement, le Service de l'éducation aux adultes de la Commission scolaire Kativik offre des cours en entretien des bâtiments nordiques.

### Avantages et inconvénients :

Les candidats peuvent bénéficier d'une formation en cours d'emploi.

Il faut assister à des séances régulières de formation.

Il faut accomplir au cours d'une même journée plusieurs tâches différentes qui peuvent aller de l'enlèvement de la neige à la réparation des chaudières.

Il faut être disponible nuit et jour.

### Domaine(s) relié(s)

CONSTRUCTION

SERVICES

### Voir aussi

Charpentier-menuisier

Nettoyeur

Surveillant des services de nettoyage

Concierge

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes  
 Bonnes  
 Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur  
 à l'extérieur  
 les deux

### Salaire

- \$\$  
 \$\$\$\$  
 \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein  
 T. partiel  
 Saisonnier  
 Contractuel  
 Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires  
 Secondaire V  
 Collège  
 Université  
 Cert de qualification  
 Formation profes.  
 Formation / emploi  
 Expérience

### Localisation du poste

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsualujjuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Umiujaq       |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit      | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuarapik  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tasiujaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Ivujivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Sites miniers |
| <input checked="" type="checkbox"/> Aupaluk          | <input checked="" type="checkbox"/> Akulivik     | <input type="checkbox"/> Montréal                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangirsuk        | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituq   | <input type="checkbox"/> Autres                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Quaqtac          | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak     |   |

### CNP

6733

### Principaux employeurs pour ce poste

- |   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> ARK     | <input checked="" type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins   |
| <input checked="" type="checkbox"/> VNs     | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)             | <input type="checkbox"/> TNI        |
| <input checked="" type="checkbox"/> CSK     | <input type="checkbox"/> Construction                | <input type="checkbox"/> Avataq     |
| <input checked="" type="checkbox"/> Makivik | <input checked="" type="checkbox"/> Mines            | <input type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input checked="" type="checkbox"/> FCNQ    | <input type="checkbox"/> Hôtels                      | <input type="checkbox"/> OMHK       |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit          | <input type="checkbox"/> Restaurants                 | <input type="checkbox"/> Autres     |



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## CHASSEUR ET TRAPPEUR

### Description de travail :

Les chasseurs et les trappeurs ont un mode de vie traditionnel qui a toujours fait partie de la culture inuit. Ils traquent et capturent des animaux pour fournir de la nourriture à leur famille et à la communauté, pour le plaisir ou pour gagner de l'argent. Ils travaillent ordinairement seuls, mais peuvent parfois se joindre à une équipe de chasse. Ils se servent de divers outils, notamment des fusils, des pièges, des couteaux et des filets.

### Exigences :

Bien qu'aucune éducation systématique ne soit exigée, les chasseurs apprennent diverses techniques pour chasser de manière productive et professionnelle. Ils doivent entre autres savoir traquer les proies, les capturer et les abattre et dépecer et livrer les prises. Les chasseurs peuvent recevoir une formation dans les domaines de l'hygiène, du dépeçage et de l'emballage, de manière à ce que les aliments destinés au commerce soient conformes aux normes gouvernementales. Le Service de l'emploi durable de l'ARK offre aussi de la formation via le programme Jeunesse et patrimoine.

### Avantages et inconvénients :

Travail autonome et traditionnel.

Liberté.

Travail n'offrant pas la sécurité d'un emploi salarié.

La chasse n'est souvent pratiquée qu'à temps partiel.

### Domaine(s) relié(s)

OCCUPATIONS TRADITIONNELLES

### Voir aussi

Pêcheur

[Guide de chasse et de pêche](#)

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsualujjuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Umiujaq      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit      | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuarapik |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tasiujaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Ivujivik     | <input type="checkbox"/> Sites miniers           |
| <input checked="" type="checkbox"/> Aupaluk          | <input checked="" type="checkbox"/> Akulivik     | <input type="checkbox"/> Montréal                |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangirsuk        | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituq   | <input type="checkbox"/> Autres                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Quaqaq           | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak     |  |

### CNP

8442

### Principaux employeurs pour ce poste

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> ARK            | <input type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins              |
| <input checked="" type="checkbox"/> VNs | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input type="checkbox"/> TNI                   |
| <input type="checkbox"/> CSK            | <input type="checkbox"/> Construction     | <input type="checkbox"/> Avataq                |
| <input type="checkbox"/> Makivik        | <input type="checkbox"/> Mines            | <input checked="" type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input type="checkbox"/> FCNQ           | <input type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK                  |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit      | <input type="checkbox"/> Restaurants      | <input type="checkbox"/> Autres                |



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## PÊCHEUR

### Description de travail :

Les pêcheurs font la récolte de la faune aquatique destinée à la consommation humaine ou animale. En raison de la diversité de la faune aquatique et des différentes saisons de pêche, il existe de nombreuses catégories de pêcheurs. Grâce à de nouvelles techniques, les habitants du Nord peuvent maintenant diversifier leur récolte d'animaux aquatiques et de poissons et y inclure, par exemple, la pétoncle et la crevette. Certains pêcheurs vont en mer à bord de bateaux de pêche ou de canots, selon le type de poisson qu'ils recherchent. Bon nombre de pêcheurs du Nord se servent de filets de différentes dimensions pour prendre des poissons. D'autres utilisent de l'équipement spécialisé comme des radars, des sonars et du matériel de dragage.

### Exigences :

Pour la plupart des habitants du Nord, la pêche est une technique qui se transmet de génération en génération et dont l'apprentissage ne nécessite essentiellement aucune éducation systématique. La majorité des résidents de la région ne pêchent que pour subvenir à leurs propres besoins alimentaires ainsi qu'à ceux de la communauté. Il faut cependant recevoir une formation pour pouvoir utiliser l'équipement spécialisé que l'on trouve à bord des gros bateaux de pêche (les crevettiers, par exemple).

### Avantages et inconvénients :

Bonnes perspectives d'emploi pour la pêche en mer.

Occasion de voyager.

Possibilité d'apprendre une technique traditionnelle.

Possibilité de fournir un service essentiel à la communauté.

Travail rigoureux et routinier à bord des gros bateaux (les voyages peuvent durer trois mois).

Il faut être en bonne santé.

À l'exception de la pêche en mer, bon nombre d'emplois ne sont que saisonniers.

### Domaine(s) relié(s)

OCCUPATIONS TRADITIONNELLES

### Voir aussi

Capitaine de navire

Garde-pêche

Chasseur et trappeur

Guide de chasse et de pêche

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Umiujaq     |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit      | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuarapik |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tasiujaq        | <input checked="" type="checkbox"/> Ivujivik     | <input type="checkbox"/> Sites miniers          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Aupaluk         | <input checked="" type="checkbox"/> Akulivik     | <input type="checkbox"/> Montréal               |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangirsuk       | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituq   | <input checked="" type="checkbox"/> Autres      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Quaqtuaq        | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak     |   |

### CNP

8262

8441

### Principaux employeurs pour ce poste

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> ARK                | <input type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins              |
| <input checked="" type="checkbox"/> VNs     | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input type="checkbox"/> TNI                   |
| <input type="checkbox"/> CSK                | <input type="checkbox"/> Construction     | <input type="checkbox"/> Avataq                |
| <input checked="" type="checkbox"/> Makivik | <input type="checkbox"/> Mines            | <input checked="" type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input type="checkbox"/> FCNQ               | <input type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK                  |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit          | <input type="checkbox"/> Restaurants      | <input type="checkbox"/> Autres                |



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## CHAUFFEUR DE CAMION ASSISTANT-CHAUFFEUR

### Description de travail :

Les chauffeurs de camion transportent des denrées alimentaires, des marchandises et diverses cargaisons. Ils doivent connaître et respecter en tout temps le code de la route. En plus de conduire, les chauffeurs de camion doivent surveiller l'état du véhicule et des équipements, le chargement et le déchargement, et veiller à la sûreté et à la sécurité de la cargaison. Les assistants-chauffeurs aident les chauffeurs pour les tâches connexes. En particulier, les assistants-chauffeurs des villages nordiques s'assurent de la prestation de services municipaux, comme la distribution d'eau et de mazout.

### Exigences :

Les candidats au poste de chauffeur doivent obtenir les permis exigés pour le type de véhicule employé, conformément à la classification du ministère des Transports. Des années d'études secondaires peuvent être exigées. Une formation en cours d'emploi peut aussi être nécessaire.

### Avantages et inconvénients :

Travail accompli à l'extérieur.

Une formation peut être offerte.

Les candidats peuvent contacter le Projet Sanajiit destiné aux travailleurs de la construction inuits, apprentis et compagnons.

Peu de possibilités d'avancement.

Plusieurs postes de chauffeurs de camions municipaux sont déjà occupés par des bénéficiaires.

### Domaine(s) relié(s)

CONSTRUCTION

TRANSPORT

### Voir aussi

Agent de fret

Livreur de produits pétroliers

Conducteur d'autobus scolaire

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes  
 Bonnes  
 Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur  
 à l'extérieur  
 les deux

### Salaire

- \$\$  
 \$\$\$\$  
 \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein  
 T. partiel  
 Saisonnier  
 Contractuel  
 Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires  
 Secondaire V  
 Collège  
 Université  
 Cert de qualification  
 Formation profes.  
 Formation / emploi  
 Expérience

### Localisation du poste

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsualujjuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Umiujaq       |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit      | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuarapik  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tasiujaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Ivujivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Sites miniers |
| <input checked="" type="checkbox"/> Aupaluk          | <input checked="" type="checkbox"/> Akulivik     | <input type="checkbox"/> Montréal                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangirsuk        | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituq   | <input type="checkbox"/> Autres                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Quaqtac          | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak     |   |

### CNP

7511

7514

### Principaux employeurs pour ce poste

- |   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ARK            | <input type="checkbox"/> Centres de santé        | <input type="checkbox"/> Magasins   |
| <input checked="" type="checkbox"/> VNs | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)         | <input type="checkbox"/> TNI        |
| <input type="checkbox"/> CSK            | <input checked="" type="checkbox"/> Construction | <input type="checkbox"/> Avataq     |
| <input type="checkbox"/> Makivik        | <input checked="" type="checkbox"/> Mines        | <input type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input type="checkbox"/> FCNQ           | <input type="checkbox"/> Hôtels                  | <input type="checkbox"/> OMHK       |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit      | <input type="checkbox"/> Restaurants             | <input type="checkbox"/> Autres     |



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



**AGENT AUX SERVICES AÉRIENS**  
**AGENT D'ESCALE**  
**PRÉPOSÉ D'ESCALE**  
**AGENT À LA BILLETTERIE**

**Description de travail :**

Les agents aux services aériens doivent émettre les billets et les assurances aux personnes qui en font la demande à la ligne aérienne. Ils doivent en outre accueillir les passagers avant l'embarquement, répondre aux questions sur les vols et établir les manifestes de cargaison et les documents de bord. Ils sont aussi appelés à travailler en étroite collaboration avec les autres membres du personnel au sol pour garantir la sécurité et la qualité des services offerts au public.

**Exigences :**

Un diplôme d'études secondaires est habituellement exigé. De la formation en cours d'emploi peut être disponible. Les candidats doivent être bilingues afin de pouvoir bien servir la clientèle et montrer un vif intérêt pour le travail avec le public. Une connaissance des lignes aériennes et des services qu'elles offrent constitue un atout.

**Avantages et inconvénients :**

Des postes sont ouverts dans toutes les communautés.  
 Une formation en cours d'emploi est offerte.  
 Contact étroit avec le public.  
 Les heures de travail peuvent être irrégulières.  
 Il faut être disponible jour et nuit.  
 Peu ou pas de possibilités d'avancement.

**Domaine(s) relié(s)**

TRANSPORT

**Voir aussi**

Agent de fret  
 Agent de bord

**Principales caractéristiques**

**Perspectives d'emploi**

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

**Travail accompli**

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

**Salaires**

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

**Type d'emploi**

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

**Niveau d'études et de formation**

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

**Localisation du poste**

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsualujjuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Umiujaq      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit      | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuarapik |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tasiujaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Ivujivik     | <input type="checkbox"/> Sites miniers           |
| <input checked="" type="checkbox"/> Aupaluk          | <input checked="" type="checkbox"/> Akulivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Montréal     |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangirsuk        | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituq   | <input checked="" type="checkbox"/> Autres       |
| <input checked="" type="checkbox"/> Quaqtac          | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak     |  |

**CNP**

6523

**Principaux employeurs pour ce poste**

- |   |   |                                     |
|---|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ARK                  | <input type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins   |
| <input type="checkbox"/> VNs                  | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input type="checkbox"/> TNI        |
| <input type="checkbox"/> CSK                  | <input type="checkbox"/> Construction     | <input type="checkbox"/> Avataq     |
| <input type="checkbox"/> Makivik              | <input type="checkbox"/> Mines            | <input type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input type="checkbox"/> FCNQ                 | <input type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK       |
| <input checked="" type="checkbox"/> Air Inuit | <input type="checkbox"/> Restaurants      | <input type="checkbox"/> Autres     |



**Administration régionale Kativik**  
**Service de l'emploi durable**



## GUIDE DE CHASSE ET DE PÊCHE GUIDE TOURISTIQUE

### Description de travail :

Les guides touristiques du Nunavik accompagnent les groupes et les personnes qui effectuent des voyages de pêche et de chasse et des visites panoramiques et fauniques. Ils ont pour principales fonctions de guider les groupes et les personnes qui désirent se rendre dans des territoires de chasse ou à des points d'intérêt et de fournir tout l'équipement, l'aide et l'information nécessaires à la pêche, la chasse et la vie dans le Nord. Ils décrivent le territoire et la faune du Nunavik aux touristes et les renseignent sur la nature, les animaux et les techniques de survie.

### Exigences :

Bien qu'aucune éducation systématique ne soit exigée, on recommande aux candidats de suivre un cours de formation spécialisé. Les candidats ont également avantage à être bilingues (inuttitut-français ou inuttitut-anglais). Le Service de l'emploi durable de l'Administration régionale Kativik peut offrir des cours de formation professionnelle dans ce domaine.

### Avantages et inconvénients :

Occasion de combiner travail et activités traditionnelles.

Les perspectives d'emploi sont bonnes avec l'augmentation de la demande pour le tourisme d'aventure et l'ouverture de parcs au Nunavik tel que Pingualuit.

Des cours de formation professionnelle peuvent être offerts.

Presque tous les emplois sont saisonniers.

### Domaine(s) relié(s)

OCCUPATIONS TRADITIONNELLES

TOURISME

### Voir aussi

Pêcheur

Chasseur et trappeur

Gérant de camp de chasse et pêche

Animateur de sports et de loisirs

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- Kangiqsualujuaq
- Kuujuaq
- Tasiujaq
- Aupaluk
- Kangirsuk
- Quaqtaq
- Kangiqsujuaq
- Ivujivik
- Akulivik
- Puvirnituq
- Inukjuak
- Umiujaq
- Kuujuarapik
- Sites miniers
- Montréal
- Autres

### CNP

6531

### Principaux employeurs pour ce poste

- ARK
- VNs
- CSK
- Makivik
- FCNQ
- Air Inuit
- Centres de santé
- Garderies (CPE)
- Construction
- Mines
- Hôtels
- Restaurants
- Magasins
- TNI
- Avataq
- Pourvoires
- OMHK
- Autres



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## COMMIS DE MAGASIN COMMIS, VENTE AU DÉTAIL

### Description de travail :

Les commis de magasin et les préposés aux stocks doivent recevoir, déballer, étiqueter et placer les marchandises. Les commis de magasin doivent dresser un inventaire précis des marchandises placées sur les étagères et maintenir une réserve suffisante de produits et d'articles de détail pour satisfaire en tout temps aux demandes de la clientèle. Certains magasins disposent de listes informatisées à jour dont les commis peuvent se servir pour tenir un inventaire précis des marchandises. Les commis de magasin doivent aussi aider les clients à trouver certains articles dans le magasin, emballer les produits d'épicerie et les articles achetés par les clients et aider les caissiers.

### Exigences :

Bien qu'aucune formation systématique ne soit exigée dans ce domaine, quelques années d'études secondaires et une connaissance de la tenue de livres et du contrôle des stocks (éventuellement sur ordinateur) constituent un atout. La connaissance d'une langue seconde est généralement exigée.

### Avantages et inconvénients :

Il faut aimer travailler avec le public.  
Les heures de travail sont parfois longues.  
Il faut parfois travailler six jours par semaine.  
Travail mal rémunéré.

### Domaine(s) relié(s)

SERVICES

### Voir aussi

Caissier  
Commis de poste d'essence  
Agent aux achats  
Magasinier

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi Niveau d'études et de formation

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Umiujaq     |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit      | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuarapik |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tasiujaq        | <input checked="" type="checkbox"/> Ivujivik     | <input type="checkbox"/> Sites miniers          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Aupaluk         | <input checked="" type="checkbox"/> Akulivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Montréal    |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangirsuk       | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituaq  | <input type="checkbox"/> Autres                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Quaqtuaq        | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak     |   |

### CNP

- 6421
- 6622
- 6623

### Principaux employeurs pour ce poste

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> ARK             | <input type="checkbox"/> Centres de santé | <input checked="" type="checkbox"/> Magasins |
| <input type="checkbox"/> VNs             | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input type="checkbox"/> TNI                 |
| <input type="checkbox"/> CSK             | <input type="checkbox"/> Construction     | <input type="checkbox"/> Avataq              |
| <input type="checkbox"/> Makivik         | <input type="checkbox"/> Mines            | <input type="checkbox"/> Pourvoires          |
| <input checked="" type="checkbox"/> FCNQ | <input type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK                |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit       | <input type="checkbox"/> Restaurants      | <input type="checkbox"/> Autres              |



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



## MAIRE CONSEILLER MUNICIPAL

### Description de travail :

Les maires et les conseillers municipaux sont élus et représentent l'ensemble de la population de leur municipalité.

Les maires président les assemblées du conseil municipal et acheminent les mandats confiés par le conseil à l'appareil administratif et aux différents services municipaux. Ils supervisent l'application des règlements et des résolutions et veillent à ce que les budgets de la municipalité soient perçus et dépensés suivant la loi. Les maires sont des représentants officiels auprès des autres paliers de gouvernement comme les administrations régionales, provinciales ou fédérales.

Les conseillers municipaux assistent aux assemblées du conseil et y font valoir les intérêts de leur communauté. Ils votent sur les décisions débattues et communiquent les informations jugées d'intérêt public à la population.

### Exigences :

Les maires et les conseillers sont élus et doivent faire preuve de leadership, être sûrs d'eux, motivés, décidés et flexibles. Ils doivent aussi pouvoir se faire valoir pendant les campagnes électorales afin de gagner la confiance du public.

### Avantages et inconvénients :

Participer activement au développement économique et social des communautés.

Nombreuses responsabilités.

Les postes des élus ne durent qu'une période de temps limitée.

Beaucoup de stress.

### Domaine(s) relié(s)

ADMINISTRATION

### Voir aussi

Directeur des services municipaux

Cadre supérieur ou élu

Administrateur municipal

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- Kangiqsualujjuaq
- Kuujjuaq
- Tasiujaq
- Aupaluk
- Kangirsuk
- Quaqtaq
- Kangiqsujuaq
- Salluit
- Ivujivik
- Akulivik
- Puvirnituq
- Inukjuak
- Umiujaq
- Kuujjuarapik
- Sites miniers
- Montréal
- Autres

### CNP

0011

### Principaux employeurs pour ce poste

- ARK
- VNs
- CSK
- Makivik
- FCNQ
- Air Inuit
- Centres de santé
- Garderies (CPE)
- Construction
- Mines
- Hôtels
- Restaurants
- Magasins
- TNI
- Avataq
- Pourvoires
- OMHK
- Autres



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## **ANIMATEUR DE SPORTS ET DE LOISIRS** **DIRECTEUR DES LOISIRS MUNICIPAUX**

### **Description de travail :**

Les animateurs de sports et de loisirs communautaires coordonnent les activités récréatives qui se déroulent au sein de la communauté. Ils peuvent être appelés à mettre sur pied des comités locaux de loisirs ou à travailler en étroite collaboration avec les comités en place à la planification d'événements récréatifs organisés à l'intention des membres de la communauté. Les tâches qui incombent aux animateurs de sports et de loisirs comprennent la planification, la préparation, la promotion, l'animation et le suivi d'événements particuliers à l'intérieur de la communauté. Les animateurs planifient les tournois sportifs, les festivals de musique, les compétitions locales et les concerts. Ils doivent être capables d'organiser des activités pour une clientèle de tous âges et d'évaluer les besoins de la communauté.

### **Exigences :**

Après avoir terminé leur secondaire V, les candidats peuvent s'inscrire à des cours de formation de niveau collégial en animation de sports et de loisirs communautaires. Cette formation de deux ans peut également comporter des stages dans la communauté. Les candidats doivent être bilingues, posséder des qualités de chef et aimer travailler avec le public.

### **Avantages et inconvénients :**

Un cours de formation de niveau collégial est maintenant offert dans la région. On ne trouve pas toujours les installations et les équipements récréatifs nécessaires dans les communautés. Le financement des activités récréatives n'est pas toujours considéré comme une priorité.

### **Domaine(s) relié(s)**

SERVICES

### **Voir aussi**

Préposé à l'aréna

Préposé aux sports et aux loisirs

Guide de chasse et de pêche

Préposé à l'entretien de la glace

## **Principales caractéristiques**

### **Perspectives d'emploi**

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### **Travail accompli**

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### **Salaires**

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### **Type d'emploi Niveau d'études et de formation**

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### **Localisation du poste**

- Kangiqsualujuaq
- Kuujuaq
- Tasiujaq
- Aupaluk
- Kangirsuk
- Quaqaq
- Kangiqsujuaq
- Salluit
- Ivujivik
- Akulivik
- Puvirnituq
- Inukjuak
- Umiujaq
- Kuujuarapik
- Sites miniers
- Montréal
- Autres

### **CNP**

0513

5254

### **Principaux employeurs pour ce poste**

- ARK
- VNs
- CSK
- Makivik
- FCNQ
- Air Inuit
- Centres de santé
- Garderies (CPE)
- Construction
- Mines
- Hôtels
- Restaurants
- Magasins
- TNI
- Avataq
- Pourvoires
- OMHK
- Autres



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



## ARTISAN SCULPTEUR

### Description de travail :

De nombreuses personnes au Nunavik possèdent des talents spéciaux qui leur permettent de produire des objets ayant une valeur artistique ou culturelle. On trouve par exemple des sculpteurs qui taillent la stéatite ou l'ivoire et dont l'oeuvre reflète la culture et le mode de vie inuit. Des couturières tirent également un revenu de la confection d'articles vestimentaires traditionnels comme des amautis, des kamiks et des parkas. Pour créer leurs oeuvres, les artistes se servent de divers types de matériaux, d'instruments et d'outils comme des peintures, des broches, des encres, des scies, des limes, des instruments de dessin, des produits animaux et des matériaux achetés qui entrent dans la fabrication de vêtements ou d'accessoires.

### Exigences :

Bien qu'aucune formation systématique ne soit exigée, la Commission scolaire Kativik offre entre autres des cours de peinture, de dessin, de sculpture, de couture, de tannage et de broderie perlée.

### Avantages et inconvénients :

Possibilité d'assurer la survie de la culture inuit grâce à l'artisanat.

Travail permettant de laisser libre cours à la créativité.

Les oeuvres ont une valeur marchande.

Les artistes doivent assurer eux-mêmes la commercialisation de leurs oeuvres.

### Domaine(s) relié(s)

OCCUPATIONS TRADITIONNELLES

TOURISME

### Voir aussi

Conservateur et restaurateur

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsualujjuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Umiujaq      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit      | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuarapik |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tasiujaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Ivujivik     | <input type="checkbox"/> Sites miniers           |
| <input checked="" type="checkbox"/> Aupaluk          | <input checked="" type="checkbox"/> Akulivik     | <input type="checkbox"/> Montréal                |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangirsuk        | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituaq  | <input type="checkbox"/> Autres                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Quaqtuaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak     |  |

### CNP

5136

5254

### Principaux employeurs pour ce poste

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> ARK             | <input type="checkbox"/> Centres de santé | <input checked="" type="checkbox"/> Magasins |
| <input type="checkbox"/> VNs             | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input type="checkbox"/> TNI                 |
| <input type="checkbox"/> CSK             | <input type="checkbox"/> Construction     | <input checked="" type="checkbox"/> Avataq   |
| <input type="checkbox"/> Makivik         | <input type="checkbox"/> Mines            | <input type="checkbox"/> Pourvoires          |
| <input checked="" type="checkbox"/> FCNQ | <input type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK                |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit       | <input type="checkbox"/> Restaurants      | <input checked="" type="checkbox"/> Autres   |



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## TRADUCTEUR INTERPRÈTE

### Description de travail :

Les traducteurs professionnels, qu'ils travaillent à la pige ou à salaire, ont la responsabilité de traduire des documents rédigés dans une première langue, appelée langue de départ, vers une deuxième langue, appelée langue d'arrivée. Les traducteurs doivent également réviser les documents traduits pour s'assurer qu'ils sont exempts d'erreurs. Les traducteurs à la pige doivent en outre savoir se vendre et faire valoir la qualité de leur travail pour trouver des clients et obtenir des contrats.

L'interprétation consiste à exprimer oralement dans une langue ce qui a été dit dans une autre langue. Certains interprètes se spécialisent en traduction simultanée, discipline qui consiste à interpréter une conversation directement et instantanément.

### Exigences :

Les traducteurs et les interprètes doivent maîtriser leur langue maternelle et parler couramment une deuxième langue. Après avoir terminé leur secondaire V, les candidats doivent suivre un programme de deux ans au cégep et obtenir ensuite un baccalauréat en traduction ou en interprétation. Les candidats qui désirent s'initier à la traduction ou à l'interprétation en inuttitut peuvent recevoir une formation en milieu de travail ou suivre des cours professionnels. Une bonne connaissance du clavier inuttitut et de l'équipement connexe utilisé en traduction et en interprétation (ordinateur, etc.) constitue un atout.

### Avantages et inconvénients :

Le travail est facile à trouver et les perspectives d'emploi sont bonnes.

Les traducteurs à la pige peuvent décider du nombre de contrats et de la quantité de travail qu'ils veulent exécuter.

Les documents de référence en inuttitut sont très limités.

Risque appréciable de surmenage (heures de travail irrégulières et ponctuées de moments de presse).

### Domaine(s) relié(s)

COMMUNICATIONS ET CULTURE

SERVICES

### Voir aussi

Agent d'information

Journaliste

Reporter

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- Kangiqsualujuaq
- Kuujuaq
- Tasiujaq
- Aupaluk
- Kangirsuk
- Quaqtac
- Kangiqsujuaq
- Salluit
- Ivujivik
- Akulivik
- Puvirnituc
- Inukjuak
- Umiujaq
- Kuujuarapik
- Sites miniers
- Montréal
- Autres

### CNP

5125

### Principaux employeurs pour ce poste

- ARK
- VNs
- CSK
- Makivik
- FCNQ
- Air Inuit
- Centres de santé
- Garderies (CPE)
- Construction
- Mines
- Hôtels
- Restaurants
- Magasins
- TNI
- Avataq
- Pourvoires
- OMHK
- Autres



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## AGENT DE FRET

### Description de travail :

Au Nunavik, les agents de fret sont responsables du transport de toutes les marchandises jusqu'à destination. Ils travaillent en étroite collaboration avec le centre de répartition du transporteur aérien afin de s'assurer que toutes les marchandises sont expédiées d'un aéroport à un autre et que toutes les denrées alimentaires sont stockées de façon sécuritaire et transportées dans des délais raisonnables. Ils doivent par ailleurs s'occuper d'embarquer les excédents de marchandises sur les vols réguliers. Ils doivent veiller à ce que les reçus soient transmis aux divers clients et que les paiements soient effectués comme prévu.

### Exigences :

Quelques années d'études secondaires sont habituellement exigées. Les employeurs offrent de la formation en cours d'emploi.

### Avantages et inconvénients :

Peu d'exigences pour l'obtention d'un emploi.  
Il peut être nécessaire de se déplacer.  
Travail exigeant des efforts physiques.  
Peu de possibilités d'avancement.

### Domaine(s) relié(s)

TRANSPORT

### Voir aussi

Manutentionnaire

Agent d'escale

Agent aux services aériens

Chauffeur de camion

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi Niveau d'études et de formation

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- Kangiqsualujuaq
- Kuujuaq
- Tasiujaq
- Aupaluk
- Kangirsuk
- Quaqtaq
- Kangiqsujuaq
- Salluit
- Ivujivik
- Akulivik
- Puvirnituk
- Inukjuak
- Umiujaq
- Kuujuarapik
- Sites miniers
- Montréal
- Autres

### CNP

7534

### Principaux employeurs pour ce poste

- ARK
- VNs
- CSK
- Makivik
- FCNQ
- Air Inuit
- Centres de santé
- Garderies (CPE)
- Construction
- Mines
- Hôtels
- Restaurants
- Magasins
- TNI
- Avataq
- Pourvoires
- OMHK
- Autres



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



**AGENT DE SÉCURITÉ**  
**GARDIEN DE SÉCURITÉ**  
**GARDIEN DE SÉCURITÉ D'AÉROPORT**  
**PORTIER**

**Description de travail :**

Les gardiens de sécurité sont chargés par leur employeur de surveiller et de protéger des bâtiments et des personnes. Pour accomplir leurs fonctions, ils peuvent être appelés à utiliser de l'équipement moderne, notamment des caméras de surveillance permettant de contrôler la circulation dans certaines zones et des systèmes d'alarme. Les gardiens de sécurité d'aéroport doivent s'assurer que les passagers qui montent à bord d'un avion possèdent une carte d'embarquement appropriée et ne transportent ni armes, ni drogues ni substances illégales.

**Exigences :**

Les candidats peuvent avoir à suivre un programme de formation offert par l'employeur.

**Avantages et inconvénients :**

Travail ne comportant aucune difficulté majeure.

Possibilité de contribuer à la sécurité des organismes.

Horaire irrégulier.

Les problèmes de sécurité peuvent engendrer un niveau élevé de stress.

**Domaine(s) relié(s)**

SÉCURITÉ PUBLIQUE ET DROIT

**Voir aussi**

Agent de police

Gardien de prison

**Principales caractéristiques**

**Perspectives d'emploi**

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

**Travail accompli**

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

**Salaire**

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

**Type d'emploi**

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

**Niveau d'études et de formation**

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

**Localisation du poste**

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Umiujaq       |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit      | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuarapik   |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq                   | <input type="checkbox"/> Ivujivik                | <input checked="" type="checkbox"/> Sites miniers |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk                    | <input type="checkbox"/> Akulivik                | <input type="checkbox"/> Montréal                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangirsuk       | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituk   | <input type="checkbox"/> Autres                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Quaqtak         | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak     |   |

**CNP**

6541

**Principaux employeurs pour ce poste**

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> ARK            | <input checked="" type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins          |
| <input checked="" type="checkbox"/> VNs | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)             | <input type="checkbox"/> TNI               |
| <input type="checkbox"/> CSK            | <input type="checkbox"/> Construction                | <input type="checkbox"/> Avataq            |
| <input type="checkbox"/> Makivik        | <input type="checkbox"/> Mines                       | <input type="checkbox"/> Pourvoires        |
| <input type="checkbox"/> FCNQ           | <input type="checkbox"/> Hôtels                      | <input type="checkbox"/> OMHK              |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit      | <input type="checkbox"/> Restaurants                 | <input checked="" type="checkbox"/> Autres |



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



## COMMIS COMPTABLE

### Description de travail :

Les commis comptables calculent, établissent et émettent les factures, les états de compte et d'autres documents financiers conformément aux méthodes comptables en vigueur. Ils peuvent accomplir ces tâches à la main ou à l'aide d'un ordinateur.

Les agents des services bancaires professionnels ont pour principales tâches d'effectuer les dépôts et les retraits demandés par les clients de la banque, d'ouvrir des comptes bancaires, de traiter les chèques et de fournir tous les autres services offerts par la banque.

### Exigences :

Pour occuper le poste de commis comptable, il faut détenir au moins un diplôme d'études secondaires. Un diplôme collégial en comptabilité, en tenue de livres ou en informatique constitue un atout. Certains employeurs offrent une formation en cours d'emploi.

### Avantages et inconvénients :

Les possibilités d'emploi sont bonnes.

Une formation est offerte dans la région.

Travail routinier.

Les employeurs peuvent exiger plusieurs années d'expérience.

### Domaine(s) relié(s)

ADMINISTRATION

### Voir aussi

Technicien en comptabilité

Caissier de banque

Commis de bureau

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaires

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi Niveau d'études et de formation

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- Kangiqsualujjuaq
- Kuujjuaq
- Tasiujaq
- Aupaluk
- Kangirsuk
- Quaqtac
- Kangiqsujuaq
- Salluit
- Ivujivik
- Akulivik
- Puvirnituq
- Inukjuak
- Umiujaq
- Kuujjuarapik
- Sites miniers
- Montréal
- Autres

### CNP

1431

### Principaux employeurs pour ce poste

- ARK
- VNs
- CSK
- Makivik
- FCNQ
- Air Inuit
- Centres de santé
- Garderies (CPE)
- Construction
- Mines
- Hôtels
- Restaurants
- Magasins
- TNI
- Avataq
- Pourvoires
- OMHK
- Autres



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## CONTREMAÎTRE DE CHANTIER DE CONSTRUCTION DIRECTEUR DE TRAVAUX DE CONSTRUCTION

### Description de travail :

Les directeurs de travaux de construction peuvent être des employés salariés d'une entreprise de construction ou travailler à leur propre compte. Selon le cas, ils peuvent être appelés à embaucher et à licencier du personnel, à passer des commandes de matériaux, à surveiller l'avancement quotidien des travaux en chantier et à travailler en étroite collaboration avec les propriétaires et les entrepreneurs afin de s'assurer que toutes les exigences du projet sont satisfaites.

Les directeurs de travaux de construction doivent aussi travailler de concert avec les architectes et les ingénieurs pour maintenir le rythme des travaux et la productivité. Ils doivent établir des rapports quotidiens afin de prévenir les dépassements de coûts et les pertes de temps et de matériel et de garantir l'utilisation efficace de la main-d'oeuvre. Ils ont souvent à traiter directement avec les représentants du bureau des permis et doivent s'assurer que tous les chantiers sont conformes aux codes du travail et de sécurité et aux règles syndicales.

### Exigences :

Les candidats doivent tout d'abord être des travailleurs qualifiés de la construction et posséder en outre de nombreuses années d'expérience. Pour être admissibles aux examens exigés, ils devront avoir enregistré leur nombre d'heures travaillées dans l'industrie de la construction auprès de la Commission de la Construction du Québec.

Bien que la plupart des directeurs de travaux de construction aient acquis l'expérience exigée en milieu de travail, les candidats qui ont reçu une formation systématique dans des domaines liés à la construction et à la gestion ont aujourd'hui plus de chances que les autres de trouver un emploi.

### Avantages et inconvénients :

Les perspectives d'emploi sont bonnes pour les bénéficiaires, car la plupart des postes sont occupés par des travailleurs venus de l'extérieur de la région.

Le travail est souvent saisonnier dans ce domaine.

Horaires irréguliers.

### Domaine(s) relié(s)

CONSTRUCTION

### Voir aussi

Surveillant de mines

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaires

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujjuaq    | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq          | <input type="checkbox"/> Umiujaq                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit    | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuarapik  |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq            | <input type="checkbox"/> Ivujivik              | <input checked="" type="checkbox"/> Sites miniers |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk             | <input type="checkbox"/> Akulivik              | <input type="checkbox"/> Montréal                 |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk           | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituq | <input type="checkbox"/> Autres                   |
| <input type="checkbox"/> Quaqtac             | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak   |   |

### CNP

- 7201
- 7202
- 7203
- 7204
- 7205
- 7301
- 7302

### Principaux employeurs pour ce poste

- |                                    |  |                                     |
|------------------------------------|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ARK       | <input type="checkbox"/> Centres de santé        | <input type="checkbox"/> Magasins   |
| <input type="checkbox"/> VNs       | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)         | <input type="checkbox"/> TNI        |
| <input type="checkbox"/> CSK       | <input checked="" type="checkbox"/> Construction | <input type="checkbox"/> Avataq     |
| <input type="checkbox"/> Makivik   | <input checked="" type="checkbox"/> Mines        | <input type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input type="checkbox"/> FCNQ      | <input type="checkbox"/> Hôtels                  | <input type="checkbox"/> OMHK       |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit | <input type="checkbox"/> Restaurants             | <input type="checkbox"/> Autres     |



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



**AIDE-CUISINIER**  
**AIDE DE CUISINE**  
**PLONGEUR**

**Description de travail :**

Les aides-cuisiniers aident les cuisiniers dans les restaurants, les comptoirs de restauration rapide, les cafétérias, les centres hospitaliers et d'autres établissements. Ils doivent laver, éplucher et trancher les denrées alimentaires, préparer des plats et diviser les aliments en portions.

Les aides de cuisine doivent nettoyer les postes de travail, les armoires et les appareils de cuisine, enlever les déchets et sortir les poubelles de la cuisine, déballer et ranger les provisions, balayer et essuyer les planchers et exécuter d'autres tâches pour aider le cuisinier et le personnel de cuisine.

Les plongeurs ont pour tâches de laver la vaisselle, les verres, les ustensiles, les marmites et les casseroles à la main ou à la machine, et de ranger la vaisselle à l'endroit prévu.

**Exigences :**

Quelques années d'études secondaires sont habituellement exigées. Une formation en cours d'emploi permet d'acquérir la plupart des compétences nécessaires.

**Avantages et inconvénients :**

Possibilités d'emploi pour les personnes qui n'ont pas eu la chance de fréquenter l'école.

Possibilités d'avancement pour les aides-cuisiniers.

Travail routinier.

Dans les petits établissements, les cuisines ne sont pas toujours bien équipées.

**Domaine(s) relié(s)**

SERVICES

**Voir aussi**

Boucher

Cuisinier

Gérant de restaurant

Serveur

**Principales caractéristiques**

**Perspectives d'emploi**

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

**Travail accompli**

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

**Salaires**

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

**Type d'emploi**

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

**Niveau d'études et de formation**

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

**Localisation du poste**

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsualujjuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Umiujaq       |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit      | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuarapik  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tasiujaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Ivujivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Sites miniers |
| <input checked="" type="checkbox"/> Aupaluk          | <input checked="" type="checkbox"/> Akulivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Montréal      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangirsuk        | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituq   | <input type="checkbox"/> Autres                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Quaqtac          | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak     |   |

**CNP**

6711

**Principaux employeurs pour ce poste**

- |                                    |  |                                     |
|------------------------------------|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ARK       | <input checked="" type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins   |
| <input type="checkbox"/> VNs       | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)             | <input type="checkbox"/> TNI        |
| <input type="checkbox"/> CSK       | <input checked="" type="checkbox"/> Construction     | <input type="checkbox"/> Avataq     |
| <input type="checkbox"/> Makivik   | <input checked="" type="checkbox"/> Mines            | <input type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input type="checkbox"/> FCNQ      | <input type="checkbox"/> Hôtels                      | <input type="checkbox"/> OMHK       |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit | <input checked="" type="checkbox"/> Restaurants      | <input type="checkbox"/> Autres     |



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



## ÉLECTRICIEN

### Description de travail :

Le travail des électriciens consiste à mettre en place les installations électriques et à réaliser le câblage dans les nouveaux bâtiments. Ils s'occupent aussi du remplacement et de l'entretien des appareils et des ouvrages existants. Sur les chantiers de construction, les électriciens doivent lire les plans pour déterminer l'emplacement des prises et des câbles nécessaires à l'éclairage et à l'alimentation électrique du bâtiment. Pour des raisons de sécurité, ils doivent se conformer aux codes nationaux de normalisation et détenir des certificats attestant de leur capacité à exécuter les travaux demandés dans le cadre d'un projet donné.

Selon les employeurs, les électriciens peuvent être appelés à réaliser de nouveaux câblages ou à modifier le câblage existant afin de permettre la mise en place de nouveaux appareils et à réparer des transformateurs et des dispositifs de commande électronique. Les électriciens travaillent souvent en étroite collaboration avec les ingénieurs et les techniciens, en particulier lorsque le travail demandé est complexe et dangereux.

### Exigences :

Les candidats doivent obtenir un diplôme d'études professionnelles en électricité. De plus, ils doivent effectuer les quatre périodes d'apprentissage de 2 000 heures chacune (8 000 heures au total) afin d'être admis à l'examen de qualification provinciale qui mène à l'obtention du certificat de compétence-compagnon du métier.

### Avantages et inconvénients :

La demande est appelée à augmenter avec l'accroissement de la population du Nunavik.

Travail bien rémunéré présent dans le secteur minier.

Bonnes possibilités de carrières pour les bénéficiaires; ces postes sont souvent occupés par des non-bénéficiaires.

Les candidats peuvent contacter le Projet Sanajiit destiné aux travailleurs de la construction inuits, apprentis et compagnons.

Dans ce domaine, les emplois peuvent être saisonniers ou contractuels.

### Domaine(s) relié(s)

CONSTRUCTION

MINES

### Voir aussi

Monteur de lignes électriques et de câbles

Opérateur de centrale électrique

Technicien en téléphonie et en télécommunications

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq    | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq          | <input type="checkbox"/> Umiujaq                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq | <input type="checkbox"/> Salluit               | <input type="checkbox"/> Kuujuarapik              |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq           | <input type="checkbox"/> Ivujivik              | <input checked="" type="checkbox"/> Sites miniers |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk            | <input type="checkbox"/> Akulivik              | <input type="checkbox"/> Montréal                 |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk          | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituq | <input type="checkbox"/> Autres                   |
| <input type="checkbox"/> Quaqtac            | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak   |   |

### CNP

7241

7242

### Principaux employeurs pour ce poste

- |                                    |  |                                     |
|------------------------------------|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ARK       | <input type="checkbox"/> Centres de santé        | <input type="checkbox"/> Magasins   |
| <input type="checkbox"/> VNs       | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)         | <input type="checkbox"/> TNI        |
| <input type="checkbox"/> CSK       | <input checked="" type="checkbox"/> Construction | <input type="checkbox"/> Avataq     |
| <input type="checkbox"/> Makivik   | <input checked="" type="checkbox"/> Mines        | <input type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input type="checkbox"/> FCNQ      | <input type="checkbox"/> Hôtels                  | <input type="checkbox"/> OMHK       |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit | <input type="checkbox"/> Restaurants             | <input type="checkbox"/> Autres     |



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## MÉCANICIEN D'ÉQUIPEMENT LOURD

### Description de travail :

Les mécaniciens d'équipement lourd travaillent notamment sur les bulldozers, les grues et les niveleuses employés dans les domaines de la construction, de l'exploitation minière et de l'aménagement paysager. Ils vérifient le fonctionnement de l'équipement mobile lourd, analysent les défauts et les défaillances afin de déterminer l'ampleur des réparations à effectuer. Ils procèdent ensuite aux ajustements et remplacent les pièces, nettoient et lubrifient l'équipement et effectuent divers travaux d'entretien.

### Exigences :

Quelques années d'études secondaires et plusieurs années de formation en cours d'emploi sont ordinairement exigées. Au Québec, les mécaniciens d'équipement lourd doivent détenir un certificat de qualification de mécanicien d'équipement lourd.

### Avantages et inconvénients :

Il y aura toujours une demande pour ce genre de services.

Des cours de formation professionnelle et une formation en cours d'emploi sont offerts au Nunavik dans certains champs de spécialisation.

Les candidats peuvent contacter le Projet Sanajiit destiné aux travailleurs de la construction inuits, apprentis et compagnons.

Pénurie de matériaux de réparation.

Périodes de presse lorsque des réparations urgentes sont demandées.

### Domaine(s) relié(s)

CONSTRUCTION

MINES

### Voir aussi

Mécanicien d'aéronefs

Mécanicien d'automobiles et de petits véhicules

Mécanicien de chantier

Ingénieur mécanicien

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsualujjuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Umiujaq       |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit      | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuarapik  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tasiujaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Ivujivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Sites miniers |
| <input checked="" type="checkbox"/> Aupaluk          | <input checked="" type="checkbox"/> Akulivik     | <input type="checkbox"/> Montréal                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangirsuk        | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituq   | <input type="checkbox"/> Autres                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Quaqtac          | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak     |   |

### CNP

7312

### Principaux employeurs pour ce poste

- |                                    |  |                                     |
|------------------------------------|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ARK       | <input type="checkbox"/> Centres de santé        | <input type="checkbox"/> Magasins   |
| <input type="checkbox"/> VNs       | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)         | <input type="checkbox"/> TNI        |
| <input type="checkbox"/> CSK       | <input checked="" type="checkbox"/> Construction | <input type="checkbox"/> Avataq     |
| <input type="checkbox"/> Makivik   | <input checked="" type="checkbox"/> Mines        | <input type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input type="checkbox"/> FCNQ      | <input type="checkbox"/> Hôtels                  | <input type="checkbox"/> OMHK       |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit | <input type="checkbox"/> Restaurants             | <input type="checkbox"/> Autres     |



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## TECHNICIEN EN COMPTABILITÉ TENEUR DE LIVRES

### Description de travail :

Les techniciens en comptabilité consignent les opérations financières, tiennent les livres et mettent à jour les données financières. Ils doivent tenir les registres financiers et établir, tenir à jour et faire la balance de divers comptes en utilisant des systèmes de tenue de livres manuels ou informatisés. Ils doivent aussi reporter les écritures au journal et concilier les comptes, préparer la balance de vérification et tenir le grand livre général.

### Exigences :

Pour occuper le poste de technicien en comptabilité, il faut avoir terminé son secondaire V et un programme de trois ans au cégep en comptabilité.

### Avantages et inconvénients :

Tâches claires et bien précises.  
Travail dans les chiffres.  
Très grande exactitude (pas d'erreur possible).  
Travail routinier.

### Domaine(s) relié(s)

ADMINISTRATION

### Voir aussi

Comptable

Commis comptable

Administrateur de la paye

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes  
 Bonnes  
 Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur  
 à l'extérieur  
 les deux

### Salaire

- \$\$  
 \$\$\$\$  
 \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein  
 T. partiel  
 Saisonnier  
 Contractuel  
 Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires  
 Secondaire V  
 Collège  
 Université  
 Cert de qualification  
 Formation profes.  
 Formation / emploi  
 Expérience

### Localisation du poste

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujjuaq    | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq          | <input type="checkbox"/> Umiujaq                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit    | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuarapik  |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq            | <input type="checkbox"/> Ivujivik              | <input checked="" type="checkbox"/> Sites miniers |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk             | <input type="checkbox"/> Akulivik              | <input checked="" type="checkbox"/> Montréal      |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk           | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituq | <input type="checkbox"/> Autres                   |
| <input type="checkbox"/> Quaqtac             | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak   |   |

### CNP

1311

### Principaux employeurs pour ce poste

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ARK     | <input checked="" type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins          |
| <input checked="" type="checkbox"/> VNs     | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)             | <input type="checkbox"/> TNI               |
| <input checked="" type="checkbox"/> CSK     | <input type="checkbox"/> Construction                | <input type="checkbox"/> Avataq            |
| <input checked="" type="checkbox"/> Makivik | <input type="checkbox"/> Mines                       | <input type="checkbox"/> Pourvoires        |
| <input checked="" type="checkbox"/> FCNQ    | <input type="checkbox"/> Hôtels                      | <input type="checkbox"/> OMHK              |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit          | <input type="checkbox"/> Restaurants                 | <input checked="" type="checkbox"/> Autres |



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



## MÉCANICIEN DE CHANTIER MÉCANICIEN D'USINE DE TRAITEMENT

### Description de travail :

Les mécaniciens de chantier et les mécaniciens d'usine installent et entretiennent de la machinerie industrielle fixe ainsi que du matériel mécanique sur les chantiers de construction et dans les usines. Ils inspectent et examinent la machinerie pour en déceler les dérèglements et les défaillances. Ils procèdent aux ajustements et réparations nécessaires au moyen d'outils manuels et motorisés.

### Exigences :

Quelques années d'études secondaires et plusieurs années de formation en cours d'emploi sont ordinairement exigées. Au Québec, les mécaniciens de chantier doivent détenir un certificat de mécanicien industriel.

### Avantages et inconvénients :

Les perspectives d'emploi sont très bonnes dans le secteur minier.

Une formation en cours d'emploi et des cours de formation professionnelle peuvent être offerts au Nunavik dans des domaines apparentés.

Les candidats peuvent contacter le Projet Sanajiit destiné aux travailleurs de la construction inuits, apprentis et compagnons.

Pénurie de matériaux de réparation en région éloignée.

Périodes de presse lorsque des réparations urgentes sont demandées.

### Domaine(s) relié(s)

CONSTRUCTION

MINES

### Voir aussi

Mécanicien d'aéronefs

Mécanicien de petits véhicules et d'automobiles

Mécanicien d'équipement lourd

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi Niveau d'études et de formation

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université

- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |   |                                       |   |
|---|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq    | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input type="checkbox"/> Umiujaq                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq | <input type="checkbox"/> Salluit      | <input type="checkbox"/> Kuujuarapik              |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq           | <input type="checkbox"/> Ivujivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Sites miniers |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk            | <input type="checkbox"/> Akulivik     | <input type="checkbox"/> Montréal                 |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk          | <input type="checkbox"/> Puvirnituq   | <input type="checkbox"/> Autres                   |
| <input type="checkbox"/> Quaqtac            | <input type="checkbox"/> Inukjuak     |   |

### CNP

7311

### Principaux employeurs pour ce poste

- |                                    |  |                                     |
|------------------------------------|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ARK       | <input type="checkbox"/> Centres de santé        | <input type="checkbox"/> Magasins   |
| <input type="checkbox"/> VNs       | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)         | <input type="checkbox"/> TNI        |
| <input type="checkbox"/> CSK       | <input checked="" type="checkbox"/> Construction | <input type="checkbox"/> Avataq     |
| <input type="checkbox"/> Makivik   | <input checked="" type="checkbox"/> Mines        | <input type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input type="checkbox"/> FCNQ      | <input type="checkbox"/> Hôtels                  | <input type="checkbox"/> OMHK       |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit | <input type="checkbox"/> Restaurants             | <input type="checkbox"/> Autres     |



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



## MÉCANICIEN D'AÉRONEFS

### Description de travail :

Suivant un échancier établi en fonction des heures de vol, des jours civils et des cycles d'exploitation, les mécaniciens d'aéronefs inspectent les moteurs, les commandes d'atterrissage et les organes auxiliaires des aéronefs pour s'assurer que tous les systèmes fonctionnent correctement, et exécutent les travaux d'entretien nécessaires. Les mécaniciens d'avions et d'hélicoptères doivent généralement utiliser des équipements spécialisés pour effectuer les vérifications et les réparations exigées. Les mécaniciens doivent être capables de mesurer la tension des câbles, de déceler les problèmes de corrosion ou les déformations et de mener une batterie complète d'essais afin de s'assurer de la sûreté de fonctionnement de l'aéronef. Les mécaniciens doivent souvent travailler dans des conditions dangereuses et sous pression, car il est important de respecter les horaires de vol.

### Exigences :

Après avoir terminé leur secondaire V, les candidats au poste de mécanicien d'avions doivent s'inscrire à un programme de formation menant à l'obtention d'un certificat de qualification et obtenir une licence de Transports Canada. Le ministère émet également une licence de mécanicien de cellules aux personnes qui travaillent sur toutes les parties de l'aéronef, exception faite des instruments, du groupe moteur et des systèmes de propulsion, une licence de mécanicien de systèmes de propulsion, à ceux qui s'occupent des moteurs et des organes de propulsion et une licence de technicien en réparations aux personnes qui assurent l'entretien et la réparation des instruments et des systèmes de propulsion. La durée de ces cours varient selon le champ de spécialisation, mais il faut compter de dix-huit mois à trois ans pour obtenir une licence.

### Avantages et inconvénients :

Il y aura toujours une demande pour ce genre de services.

Les nouvelles technologies facilitent le travail.

Nombreux déplacements entre les communautés.

Les candidats doivent quitter le Nunavik pour recevoir une formation.

On peut être appelé au travail à toute heure du jour.

### Domaine(s) relié(s)

CONSTRUCTION

TRANSPORT

### Voir aussi

Mécanicien de petits véhicules et d'automobiles

Mécanicien de chantier

Mécanicien d'équipement lourd

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi Niveau d'études et de formation

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- Kangiqsualujuaq
- Kuujuaq
- Tasiujaq
- Aupaluk
- Kangirsuk
- Quaqtac
- Kangiqsujuaq
- Salluit
- Ivujivik
- Akulivik
- Puvirnituq
- Inukjuak
- Umiujaq
- Kuujuarapik
- Sites miniers
- Montréal
- Autres

### CNP

7315

### Principaux employeurs pour ce poste

- ARK
- VNs
- CSK
- Makivik
- FCNQ
- Air Inuit
- Centres de santé
- Garderies (CPE)
- Construction
- Mines
- Hôtels
- Restaurants
- Magasins
- TNI
- Avataq
- Pourvoires
- OMHK
- Autres



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## GÉOLOGUE TECHNICIEN EN GÉOLOGIE PROSPECTEUR

### Description de travail :

Les géologues et les techniciens en géologie mènent des études géologiques et géophysiques ainsi que des programmes d'exploration et de recherche qui visent à approfondir leur connaissance de la structure, de la composition et du comportement du sol, dans le cadre de projets miniers ou aux fins de l'élaboration de projets de travaux publics. Ils prélèvent et analysent des carottes, des déblais de forage et des échantillons de roche pour en déterminer la composition minérale et évaluer l'environnement sédimentaire et l'étendue des gisements de minerai. Ils peuvent recommander l'achat de terres, la mise en oeuvre de programmes d'exploration ou d'exploitation minière pour les besoins d'un projet particulier. Ils peuvent aussi identifier et prévoir les risques naturels tels que l'érosion des pentes et l'instabilité des sols. Les techniciens en géologie travaillent ordinairement sous la direction de géologues et assistent ces derniers dans l'accomplissement de leurs tâches.

### Exigences :

Pour devenir géologue, il faut terminer son secondaire V et obtenir un diplôme d'études collégiales en sciences puis s'inscrire à un programme universitaire de trois ans en géologie. Les candidats peuvent être accrédités au terme d'un programme de formation reconnu ou après plusieurs années de travail supervisé. Les techniciens en géologie doivent détenir un diplôme d'études collégiales dans un domaine scientifique connexe.

### Avantages et inconvénients :

Les perspectives d'emploi sont bonnes pour les bénéficiaires avec l'exploration minière au Nunavik.

Possibilité de travailler sur le terrain.

Travail bien rémunéré.

Il faut faire preuve de patience (la découverte d'un gisement intéressant peut demander beaucoup de temps).

### Domaine(s) relié(s)

MINES

SCIENCES NATURELLES ET APPLIQUÉES

### Voir aussi

Géochimiste

Ingénieur minier

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi Niveau d'études et de formation

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |   |                                       |   |
|---|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq    | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input type="checkbox"/> Umiujaq                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq | <input type="checkbox"/> Salluit      | <input type="checkbox"/> Kuujuarapik              |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq           | <input type="checkbox"/> Ivujivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Sites miniers |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk            | <input type="checkbox"/> Akulivik     | <input type="checkbox"/> Montréal                 |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk          | <input type="checkbox"/> Puvirnituk   | <input type="checkbox"/> Autres                   |
| <input type="checkbox"/> Quaqtak            | <input type="checkbox"/> Inukjuak     |   |

### CNP

2113

2212

### Principaux employeurs pour ce poste

- |                                    |   |                                     |
|------------------------------------|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ARK       | <input type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins   |
| <input type="checkbox"/> VNs       | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input type="checkbox"/> TNI        |
| <input type="checkbox"/> CSK       | <input type="checkbox"/> Construction     | <input type="checkbox"/> Avataq     |
| <input type="checkbox"/> Makivik   | <input checked="" type="checkbox"/> Mines | <input type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input type="checkbox"/> FCNQ      | <input type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK       |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit | <input type="checkbox"/> Restaurants      | <input type="checkbox"/> Autres     |



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



## TECHNICIEN DE RÉSEAU SPÉCIALISTE DE RÉSEAU

### Description de travail :

Les techniciens de réseau sont responsables de l'implantation, l'entretien, le soutien et l'évolution des composantes matérielles et logicielles du réseau et des télécommunications. Ils doivent être familiers avec les services Internet et les réseaux de stockage, la vidéoconférence et le télétravail, etc. Ils s'assurent du bon fonctionnement des infrastructures technologiques sur lesquelles reposent les systèmes et applications du réseau Intranet de leur employeur.

### Exigences :

Pour devenir technicien de réseau, il faut terminer son secondaire V et suivre un programme de formation en électronique dans un cégep ou un établissement spécialisé. Un baccalauréat en informatique peut aussi être exigé.

### Avantages et inconvénients :

Internet et les réseaux Intranet sont présents partout maintenant au Nunavik.

Il faut pouvoir diagnostiquer rapidement les problèmes.

Charge de travail variable.

Ce travail peut être sur appel.

### Domaine(s) relié(s)

SCIENCES NATURELLES ET APPLIQUÉES

### Voir aussi

Technicien en matériel informatique

Analyste de systèmes informatiques

Programmeur de bases de données

Webmestre

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq    | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq          | <input type="checkbox"/> Umiujaq                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit    | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuarapik   |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq           | <input type="checkbox"/> Ivujivik              | <input checked="" type="checkbox"/> Sites miniers |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk            | <input type="checkbox"/> Akulivik              | <input checked="" type="checkbox"/> Montréal      |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk          | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituk | <input type="checkbox"/> Autres                   |
| <input type="checkbox"/> Quaqtac            | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak   |   |

### CNP

2242

2281

2282

### Principaux employeurs pour ce poste

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ARK     | <input checked="" type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins          |
| <input type="checkbox"/> VNs                | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)             | <input checked="" type="checkbox"/> TNI    |
| <input checked="" type="checkbox"/> CSK     | <input type="checkbox"/> Construction                | <input type="checkbox"/> Avataq            |
| <input checked="" type="checkbox"/> Makivik | <input type="checkbox"/> Mines                       | <input type="checkbox"/> Pourvoires        |
| <input checked="" type="checkbox"/> FCNQ    | <input type="checkbox"/> Hôtels                      | <input type="checkbox"/> OMHK              |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit          | <input type="checkbox"/> Restaurants                 | <input checked="" type="checkbox"/> Autres |



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



**SPÉCIALISTE DES RESSOURCES  
HUMAINES  
AGENT DES RESSOURCES HUMAINES  
REPRÉSENTANT SYNDICAL**

**Description de travail :**

Recruter les meilleurs candidats pour pourvoir aux postes vacants dans un organisme est l'une des nombreuses responsabilités qui incombent aux agents et spécialistes des ressources humaines. Entre autres responsabilités, ils doivent annoncer les postes vacants, recevoir les curriculum vitæ ou les demandes d'emploi et travailler en étroite collaboration avec le personnel de direction et de gestion pour recruter, passer en entrevue et engager de nouveaux employés.

Les agents des ressources humaines et les représentants syndicaux doivent aussi négocier des conventions collectives au nom des employeurs ou des employés et agir en tant que médiateur dans les conflits de travail et les griefs. Ils renseignent les cadres et les employés sur l'interprétation des conventions collectives et des régimes d'avantages sociaux et sur les politiques relatives au personnel. Ils administrent aussi les programmes d'équité en matière d'emploi et s'occupent des politiques de santé et de sécurité au travail.

**Exigences :**

Après avoir terminé leur secondaire V, les personnes intéressées à devenir agent des ressources humaines doivent obtenir au moins un diplôme d'études collégiales ou un diplôme universitaire en gestion du personnel, en ressources humaines ou en relations du travail. Les représentants syndicaux sont habituellement choisis par les membres du syndicat.

**Avantages et inconvénients :**

Poste clé dans le processus d'embauche et l'application des conditions de travail.  
Position difficile quand les relations ne sont pas bonnes entre les employés et la direction.  
Le poste de représentant syndical est souvent combiné au poste régulier de l'employé.

**Domaine(s) relié(s)**

ADMINISTRATION

**Voir aussi**

Directeur administratif

Conseiller en emploi

**Principales caractéristiques**

**Perspectives d'emploi**

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

**Travail accompli**

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

**Salaire**

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

**Type d'emploi**

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

**Niveau d'études et de formation**

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

**Localisation du poste**

- Kangiqsualujuaq
- Kuujuaq
- Tasiujaq
- Aupaluk
- Kangirsuk
- Quaqtac
- Kangiqsujuaq
- Salluit
- Ivujivik
- Akulivik
- Puvirnituq
- Inukjuak
- Umiujaq
- Kuujuarapik
- Sites miniers
- Montréal
- Autres

**CNP**

- 0112
- 1121
- 1223

**Principaux employeurs pour ce poste**

- ARK
- VNs
- CSK
- FCNQ
- Air Inuit
- Centres de santé
- Garderies (CPE)
- Construction
- Mines
- Hôtels
- Restaurants
- Magasins
- TNI
- Avataq
- Pourvoires
- OMHK
- Autres



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



## OPÉRATEUR DE CENTRALE ÉLECTRIQUE

### Description de travail :

Les opérateurs de centrale qui travaillent chez Hydro-Québec sont responsables de l'entretien des centrales électriques de la société qui sont en service dans les communautés. Ils doivent veiller au bon fonctionnement des machines et des équipements et peuvent être appelés à assurer l'entretien général du matériel. Les opérateurs des centrales d'Hydro-Québec doivent veiller à ce que les générateurs demeurent opérationnels afin d'assurer la distribution ininterrompue d'électricité dans les communautés. À titre de représentants locaux d'Hydro-Québec, les opérateurs de centrale électrique peuvent aussi avoir à tenir des registres des lectures de compteurs pour tous les bâtiments de toutes les communautés desservies.

### Exigences :

Les candidats doivent d'abord s'inscrire aux cours de formation intensive offerts par Hydro-Québec et recevoir sans délai une formation en cours d'emploi.

### Avantages et inconvénients :

Nombreuses responsabilités.

Prestation d'un service essentiel à la communauté.

Il faut être disponible nuit et jour.

### Domaine(s) relié(s)

SERVICES

### Voir aussi

Électricien

Monteur de lignes électriques et de câbles

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsualujjuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Umiujaq      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit      | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuarapik |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tasiujaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Ivujivik     | <input type="checkbox"/> Sites miniers           |
| <input checked="" type="checkbox"/> Aupaluk          | <input checked="" type="checkbox"/> Akulivik     | <input type="checkbox"/> Montréal                |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangirsuk        | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituq   | <input type="checkbox"/> Autres                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Quaqtac          | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak     |  |

### CNP

9241

### Principaux employeurs pour ce poste

- |                                    |   |  |
|------------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> ARK       | <input type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins          |
| <input type="checkbox"/> VNs       | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input type="checkbox"/> TNI               |
| <input type="checkbox"/> CSK       | <input type="checkbox"/> Construction     | <input type="checkbox"/> Avataq            |
| <input type="checkbox"/> Makivik   | <input type="checkbox"/> Mines            | <input type="checkbox"/> Pourvoires        |
| <input type="checkbox"/> FCNQ      | <input type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK              |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit | <input type="checkbox"/> Restaurants      | <input checked="" type="checkbox"/> Autres |



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## MAGASINIER COMMIS À L'EXPÉDITION ET À LA RÉCEPTION

### Description de travail :

Les magasiniers reçoivent, trient et rangent soigneusement les articles dans un entrepôt, un atelier d'outillage ou une réserve. Ils traitent les demandes de marchandises et veillent à la distribution des pièces et des fournitures à l'intérieur de l'établissement.

Les commis à l'expédition et à la réception surveillent le chargement et le déchargement des articles. Ils expédient, reçoivent et enregistrent le roulement des fournitures, de l'équipement et du stock. Ils doivent aussi débiller et distribuer les articles aux endroits d'entreposage appropriés.

### Exigences :

Un diplôme d'études secondaires est habituellement exigé. Une connaissance de la tenue de livres et du contrôle des stocks (éventuellement sur ordinateur) constituent un atout. Étant donné que la plupart des catalogues sont bilingues et que les distributeurs traitent avec des clients qui s'expriment en anglais ou en français, la connaissance d'une langue seconde peut être exigée.

### Avantages et inconvénients :

Il faut aimer travailler physiquement.

Il faut aimer trier et classer.

Tâches routinières.

### Domaine(s) relié(s)

SERVICES

### Voir aussi

Manutentionnaire

Agent aux achats

Commis, vente au détail

Commis de magasin

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes  
 Bonnes  
 Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur  
 à l'extérieur  
 les deux

### Salaire

- \$\$  
 \$\$\$\$  
 \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi Niveau d'études et de formation

- Temps plein  
 T. partiel  
 Saisonnier  
 Contractuel  
 Occasionnel

- Étu. secondaires  Cert de qualification  
 Secondaire V  Formation profes.  
 Collège  Formation / emploi  
 Université  Expérience

### Localisation du poste

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq    | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq          | <input type="checkbox"/> Umiujaq                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit    | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuarapik   |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq           | <input type="checkbox"/> Ivujivik              | <input checked="" type="checkbox"/> Sites miniers |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk            | <input type="checkbox"/> Akulivik              | <input checked="" type="checkbox"/> Montréal      |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk          | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituq | <input type="checkbox"/> Autres                   |
| <input type="checkbox"/> Quaqtaq            | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak   |   |

### CNP

1521

1522

### Principaux employeurs pour ce poste

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ARK     | <input checked="" type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins        |
| <input type="checkbox"/> VNs                | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)             | <input type="checkbox"/> TNI             |
| <input checked="" type="checkbox"/> CSK     | <input type="checkbox"/> Construction                | <input type="checkbox"/> Avataq          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Makivik | <input checked="" type="checkbox"/> Mines            | <input type="checkbox"/> Pourvoires      |
| <input checked="" type="checkbox"/> FCNQ    | <input type="checkbox"/> Hôtels                      | <input checked="" type="checkbox"/> OMHK |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit          | <input type="checkbox"/> Restaurants                 | <input type="checkbox"/> Autres          |



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



**TECHNICIEN EN ÉDUCATION  
SPÉCIALISÉE  
AIDE-ENSEIGNANT AUX ENFANTS  
HANDICAPÉS**

**Description de travail :**

Les techniciens en éducation spécialisée et les aides-enseignants aux enfants handicapés travaillent dans les écoles, où ils fournissent aux étudiants qui ont un handicap physique ou intellectuel les soins dont ces derniers ont besoin. Ils aident les élèves à s'intégrer autant que possible dans les classes et planifient, avec un soutien approprié, des activités qui les aideront à progresser au meilleur de leurs capacités. Ils accompagnent les enfants qui ont un handicap physique ou mental et les aident à se déplacer, à communiquer avec les enseignants et à accomplir d'autres fonctions. Les techniciens en éducation spécialisée n'ont pas la charge d'une classe régulière, mais reçoivent périodiquement dans leur salle de cours des étudiants de tous les niveaux avec lesquels ils établissent des contacts personnalisés qui favorisent leurs progrès scolaires. Les aides-enseignants aux enfants handicapés doivent collaborer avec les enseignants des classes régulières pour élaborer des méthodes d'apprentissage à l'intention des étudiants qui ont des besoins spéciaux et sont souvent appelés à travailler de concert avec les groupes d'aide de l'école et de la communauté pour répondre efficacement aux besoins des étudiants.

**Exigences :**

Les techniciens en éducation spécialisée doivent terminer leur secondaire V et obtenir un diplôme collégial en technique d'éducation spécialisée. En plus d'un secondaire V, une formation spécialisée et de l'expérience peuvent être exigées des aides-enseignants qui aident les élèves ayant des besoins spéciaux.

**Avantages et inconvénients :**

Aider les enfants à se développer et à vivre avec leur handicap.  
Les progrès peuvent être lents.  
Il faut être patient.  
Pénurie de ressources didactiques.

**Domaine(s) relié(s)**

ÉDUCATION ET FORMATION

**Voir aussi**

Conseiller d'élèves

Enseignant au niveau primaire

Enseignant au niveau secondaire

**Principales caractéristiques**

**Perspectives d'emploi**

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

**Travail accompli**

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

**Salaire**

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

**Type d'emploi Niveau d'études et de formation**

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

**Localisation du poste**

- Kangiqsualujjuaq
- Kuujjuaq
- Tasiujaq
- Aupaluk
- Kangirsuk
- Quaqtaq
- Kangiqsujuaq
- Salluit
- Ivujivik
- Akulivik
- Puvirnituq
- Inukjuak
- Umiujaq
- Kuujjuarapik
- Sites miniers
- Montréal
- Autres

**CNP**

- 4215
- 4413

**Principaux employeurs pour ce poste**

- ARK
- VNs
- CSK
- Makivik
- FCNQ
- Air Inuit
- Centres de santé
- Garderies (CPE)
- Construction
- Mines
- Hôtels
- Restaurants
- Magasins
- TNI
- Avataq
- Pourvoires
- OMHK
- Autres



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



## DIRECTEUR DE CENTRE D'ÉDUCATION DIRECTEUR DE CENTRE D'ÉDUCATION DES ADULTES

### Description de travail :

Directement subordonnés au directeur général de la Commission scolaire Kativik, les directeurs de centre sont les administrateurs supérieurs de la Commission au sein de leur communauté. Ils sont responsables de tous les aspects de l'organisation et de l'administration des écoles communautaires, des centres d'éducation des adultes et des services connexes. Non seulement fournissent-ils un appui quotidien aux équipes d'administration, mais ils se chargent également du recrutement et de l'embauche du personnel, servent d'agents de liaison entre le bureau central et les communautés et fournissent aux comités d'éducation locaux des conseils et des renseignements sur les activités courantes des écoles ou des centres d'éducation des adultes. Les directeurs de centre ont en outre la responsabilité de commander, de recevoir et d'entreposer le matériel livré par bateau, d'administrer la paie et de surveiller toutes les activités menées au sein de l'établissement.

### Exigences :

Après avoir terminé leur secondaire V, les candidats doivent acquérir au moins trois ans d'expérience en administration ou en gestion. Ils doivent être bilingues, posséder des qualités de chef et être capables de servir d'agent de liaison entre l'école, le personnel et la communauté. Ils ont également avantage à connaître et à comprendre le système d'éducation du Québec et la section 17 de la Convention de la Baie James et du Nord québécois.

### Avantages et inconvénients :

Importante fonction d'agent de liaison entre le secteur éducatif et la communauté.  
Taux d'abandon élevé.  
Manque de motivation chez les étudiants.

### Domaine(s) relié(s)

ADMINISTRATION

ÉDUCATION ET FORMATION

### Voir aussi

Directeur d'école

Directeur d'école adjoint

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi Niveau d'études et de formation

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

- Ét. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Umiujaq     |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit      | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuarapik |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tasiujaq        | <input checked="" type="checkbox"/> Ivujivik     | <input type="checkbox"/> Sites miniers          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Aupaluk         | <input checked="" type="checkbox"/> Akulivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Montréal    |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangirsuk       | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituk   | <input type="checkbox"/> Autres                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Quaqtak         | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak     |   |

### CNP

0421

0422

### Principaux employeurs pour ce poste

- |   |   |                                     |
|---|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ARK            | <input type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins   |
| <input type="checkbox"/> VNs            | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input type="checkbox"/> TNI        |
| <input checked="" type="checkbox"/> CSK | <input type="checkbox"/> Construction     | <input type="checkbox"/> Avataq     |
| <input type="checkbox"/> Makivik        | <input type="checkbox"/> Mines            | <input type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input type="checkbox"/> FCNQ           | <input type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK       |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit      | <input type="checkbox"/> Restaurants      | <input type="checkbox"/> Autres     |



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



## DIRECTEUR D'ÉCOLE DIRECTEUR D'ÉCOLE ADJOINT

### Description de travail :

Les directeurs d'école sont directement responsables de l'administration des programmes et des ressources pédagogiques tant au niveau primaire que secondaire. Non seulement supervisent-ils les activités courantes de l'école, mais ils participent aussi, conjointement avec les élus locaux des conseils scolaires, à l'embauche et à l'affectation du personnel enseignant et de soutien. Ils doivent planifier les horaires journaliers et les événements spéciaux avec les enseignants et effectuer des visites de routine dans les salles de classe pour évaluer les cours. Ils doivent travailler en étroite collaboration avec d'autres administrateurs au sein de l'école et de la communauté afin de s'assurer que les politiques et le programme pédagogique de l'école sont respectés. Le directeur d'école doit bien connaître la communauté et travailler en étroite collaboration avec le directeur adjoint, le directeur du centre d'éducation des adultes et les membres de la communauté pour résoudre les problèmes sociaux qui peuvent avoir une incidence sur le développement et les progrès des étudiants.

### Exigences :

Après avoir terminé leur secondaire V, les candidats doivent obtenir au moins un baccalauréat en éducation et acquérir un minimum de cinq ans d'expérience en enseignement. Ils doivent en outre posséder des qualités de chef et d'excellentes aptitudes à la communication, avoir beaucoup d'entregent et être bilingues.

### Avantages et inconvénients :

Défis à relever dans le domaine de l'éducation.  
Contribution directe à l'avenir de la communauté.  
Stress.  
Taux d'abandon élevé.

### Domaine(s) relié(s)

ADMINISTRATION

ÉDUCATION ET FORMATION

### Voir aussi

Directeur de centre d'éducation

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Umiujaq     |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit      | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuarapik |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tasiujaq        | <input checked="" type="checkbox"/> Ivujivik     | <input type="checkbox"/> Sites miniers          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Aupaluk         | <input checked="" type="checkbox"/> Akulivik     | <input type="checkbox"/> Montréal               |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangirsuk       | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituaq  | <input type="checkbox"/> Autres                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Quaqtuaq        | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak     |   |

### CNP

0422

### Principaux employeurs pour ce poste

- |   |   |                                     |
|---|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ARK            | <input type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins   |
| <input type="checkbox"/> VNs            | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input type="checkbox"/> TNI        |
| <input checked="" type="checkbox"/> CSK | <input type="checkbox"/> Construction     | <input type="checkbox"/> Avataq     |
| <input type="checkbox"/> Makivik        | <input type="checkbox"/> Mines            | <input type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input type="checkbox"/> FCNQ           | <input type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK       |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit      | <input type="checkbox"/> Restaurants      | <input type="checkbox"/> Autres     |



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



## AIDE EN PROTECTION DE LA MATERNITÉ

### Description de travail :

L'aide en protection de la maternité, ou sage-femme communautaire, donne des soins essentiels aux femmes avant et après la naissance de leur enfant. Au stade prénatal, l'aide en protection de la maternité peut être appelée à surveiller la pulsation cardiaque foetale et doit savoir reconnaître les signes du travail. Au stade postnatal, elle doit aider la sage-femme à surveiller l'utérus et les saignements de la mère ainsi que les signes vitaux de l'enfant. Elle doit également être en mesure de conseiller et d'aider la mère dans les premiers stades de l'allaitement, et doit savoir préparer des laits diététiques pour les bébés. Elle a en outre la responsabilité de veiller à l'hygiène personnelle du bébé et de la mère et d'enseigner des exercices postnatals à la mère. L'aide en protection de la maternité doit enfin rendre périodiquement compte de l'état de la mère et de l'enfant à une sage-femme ou à d'autres membres du personnel médical et garder le bloc obstétrical en ordre.

### Exigences :

Après avoir terminé leur secondaire V, les candidates doivent s'inscrire à un programme de formation de trois ans offert par le Centre de santé Inuulitsivik, où elles peuvent obtenir une formation en cours d'emploi.

### Avantages et inconvénients :

Les perspectives d'emploi sont bonnes.

Le fait de travailler avec le public et de fournir aux gens un service essentiel est très stimulant.

Les complications peuvent engendrer un niveau élevé de stress.

Horaire irrégulier.

### Domaine(s) relié(s)

SANTÉ

### Voir aussi

Sage-femme

Infirmier

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- Kangiqsualujuaq
- Kuujuaq
- Tasiujaq
- Aupaluk
- Kangirsuk
- Quaqtac
- Kangiqsujuaq
- Salluit
- Ivujivik
- Akulivik
- Puvirnituq
- Inukjuak
- Umiujaq
- Kuujuarapik
- Sites miniers
- Montréal
- Autres

### CNP

3413

### Principaux employeurs pour ce poste

- ARK
- VNs
- CSK
- Makivik
- FCNQ
- Air Inuit
- Centres de santé
- Garderies (CPE)
- Construction
- Mines
- Hôtels
- Restaurants
- Magasins
- TNI
- Avataq
- Pourvoires
- OMHK
- Autres



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## COMMIS DE BÂTIMENT NORDIQUE PRÉPOSÉ AUX MALADES

### Description de travail :

Les commis de bâtiment nordique et les préposés aux malades aident les infirmières, les médecins et les autres membres du personnel médical à fournir des soins essentiels aux patients et à assurer leur bien-être. Ils conduisent les patients en fauteuil roulant ou en civière pour un traitement ou une intervention chirurgicale. Ils répondent aux appels des patients, fournissent et vident les bassins et les aident à se laver et à s'habiller. Ils servent les plateaux de nourriture et peuvent aider les patients à se nourrir et à se positionner dans leur lit.

Au Nunavik, ces commis et préposés doivent également servir d'interprètes entre le personnel hospitalier et les malades qui parlent inuttitut.

### Exigences :

Ces postes ne nécessitent aucun diplôme. Les candidats doivent cependant être bilingues (inuttitut-anglais, inuttitut-français). Les centres de santé offrent une formation en cours d'emploi.

### Avantages et inconvénients :

Poste essentiel dans les centres de santé.  
Il faut servir d'interprète.  
Travail routinier.  
Peu de chances d'avancement.

### Domaine(s) relié(s)

SANTÉ

### Voir aussi

Ambulancier et préposé au transport des malades

Aide familial

Infirmier

Physiothérapeute

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- Kangiqsualujuaq
- Kuujuaq
- Tasiujaq
- Aupaluk
- Kangirsuk
- Quaqtac
- Kangiqsujuaq
- Salluit
- Ivujivik
- Akulivik
- Puvirnituc
- Inukjuak
- Umiujaq
- Kuujuarapik
- Sites miniers
- Montréal
- Autres

### CNP

3413

### Principaux employeurs pour ce poste

- ARK
- VNs
- CSK
- Makivik
- FCNQ
- Air Inuit
- Centres de santé
- Garderies (CPE)
- Construction
- Mines
- Hôtels
- Restaurants
- Magasins
- TNI
- Avataq
- Pourvoires
- OMHK
- Autres



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## DIRECTEUR DES SOINS DE SANTÉ

### Description de travail :

Les directeurs des soins de santé s'occupent de planifier, diriger et évaluer la prestation des services des soins de santé dans les centres de santé. De concert avec les cadres supérieurs et les conseils d'administration, ils élaborent des normes pour la prestation des soins de santé et mettent en place des systèmes d'évaluation afin de surveiller la qualité des soins de santé donnés aux patients. Ils doivent s'assurer que les ressources en santé sont utilisées de façon efficace.

### Exigences :

Les directeurs des services de santé doivent habituellement avoir les diplômes universitaires et la formation des professionnels des soins de santé des services concernés. Plusieurs années d'expérience dans la profession concernée, y compris de l'expérience en supervision, sont habituellement exigées.

### Avantages et inconvénients :

Les postes de direction comportent de nombreuses responsabilités.

Il faut faire preuve de créativité.

Motivant.

Il faut satisfaire aux divers besoins des cadres supérieurs et du personnel.

### Domaine(s) relié(s)

ADMINISTRATION

SANTÉ

### Voir aussi

Médecin

Cadre supérieur ou élu

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- Kangiqsualujjuaq
- Kuujjuaq
- Tasiujaq
- Aupaluk
- Kangirsuk
- Quaqtac
- Kangiqsujuaq
- Salluit
- Ivujivik
- Akulivik
- Puvirnituc
- Inukjuak
- Umiujaq
- Kuujjuarapik
- Sites miniers
- Montréal
- Autres

### CNP

0311

### Principaux employeurs pour ce poste

- ARK
- VNs
- CSK
- Makivik
- FCNQ
- Air Inuit
- Centres de santé
- Garderies (CPE)
- Construction
- Mines
- Hôtels
- Restaurants
- Magasins
- TNI
- Avataq
- Pourvoires
- OMHK
- Autres



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



**DIRECTEUR FINANCIER**  
**SECRÉTAIRE-TRÉSORIER**  
**TRÉSORIER**

**Description de travail :**

On trouve des directeurs financiers dans presque tout organisme, toute entreprise ou administration. Entre autres responsabilités, les directeurs financiers préparent les états financiers, gèrent la trésorerie, dirigent le service financier d'un organisme et aident à l'élaboration de politiques financières et économiques. Les directeurs financiers doivent se sentir à l'aise dans la programmation informatique et dans l'utilisation de logiciels de comptabilité, être en mesure de vérifier régulièrement les relevés et les états financiers et d'équilibrer les budgets. Ils peuvent également avoir comme autres responsabilités la direction du service de la paie et les présentations de documents budgétaires aux divers gouvernements et administrations.

**Exigences :**

Les directeurs financiers doivent terminer leur secondaire V. Ils peuvent ensuite bénéficier de la formation en cours d'emploi qu'offrent certains employeurs. Il s'agit là des exigences de base. Il est préférable de posséder un diplôme d'études collégiales ou un diplôme universitaire en comptabilité ou en administration des affaires avec une spécialisation en finance. Les personnes qui occupent les postes de directeur financier possèdent généralement plusieurs années d'expérience en finance, dans un service de paie ou dans la tenue de livres.

**Avantages et inconvénients :**

Nombreuses responsabilités.  
Il faut être conscient des possibilités financières de l'organisme.  
Pas d'erreur de calcul possible.  
Contraintes budgétaires.

**Domaine(s) relié(s)**

ADMINISTRATION

**Voir aussi**

Comptable

Directeur administratif

Directeur de banque

**Principales caractéristiques**

**Perspectives d'emploi**

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

**Travail accompli**

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

**Salaire**

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

**Type d'emploi**

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

**Niveau d'études et de formation**

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

**Localisation du poste**

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Umiujaq       |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit      | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuarapik   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tasiujaq        | <input checked="" type="checkbox"/> Ivujivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Sites miniers |
| <input checked="" type="checkbox"/> Aupaluk         | <input checked="" type="checkbox"/> Akulivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Montréal      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangirsuk       | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituq   | <input type="checkbox"/> Autres                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Quaqaq          | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak     |   |

**CNP**

0111

**Principaux employeurs pour ce poste**

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ARK     | <input checked="" type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins          |
| <input checked="" type="checkbox"/> VNs     | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)             | <input type="checkbox"/> TNI               |
| <input checked="" type="checkbox"/> CSK     | <input type="checkbox"/> Construction                | <input type="checkbox"/> Avataq            |
| <input checked="" type="checkbox"/> Makivik | <input type="checkbox"/> Mines                       | <input type="checkbox"/> Pourvoires        |
| <input checked="" type="checkbox"/> FCNQ    | <input type="checkbox"/> Hôtels                      | <input type="checkbox"/> OMHK              |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit          | <input type="checkbox"/> Restaurants                 | <input checked="" type="checkbox"/> Autres |



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



**PROFESSEUR DE CEGEP**  
**ENSEIGNANT AU NIVEAU COLLÉGIAL**  
**INSTRUCTEUR EN FORMATION**  
**PROFESSIONNELLE**

**Description de travail :**

Les enseignants au niveau collégial et dans les écoles de formation professionnelle sont spécialisés dans une discipline particulière telle que les mathématiques, l'histoire, la géographie, la chimie, la physique, l'hygiène dentaire, la soudure, les techniques de génie, les métiers, les techniques policières ou dans des domaines comme les logiciels, la gestion, etc.

Ils enseignent en suivant une démarche systématique faisant intervenir des exposés, des démonstrations, des discussions en groupe, des travaux pratiques, des ateliers, des séminaires, des études de cas, des travaux sur le terrain et des projets individuels ou en groupe. Ils doivent préparer le programme ainsi que les plans de cours et le matériel d'enseignement, administrer et noter les examens et les travaux afin d'évaluer les progrès des étudiants.

**Exigences :**

Un baccalauréat ou des compétences marquées dans la discipline d'enseignement sont exigés. Une maîtrise dans la discipline d'enseignement peut être exigée. Un programme d'apprentissage et un certificat de qualification sont exigés des professeurs de métiers.

**Avantages et inconvénients :**

Poste clé dans le secteur de la formation professionnelle.

Possibilité de travailler pour l'avenir des communautés.

Dans des domaines spécifiques de formation, les possibilités d'emploi varient selon les projets de formation de l'année.

**Domaine(s) relié(s)**

ÉDUCATION ET FORMATION

**Voir aussi**

Technicien en éducation spécialisée

Conseiller d'élèves

Enseignant au niveau secondaire

**Principales caractéristiques**

**Perspectives d'emploi**

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

**Travail accompli**

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

**Salaires**

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

**Type d'emploi Niveau d'études et de formation**

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

**Localisation du poste**

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq    | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq          | <input type="checkbox"/> Umiujaq                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit    | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuarapik   |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq           | <input type="checkbox"/> Ivujivik              | <input checked="" type="checkbox"/> Sites miniers |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk            | <input type="checkbox"/> Akulivik              | <input checked="" type="checkbox"/> Montréal      |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk          | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituq | <input type="checkbox"/> Autres                   |
| <input type="checkbox"/> Quaqtaq            | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak   |   |

**CNP**

4021

**Principaux employeurs pour ce poste**

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> ARK            | <input type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins          |
| <input type="checkbox"/> VNs            | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input type="checkbox"/> TNI               |
| <input checked="" type="checkbox"/> CSK | <input type="checkbox"/> Construction     | <input type="checkbox"/> Avataq            |
| <input type="checkbox"/> Makivik        | <input type="checkbox"/> Mines            | <input type="checkbox"/> Pourvoires        |
| <input type="checkbox"/> FCNQ           | <input type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK              |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit      | <input type="checkbox"/> Restaurants      | <input checked="" type="checkbox"/> Autres |



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



## LIVREUR DE PRODUITS PÉTROLIERS LIVREUR DE MAZOUT

### Description de travail :

Les livreurs de produits pétroliers assurent la livraison du mazout dans les habitations, les aéroports et les établissements commerciaux. On peut également leur demander de tenir un registre des produits utilisés et de remettre des reçus aux clients (voir aussi Chauffeur de camion et Assistant-chauffeur).

Les préposés employés de stations-service vendent du carburant et autres produits pour les véhicules, fournissent des services tels que la vente d'essence, le nettoyage du pare-brise, le graissage, etc.

Les commis de poste d'essence sont responsables de l'exploitation du centre de distribution d'essence et du système de livraison de mazout à la clientèle. Les commis doivent souvent accompagner les clients au centre de stockage et de distribution et leur donner la quantité d'essence demandée.

### Exigences :

Au Nunavik, aucune formation systématique n'est exigée des candidats.

### Avantages et inconvénients :

Il faut travailler avec des matières dangereuses.

### Domaine(s) relié(s)

SERVICES  
TRANSPORT

### Voir aussi

Assistant-chauffeur  
Chauffeur de camion

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi Niveau d'études et de formation

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsualujjuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Umiujaq      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit      | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuarapik |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tasiujaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Ivujivik     | <input type="checkbox"/> Sites miniers           |
| <input checked="" type="checkbox"/> Aupaluk          | <input checked="" type="checkbox"/> Akulivik     | <input type="checkbox"/> Montréal                |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangirsuk        | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituq   | <input type="checkbox"/> Autres                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Quaqtac          | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak     |  |

### CNP

7511

### Principaux employeurs pour ce poste

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> ARK                | <input type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins          |
| <input type="checkbox"/> VNs                | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input type="checkbox"/> TNI               |
| <input type="checkbox"/> CSK                | <input type="checkbox"/> Construction     | <input type="checkbox"/> Avataq            |
| <input checked="" type="checkbox"/> Makivik | <input type="checkbox"/> Mines            | <input type="checkbox"/> Pourvoires        |
| <input checked="" type="checkbox"/> FCNQ    | <input type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK              |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit          | <input type="checkbox"/> Restaurants      | <input checked="" type="checkbox"/> Autres |



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



## ADMINISTRATEUR DE LA PAYE

### Description de travail :

Les administrateurs de la paye rassemblent et traitent des renseignements concernant la paye afin de déterminer la rémunération et les avantages sociaux à accorder aux employés. Ils préparent et vérifient les relevés des employés, indiquant les salaires nets et bruts et les retenues à la source, telles que les impôts et les cotisations syndicales. Ils font les versements destinés aux employés et les paiements de prestations sous forme de chèques ou par virement électronique.

### Exigences :

Pour occuper le poste d'administrateur de la paye, il faut avoir terminé son secondaire V et obtenir un diplôme d'études collégiales en comptabilité, en tenue de livres ou en administration de la paye.

### Avantages et inconvénients :

On doit aimer travailler dans les chiffres.

Un niveau élevé de précision est nécessaire pour produire le salaire des employés.

Le travail peut être routinier.

### Domaine(s) relié(s)

ADMINISTRATION

### Voir aussi

Comptable

Technicien en comptabilité

Teneur de livres

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaires

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq    | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq          | <input type="checkbox"/> Umiujaq                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit    | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuarapik   |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq           | <input type="checkbox"/> Ivujivik              | <input checked="" type="checkbox"/> Sites miniers |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk            | <input type="checkbox"/> Akulivik              | <input checked="" type="checkbox"/> Montréal      |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk          | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituk | <input type="checkbox"/> Autres                   |
| <input type="checkbox"/> Quaqtaq            | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak   |   |

### CNP

1432

### Principaux employeurs pour ce poste

- |   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> ARK     | <input checked="" type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins   |
| <input type="checkbox"/> VNs                | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)             | <input type="checkbox"/> TNI        |
| <input checked="" type="checkbox"/> CSK     | <input type="checkbox"/> Construction                | <input type="checkbox"/> Avataq     |
| <input checked="" type="checkbox"/> Makivik | <input type="checkbox"/> Mines                       | <input type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input checked="" type="checkbox"/> FCNQ    | <input type="checkbox"/> Hôtels                      | <input type="checkbox"/> OMHK       |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit          | <input type="checkbox"/> Restaurants                 | <input type="checkbox"/> Autres     |



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## ANIMATEUR À LA RADIO ET À LA TÉLÉVISION ANNONCEUR À LA RADIO

### Description de travail :

Les animateurs à la radio et à la télévision ont la responsabilité de transmettre des nouvelles ou des informations d'intérêt public. Les annonceurs à la radio et à la télévision doivent savoir communiquer efficacement, car ils sont souvent appelés à mener des entrevues et à recueillir des témoignages. Les animateurs doivent avoir de l'entregent, être curieux et savoir faire des concessions. Ils doivent également être en mesure de préparer et de monter des reportages, de fixer des entrevues et de choisir du matériel pour les émissions.

### Exigences :

Bien qu'aucune formation systématique ne soit exigée, certains employeurs comme Taqramiut Nipingat inc. offrent régulièrement une formation en milieu de travail et encouragent les candidats à suivre des cours professionnels. La connaissance d'une langue seconde et la capacité de mener à bien une enquête ou une entrevue constituent des atouts certains. Certaines universités et écoles professionnelles offrent par ailleurs une formation poussée aux candidats qui désirent obtenir un baccalauréat ou un certificat dans ce domaine.

### Avantages et inconvénients :

Il faut se tenir au courant des activités et des événements qui ont lieu dans les communautés pour en informer les auditeurs.

Il est impossible de s'esquiver lorsqu'un problème survient pendant la diffusion d'une émission de radio ou de télévision.

Au Nunavik, quelques animateurs à la radio et à la télévision travaillent à temps plein et de nombreux annonceurs à la radio travaillent à temps partiel ou bénévolement.

### Domaine(s) relié(s)

COMMUNICATIONS ET CULTURE

### Voir aussi

Journaliste

Producteur d'émissions radiophoniques et de

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Umiujaq     |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit      | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuarapik |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tasiujaq        | <input checked="" type="checkbox"/> Ivujivik     | <input type="checkbox"/> Sites miniers          |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk                    | <input checked="" type="checkbox"/> Akulivik     | <input type="checkbox"/> Montréal               |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangirsuk       | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituq   | <input type="checkbox"/> Autres                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Quaqtac         | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak     |   |

### CNP

5231

### Principaux employeurs pour ce poste

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> ARK            | <input type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins       |
| <input checked="" type="checkbox"/> VNs | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input checked="" type="checkbox"/> TNI |
| <input type="checkbox"/> CSK            | <input type="checkbox"/> Construction     | <input type="checkbox"/> Avataq         |
| <input type="checkbox"/> Makivik        | <input type="checkbox"/> Mines            | <input type="checkbox"/> Pourvoires     |
| <input type="checkbox"/> FCNQ           | <input type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK           |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit      | <input type="checkbox"/> Restaurants      | <input type="checkbox"/> Autres         |



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



**AGENT DE POLITIQUES  
D'ENSEIGNEMENT  
RECHERCHISTE EN ÉDUCATION**

**Description de travail :**

Les recherchistes en politiques de l'enseignement ont pour tâche de mener des recherches, de rédiger des rapports et des politiques et de gérer des programmes d'éducation. Ils doivent concevoir, planifier et élaborer toutes les étapes des projets de recherche, évaluer les programmes d'étude et recommander des améliorations dans le domaine de l'enseignement afin de déterminer la structure, le contenu et les objectifs de nouveaux programmes.

**Exigences :**

Les candidats doivent terminer leur secondaire V, puis s'inscrire à un programme d'études collégiales de deux ans et à un programme universitaire menant à l'obtention d'un baccalauréat en sciences sociales, en éducation ou dans des domaines connexes. Une maîtrise dans l'un de ces domaines constitue un atout et peut être exigée par certains employeurs.

**Avantages et inconvénients :**

Il faut faire preuve d'autonomie et avoir le sens de l'initiative.

L'éducation est une question primordiale au Nunavik.

Possibilité de travailler à contrat.

Il est parfois difficile d'entreprendre une étude, car il faut d'abord obtenir certains renseignements de base.

**Domaine(s) relié(s)**

ÉDUCATION ET FORMATION

**Voir aussi**

Agent de développement économique

Planificateur de soins de santé

Recherchiste dans le domaine de la santé

**Principales caractéristiques**

**Perspectives d'emploi**

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

**Travail accompli**

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

**Salaires**

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

**Type d'emploi**

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

**Niveau d'études et de formation**

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

**Localisation du poste**

- Kangiqsualujjuaq
- Kuujjuaq
- Tasiujaq
- Aupaluk
- Kangirsuk
- Quaqtac
- Kangiqsujuaq
- Salluit
- Ivujivik
- Akulivik
- Puvirnituq
- Inukjuak
- Umiujaq
- Kuujjuarapik
- Sites miniers
- Montréal
- Autres

**CNP**

4166

**Principaux employeurs pour ce poste**

- ARK
- CSK
- Makivik
- FCNQ
- Air Inuit
- Centres de santé
- Garderies (CPE)
- Construction
- Mines
- Hôtels
- Restaurants
- Magasins
- TNI
- Avataq
- Pourvoires
- OMHK
- Autres



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



## AGENT DE PROGRAMMES DE FORMATION CONSEILLER EN PROGRAMMES DE FORMATION

### Description de travail :

Au Nunavik, les agents de programmes sont des personnes-ressources précieuses pour toutes les questions relatives à la promotion, à la prestation et à l'évaluation des programmes d'emploi et de formation. Ils ont pour principales fonctions d'évaluer les besoins en formation dans la région et d'élaborer des activités et des programmes pour répondre à ces besoins. Ils doivent en outre promouvoir les programmes d'emploi et de formation de l'Administration régionale Kativik auprès des employeurs et des organismes et aider les employeurs à élaborer des projets et des plans personnalisés de formation. Les agents de programmes surveillent l'ordonnancement et la prestation de tous les cours de formation professionnelle et fournissent un soutien à la Commission scolaire Kativik. Ils sont également responsables de certains aspects financiers des programmes et des projets.

### Exigences :

Après leur secondaire V, les candidats doivent terminer soit un programme collégial de trois ans en sciences humaines, en éducation ou en administration, soit un programme collégial de deux ans suivi d'un programme universitaire de trois ans dans un domaine connexe. Une expérience professionnelle constitue bien entendu un atout, et le bilinguisme (inuttitut-français, inuttitut-anglais ou français-anglais) est exigé. Les agents de programmes doivent être disposés à se déplacer fréquemment. Une expérience de travail sur ordinateur peut être exigée.

### Avantages et inconvénients :

Occasion d'élaborer de nouveaux programmes d'emploi et de formation dans la région.

Contribuer au développement économique du Nunavik.

Lourde charge de travail.

Il faut s'attendre à ce que des stagiaires abandonnent les programmes en cours de formation.

### Domaine(s) relié(s)

ÉDUCATION ET FORMATION

### Voir aussi

Conseiller en emploi

Conseiller pédagogique

Conseiller d'élèves

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaires

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- Kangiqsualujuaq
- Kuujuaq
- Tasiujaq
- Aupaluk
- Kangirsuk
- Quaqtac
- Kangiqsujuaq
- Salluit
- Ivujivik
- Akulivik
- Puvirnituq
- Inukjuak
- Umiujaq
- Kuujuarapik
- Sites miniers
- Montréal
- Autres

### CNP

4166

### Principaux employeurs pour ce poste

- ARK
- VN's
- CSK
- Makivik
- FCNQ
- Air Inuit
- Centres de santé
- Garderies (CPE)
- Construction
- Mines
- Hôtels
- Restaurants
- Magasins
- TNI
- Avataq
- Pourvoires
- OMHK
- Autres



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



**PRÉPOSÉ AU TRAITEMENT DES DONNÉES  
CLIMATIQUES  
OBSERVATEUR-COMMUNICATEUR  
TECHNICIEN EN MÉTÉOROLOGIE**

**Description de travail :**

Les préposés au traitement des données climatiques consignent et transmettent de l'information sur la température, les vents, les précipitations et la nébulosité. Ils fournissent, à des fins d'analyse, des données climatiques aux techniciens en météorologie qui travaillent à Dorval. Leur travail consiste également à tenir un inventaire des divers équipements et instruments météorologiques.

Au Nunavik, on trouve aussi des observateurs-communicateurs dont le rôle est d'établir et de transmettre des rapports météorologiques à Environnement Canada et aux transporteurs aériens qui survolent la région. Les observateurs-communicateurs doivent en outre assurer l'entretien des pistes et de l'équipement des aéroports locaux.

**Exigences :**

Les observateurs-communicateurs reçoivent une formation spécialisée de six semaines régie par les normes d'Environnement Canada et de Transports Canada. Pour devenir technicien en météorologie, après avoir terminé leur secondaire V, les candidats doivent suivre un programme de technicien en météorologie dispensé par le Service de l'environnement atmosphérique. La formation initiale, pouvant durer jusqu'à un an, peut être suivie d'une formation spécialisée.

**Avantages et inconvénients :**

Postes très importants pour la sécurité du transport dans la région.  
Il y aura toujours une demande pour ce genre de services.  
Travail routinier.

**Domaine(s) relié(s)**

SCIENCES NATURELLES ET APPLIQUÉES

TRANSPORT

**Voir aussi**

Répartiteur de vols

Spécialiste de l'information de vol

**Principales caractéristiques**

**Perspectives d'emploi**

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

**Travail accompli**

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

**Salaires**

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

**Type d'emploi**

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

**Niveau d'études et de formation**

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

**Localisation du poste**

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Umiujaq       |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit      | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuarapik   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tasiujaq        | <input checked="" type="checkbox"/> Ivujivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Sites miniers |
| <input checked="" type="checkbox"/> Aupaluk         | <input checked="" type="checkbox"/> Akulivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Montréal      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangirsuk       | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituk   | <input checked="" type="checkbox"/> Autres        |
| <input checked="" type="checkbox"/> Quaqtak         | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak     |   |

**CNP**

2255

**Principaux employeurs pour ce poste**

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ARK | <input type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins          |
| <input type="checkbox"/> VNs            | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input type="checkbox"/> TNI               |
| <input type="checkbox"/> CSK            | <input type="checkbox"/> Construction     | <input type="checkbox"/> Avataq            |
| <input type="checkbox"/> Makivik        | <input type="checkbox"/> Mines            | <input type="checkbox"/> Pourvoires        |
| <input type="checkbox"/> FCNQ           | <input type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK              |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit      | <input type="checkbox"/> Restaurants      | <input checked="" type="checkbox"/> Autres |



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



**AGENT DE SOUTIEN À LA COMMUNAUTÉ**  
**AGENT D'EMPLOI LOCAL**  
**AGENT SOCIO-ÉCONOMIQUE**

**Description de travail :**

Entre autres responsabilités, les agents de soutien à la communauté, les agents d'emploi local et les agents socio-économiques doivent administrer les services gouvernementaux et sont notamment chargés de traiter les demandes d'assurance-chômage, d'aide sociale, de numéros d'assurance sociale et d'enregistrement de naissance ainsi que les demandes d'emploi. Ils doivent en outre aider les employeurs à recruter du personnel et à trouver des participants pour les cours de formation.

Les agents d'emploi local et les agents socio-économiques doivent respecter la confidentialité des renseignements fournis, pouvoir traiter efficacement avec le public et communiquer périodiquement avec les organismes gouvernementaux établis au Nunavik ou à l'extérieur de la région.

**Exigences :**

Après avoir terminé leur secondaire V, les candidats doivent suivre des séminaires de formation et recevoir une formation en cours d'emploi.

**Avantages et inconvénients :**

Possibilité de contribuer au développement social et économique des communautés.

Prestation d'un service gouvernemental en inuititut.

Des situations conflictuelles peuvent survenir avec certaines personnes dans la communauté.

Responsabilité envers le public.

**Domaine(s) relié(s)**

ADMINISTRATION

SCIENCES SOCIALES ET ÉCONOMIQUES

**Voir aussi**

Travailleur des services communautaires

Agent de développement économique

Conseiller en emploi

**Principales caractéristiques**

**Perspectives d'emploi**

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

**Travail accompli**

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

**Salaires**

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

**Type d'emploi Niveau d'études et de formation**

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

**Localisation du poste**

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsualujjuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Umiujaq      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit      | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuarapik |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tasiujaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Ivujivik     | <input type="checkbox"/> Sites miniers           |
| <input checked="" type="checkbox"/> Aupaluk          | <input checked="" type="checkbox"/> Akulivik     | <input type="checkbox"/> Montréal                |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangirsuk        | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituq   | <input type="checkbox"/> Autres                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Quaqtac          | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak     |  |

**CNP**

1228

**Principaux employeurs pour ce poste**

- |   |   |                                     |
|---|---|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> ARK | <input type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins   |
| <input type="checkbox"/> VNs            | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input type="checkbox"/> TNI        |
| <input type="checkbox"/> CSK            | <input type="checkbox"/> Construction     | <input type="checkbox"/> Avataq     |
| <input type="checkbox"/> Makivik        | <input type="checkbox"/> Mines            | <input type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input type="checkbox"/> FCNQ           | <input type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK       |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit      | <input type="checkbox"/> Restaurants      | <input type="checkbox"/> Autres     |



**Administration régionale Kativik**  
**Service de l'emploi durable**



## SOUDEUR

### Description de travail :

Les soudeurs peuvent se spécialiser dans divers domaines, notamment le travail à façon, le soudage de réservoirs sous pression, le soudage de machinerie et d'équipement lourd, la construction de pipelines et le soudage d'ouvrages de génie civil.

Le soudeur a essentiellement pour tâche de faire fonctionner du matériel de soudage automatique ou semi-automatique pour assembler à chaud des pièces métalliques. Il doit plus précisément organiser les lieux de manière que les travaux puissent être exécutés en toute sécurité, nettoyer les surfaces à réparer, effectuer les réparations et éprouver le produit fini pour en évaluer la fiabilité. Les soudeurs travaillent souvent dans des ateliers de réparation et sur des chantiers de construction. Comme ce travail est considéré dangereux, les soudeurs doivent s'assurer que les lieux de travail sont exempts de matières inflammables et que toutes les règles de sécurité y sont observées.

### Exigences :

Les personnes qui désirent devenir soudeurs qualifiés peuvent s'inscrire à un programme complet d'apprentissage d'une durée de trois ans ou suivre un cours professionnel spécialisé comportant à la fois un enseignement théorique et une formation en milieu de travail. Les candidats peuvent aussi obtenir un certificat de qualification interprovincial, appelé Sceau rouge, qui leur permet de travailler dans toutes les régions du pays.

### Avantages et inconvénients :

Emploi bien rémunéré.

Doit avoir une très bonne dextérité et une bonne coordination des mouvements.

Les candidats peuvent contacter le Projet Sanajiit destiné aux travailleurs de la construction inuits, apprentis et compagnons.

Doit parfois travailler dans des positions inconfortables.

Peu de possibilités d'emploi permanent à temps plein dans les communautés.

### Domaine(s) relié(s)

CONSTRUCTION

MINES

### Voir aussi

Tôlier

Ferblantier

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq    | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq          | <input type="checkbox"/> Umiujaq                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit    | <input type="checkbox"/> Kuujuarapik              |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq           | <input type="checkbox"/> Ivujivik              | <input checked="" type="checkbox"/> Sites miniers |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk            | <input type="checkbox"/> Akulivik              | <input type="checkbox"/> Montréal                 |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk          | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituq | <input type="checkbox"/> Autres                   |
| <input type="checkbox"/> Quaqaq             | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak   |   |

### CNP

7237

### Principaux employeurs pour ce poste

- |                                    |  |                                     |
|------------------------------------|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ARK       | <input type="checkbox"/> Centres de santé        | <input type="checkbox"/> Magasins   |
| <input type="checkbox"/> VNs       | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)         | <input type="checkbox"/> TNI        |
| <input type="checkbox"/> CSK       | <input checked="" type="checkbox"/> Construction | <input type="checkbox"/> Avataq     |
| <input type="checkbox"/> Makivik   | <input checked="" type="checkbox"/> Mines        | <input type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input type="checkbox"/> FCNQ      | <input type="checkbox"/> Hôtels                  | <input type="checkbox"/> OMHK       |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit | <input type="checkbox"/> Restaurants             | <input type="checkbox"/> Autres     |



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



**SERVEUR**  
**BARMAN**  
**SERVEUR DE RESTAURANT ET DE BAR**

**Description de travail :**

Entre autres responsabilités, les serveurs doivent accueillir et placer les clients, prendre les commandes et apporter aux tables les aliments et les boissons commandés.

Les serveurs et les autres employés de restaurant doivent aussi dresser et débarrasser les tables et prendre les dispositions nécessaires pour les réceptions spéciales à l'heure du déjeuner ou du dîner. Le personnel doit être rapide et courtois et veiller en tout temps à ce que le client soit satisfait.

**Exigences :**

Bien qu'aucune formation régulière ne soit exigée dans ce domaine, les serveurs doivent avoir de l'entregent. Le fait de pouvoir communiquer en plusieurs langues constitue un atout. Les serveurs doivent se montrer affables et courtois et avoir de bonnes manières.

**Avantages et inconvénients :**

Contact avec le public.

Possibilité de rencontrer de nombreuses personnes.

Travail mal rémunéré et horaire irrégulier.

Les clients mécontents peuvent parfois créer des difficultés.

**Domaine(s) relié(s)**

SERVICES

**Voir aussi**

Cuisinier

Aide-cuisinier

Commis, vente au détail

**Principales caractéristiques**

**Perspectives d'emploi**

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

**Travail accompli**

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

**Salaire**

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

**Type d'emploi Niveau d'études et de formation**

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

**Localisation du poste**

- Kangiqsualujjuaq
- Kuujjuaq
- Tasiujaq
- Aupaluk
- Kangirsuk
- Quaqtaq
- Kangiqsujuaq
- Salluit
- Ivujivik
- Akulivik
- Puvirnituq
- Inukjuak
- Umiujaq
- Kuujjuarapik
- Sites miniers
- Montréal
- Autres

**CNP**

6512

6513

**Principaux employeurs pour ce poste**

- ARK
- VNs
- CSK
- Makivik
- FCNQ
- Air Inuit
- Centres de santé
- Garderies (CPE)
- Construction
- Mines
- Hôtels
- Restaurants
- Magasins
- TNI
- Avataq
- Pourvoires
- OMHK
- Autres



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



## PLANIFICATEUR DE SOINS DE SANTÉ RECHERCHISTE DANS LE DOMAINE DE LA SANTÉ

### Description de travail :

Les agents de programmes, les planificateurs et les chercheurs dans le domaine de la santé et des services sociaux aident à l'élaboration des politiques en matière de santé. Ils donnent un avis professionnel aux organismes qui désirent mettre sur pied des programmes et des services de ce type. Dans le cadre de leur travail, ils doivent mener des recherches afin de définir et d'évaluer les besoins de la population et les ressources disponibles, recommander l'élaboration de programmes visant à garantir une planification efficace des services sociaux et des soins de santé et fournir des conseils en vue d'améliorer les programmes existants.

### Exigences :

Pour devenir agent de programmes et planificateur dans le domaine de la santé et des services sociaux, il faut terminer son secondaire V, puis s'inscrire à un programme d'études collégiales de deux ans et à un programme universitaire de trois ans menant à l'obtention d'un baccalauréat en sciences sociales, en administration ou en économie. De l'expérience peut être exigée.

### Avantages et inconvénients :

Il y aura toujours une demande d'agents de programmes et de planificateurs au Nunavik. Les possibilités d'emploi sont bonnes pour les bénéficiaires qui désirent travailler dans ce domaine. Il peut être difficile d'atteindre les objectifs d'élaboration de programmes.

### Domaine(s) relié(s)

SANTÉ

### Voir aussi

Diététiste

Médecin

Directeur des soins de santé

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaires

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- Kangiqsualujuaq
- Kuujuaq
- Tasiujaq
- Aupaluk
- Kangirsuk
- Quaqtac
- Kangiqsujuaq
- Salluit
- Ivujivik
- Akulivik
- Puvirnituq
- Inukjuak
- Umiujaq
- Kuujuarapik
- Sites miniers
- Montréal
- Autres

### CNP

4165

### Principaux employeurs pour ce poste

- ARK
- VNs
- CSK
- Makivik
- FCNQ
- Air Inuit
- Centres de santé
- Garderies (CPE)
- Construction
- Mines
- Hôtels
- Restaurants
- Magasins
- TNI
- Avataq
- Pourvoires
- OMHK
- Autres



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



**COMPTABLE**  
**VÉRIFICATEUR**  
**ANALYSTE FINANCIER**

**Description de travail :**

Les comptables ont comme responsabilité la préparation, l'analyse et la vérification des rapports financiers, lesquels donnent à l'organisme, l'entreprise ou l'administration en question des informations financières précises. Les comptables peuvent se spécialiser dans l'une des quatre branches de la comptabilité. Les experts-comptables possèdent leur propre entreprise ou cabinet et offrent des services au grand public. Les comptables en management ou les comptables privés s'occupent principalement de la comptabilité de l'entreprise pour laquelle ils travaillent. Les comptables dans le secteur public sont au service d'une administration et tiennent les registres financiers et les comptes qui sont soumis aux règlements édictés par le gouvernement. Enfin, il y a les comptables internes ou les vérificateurs dont le travail est de vérifier l'exactitude des registres financiers internes. Les comptables qui travaillent dans un domaine particulier peuvent également choisir de se concentrer sur la vérification, les questions fiscales, la fonction de conseil ou l'élaboration de systèmes comptables, par exemple. Entre autres responsabilités, les comptables et les vérificateurs préparent des rapports financiers, s'occupent des opérations boursières et évaluent l'efficacité, l'efficacité et l'observation des politiques générales, des lois fédérales et des règlements édictés par le gouvernement.

**Exigences :**

Pour être comptable ou vérificateur, il faut avoir terminé un programme de deux ans au cégep en administration ou dans une discipline connexe et un programme de trois ans à l'université en comptabilité. De plus, pour avoir le droit de pratiquer, les candidats doivent réussir l'examen de la Corporation professionnelle des comptables généraux licenciés du Québec.

**Avantages et inconvénients :**

Nombreuses responsabilités.  
Tâches claires et bien précises.  
Travail dans les chiffres.  
Très grande exactitude (pas d'erreur possible).  
Travail routinier.

**Domaine(s) relié(s)**

ADMINISTRATION

**Voir aussi**

Commis comptable  
Technicien en comptabilité  
Directeur financier  
Secrétaire-trésorier

**Principales caractéristiques**

**Perspectives d'emploi**

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

**Travail accompli**

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

**Salaire**

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

**Type d'emploi**

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

**Niveau d'études et de formation**

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

**Localisation du poste**

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq    | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq          | <input type="checkbox"/> Umiujaq                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit    | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuarapik   |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq           | <input type="checkbox"/> Ivujivik              | <input checked="" type="checkbox"/> Sites miniers |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk            | <input type="checkbox"/> Akulivik              | <input checked="" type="checkbox"/> Montréal      |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk          | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituq | <input type="checkbox"/> Autres                   |
| <input type="checkbox"/> Quaqaq             | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak   |   |

**CNP**

- 1111
- 1112

**Principaux employeurs pour ce poste**

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ARK     | <input checked="" type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins          |
| <input type="checkbox"/> VNs                | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)             | <input type="checkbox"/> TNI               |
| <input checked="" type="checkbox"/> CSK     | <input type="checkbox"/> Construction                | <input type="checkbox"/> Avataq            |
| <input checked="" type="checkbox"/> Makivik | <input type="checkbox"/> Mines                       | <input type="checkbox"/> Pourvoires        |
| <input checked="" type="checkbox"/> FCNQ    | <input type="checkbox"/> Hôtels                      | <input type="checkbox"/> OMHK              |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit          | <input type="checkbox"/> Restaurants                 | <input checked="" type="checkbox"/> Autres |



**Administration régionale Kativik**  
**Service de l'emploi durable**



## PLOMBIER

### Description de travail :

En plus d'assurer l'entretien et la réparation des appareils sanitaires domestiques, les plombiers s'occupent de la pose, de l'entretien et de la réparation de différents types de tuyauteries. Les plombiers doivent aussi installer certains appareils domestiques, comme des baignoires, des lavabos, des chauffe-eau, des lessiveuses et des lave-vaisselle. Les plombiers qui travaillent sur des projets de construction doivent lire des plans pour déterminer la disposition de la tuyauterie et des installations sanitaires et mettre en place la tuyauterie exigée tant pour les réseaux de distribution et d'évacuation que pour les appareils domestiques.

### Exigences :

Les candidats doivent suivre un programme de formation professionnelle. Les plombiers peuvent aussi acquérir l'expérience nécessaire dans le cadre d'un programme de formation en cours d'emploi. Le certificat de qualification est obligatoire au Québec pour avoir le titre de compagnon dans le domaine de la construction. Pour obtenir la certification du métier, les candidats ont besoin de 8 000 heures d'apprentissage inscrites à la Commission de la construction du Québec (CCQ), doivent réussir le cours *Santé et sécurité générale sur les chantiers de construction* et doivent réussir l'examen de qualification du métier de la CCQ.

### Avantages et inconvénients :

Emploi bien rémunéré, convenant aux personnes qui aiment le travail manuel.

Travail en demande dans le Nord.

Les candidats peuvent contacter le Projet Sanajiit destiné aux travailleurs de la construction inuits, apprentis et compagnons.

Travail exigeant des efforts physiques.

Les candidats doivent être disposés à travailler sur demande.

### Domaine(s) relié(s)

CONSTRUCTION

MINES

### Voir aussi

Préposé à l'entretien

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq    | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq          | <input type="checkbox"/> Umiujaq                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit    | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuarapik   |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq           | <input type="checkbox"/> Ivujivik              | <input checked="" type="checkbox"/> Sites miniers |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk            | <input type="checkbox"/> Akulivik              | <input type="checkbox"/> Montréal                 |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk          | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituq | <input type="checkbox"/> Autres                   |
| <input type="checkbox"/> Quaqaq             | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak   |   |

### CNP

7251

### Principaux employeurs pour ce poste

- |                                    |  |                                     |
|------------------------------------|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ARK       | <input type="checkbox"/> Centres de santé        | <input type="checkbox"/> Magasins   |
| <input type="checkbox"/> VNs       | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)         | <input type="checkbox"/> TNI        |
| <input type="checkbox"/> CSK       | <input checked="" type="checkbox"/> Construction | <input type="checkbox"/> Avataq     |
| <input type="checkbox"/> Makivik   | <input checked="" type="checkbox"/> Mines        | <input type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input type="checkbox"/> FCNQ      | <input type="checkbox"/> Hôtels                  | <input type="checkbox"/> OMHK       |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit | <input type="checkbox"/> Restaurants             | <input type="checkbox"/> Autres     |



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## GÉRANT D'HÔTEL

### Description de travail :

Les gérants d'hôtel sont responsables de la gestion quotidienne d'un hôtel et de son personnel. Entre autres tâches, ils doivent superviser les activités reliées à l'hébergement, à l'entretien ménager et à l'approvisionnement. Ils sont impliqués dans la budgétisation, la gestion financière et la planification des réservations. Ils doivent répondre aux plaintes des clients et résoudre les problèmes. Ils s'assurent du respect des lois et règlements reliés à la santé et la sécurité dans leur établissement.

### Exigences :

Les gérants d'hôtel doivent terminer leur secondaire V, puis obtenir un diplôme d'études collégiales ou diplôme universitaire en administration ou bénéficier de la formation en cours d'emploi qu'offrent certains employeurs.

### Avantages et inconvénients :

Être au service du public.

Tâches variées (le travail n'est jamais routinier).

Heures de travail irrégulières.

Il faut parfois traiter avec des clients difficiles.

### Domaine(s) relié(s)

ADMINISTRATION

TOURISME

### Voir aussi

Directeur de l'habitation

Gérant de camp de chasse et pêche

Gérant de restaurant

Gérant de magasin

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsualujjuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Umiujaq      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit      | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuarapik |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tasiujaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Ivujivik     | <input type="checkbox"/> Sites miniers           |
| <input checked="" type="checkbox"/> Aupaluk          | <input checked="" type="checkbox"/> Akulivik     | <input type="checkbox"/> Montréal                |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangirsuk        | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituq   | <input type="checkbox"/> Autres                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Quaqtac          | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak     |  |

### CNP

0632

### Principaux employeurs pour ce poste

- |  |  |                                     |
|--|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ARK             | <input type="checkbox"/> Centres de santé  | <input type="checkbox"/> Magasins   |
| <input type="checkbox"/> VNs             | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)   | <input type="checkbox"/> TNI        |
| <input type="checkbox"/> CSK             | <input type="checkbox"/> Construction      | <input type="checkbox"/> Avataq     |
| <input type="checkbox"/> Makivik         | <input type="checkbox"/> Mines             | <input type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input checked="" type="checkbox"/> FCNQ | <input checked="" type="checkbox"/> Hôtels | <input type="checkbox"/> OMHK       |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit       | <input type="checkbox"/> Restaurants       | <input type="checkbox"/> Autres     |



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## TECHNOLOGUE EN GÉNIE CIVIL TECHNICIEN EN GÉNIE CIVIL

### Description de travail :

Les technologues et les techniciens en génie civil peuvent travailler de façon indépendante ou fournir un soutien et des services techniques en génie civil dans différents domaines, notamment le génie structural, le génie municipal, la conception et la supervision de projets de construction, le génie des transports, le génie des ressources en eau et le génie géotechnique. Ils travaillent pour des firmes d'experts-conseils en génie, des entreprises de construction, le ministère des Travaux publics, des Transports ou autres et dans de nombreux secteurs, dont l'industrie minière. Les technologues et les techniciens en génie civil exécutent des études et des dessins techniques à partir de concepts et d'esquisses préliminaires, établissent des devis de construction, supervisent ou dirigent des études de terrain et peuvent être appelés à superviser, à surveiller ou à inspecter des travaux de construction.

### Exigences :

Après avoir terminé leur secondaire V, les étudiants qui désirent devenir technologues ou techniciens en génie civil doivent poursuivre des études collégiales ou suivre des cours pouvant durer jusqu'à trois ans dans un institut de technologie. Une période de travail sous supervision, ordinairement de deux ans, est une condition préalable à l'obtention du certificat de qualification.

### Avantages et inconvénients :

Possibilité de travailler sur le terrain.

L'expérience peut permettre d'accéder à un poste de contremaître de chantier de construction. Principalement des emplois saisonniers et occasionnels.

### Domaine(s) relié(s)

CONSTRUCTION

SCIENCES NATURELLES ET APPLIQUÉES

### Voir aussi

Technicien en architecture

Contremaître de chantier de construction

Ingénieur municipal

Ingénieur de projet

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |   |                                       |   |
|---|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq    | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input type="checkbox"/> Umiujaq                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq | <input type="checkbox"/> Salluit      | <input type="checkbox"/> Kuujuarapik              |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq           | <input type="checkbox"/> Ivujivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Sites miniers |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk            | <input type="checkbox"/> Akulivik     | <input type="checkbox"/> Montréal                 |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk          | <input type="checkbox"/> Puvirnituk   | <input checked="" type="checkbox"/> Autres        |
| <input type="checkbox"/> Quaqaq             | <input type="checkbox"/> Inukjuak     |   |

### CNP

2231

### Principaux employeurs pour ce poste

- |                                    |  |  |
|------------------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> ARK       | <input type="checkbox"/> Centres de santé        | <input type="checkbox"/> Magasins          |
| <input type="checkbox"/> VNs       | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)         | <input type="checkbox"/> TNI               |
| <input type="checkbox"/> CSK       | <input checked="" type="checkbox"/> Construction | <input type="checkbox"/> Avataq            |
| <input type="checkbox"/> Makivik   | <input checked="" type="checkbox"/> Mines        | <input type="checkbox"/> Pourvoires        |
| <input type="checkbox"/> FCNQ      | <input type="checkbox"/> Hôtels                  | <input type="checkbox"/> OMHK              |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit | <input type="checkbox"/> Restaurants             | <input checked="" type="checkbox"/> Autres |



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



## GARDIEN DE PARC

### Description de travail :

Les gardiens de parc sont responsable de l'entretien des infrastructures et de l'équipement ainsi que du respect des lois et règlements en vigueur dans le parc où ils travaillent. En outre, les gardiens du parc, en collaboration avec les interprètes guides, sont responsable du confort et de la sécurité des clients et peuvent les accompagner au cours de leurs visites.

### Exigences :

Pour être gardien de parc, les candidats doivent terminer le secondaire V et assister à des séances de formation sur la gestion des ressources et l'application des lois et règlements. L'expérience de travail est un atout ainsi que des études collégiales dans un domaine connexe.

### Avantages et inconvénients :

Il y a de plus en plus de parcs au Nunavik.

Position clé dans la protection de l'environnement et des ressources naturelles.

Il faut posséder de bonnes aptitudes en communication et être en mesure de travailler avec le public.

### Domaine(s) relié(s)

SCIENCES NATURELLES ET APPLIQUÉES

TOURISME

### Voir aussi

Biologiste

Agent de la conservation

Garde-pêche

Agent des ressources marines

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi Niveau d'études et de formation

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- Kangiqsualujuaq
- Kuujuaq
- Tasiujaq
- Aupaluk
- Kangirsuk
- Quaqtaq
- Kangiqsujuaq
- Salluit
- Ivujivik
- Akulivik
- Puvirnituk
- Inukjuak
- Umiujaq
- Kuujuarapik
- Sites miniers
- Montréal
- Autres

### CNP

2224

### Principaux employeurs pour ce poste

- ARK
- VNs
- CSK
- Makivik
- FCNQ
- Air Inuit
- Centres de santé
- Garderies (CPE)
- Construction
- Mines
- Hôtels
- Restaurants
- Magasins
- TNI
- Avataq
- Pourvoires
- OMHK
- Autres



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## AGENT DE BORD COMMISSAIRE DE BORD

### Description de travail :

Les agents de bord veillent à la sécurité et au confort des voyageurs sur les vols passagers. Ils doivent aussi accueillir les passagers au moment de l'embarquement, les conduire à leur siège, servir les repas et fournir divers services en vol. Il incombe aux agents de bord de s'assurer que les passagers sont attachés et que les bagages à main sont immobilisés avant et pendant le décollage et l'atterrissage. Ils peuvent aussi être appelés à aider au chargement et au déchargement du fret à l'arrivée.

Avant de décoller, les pilotes doivent informer les membres d'équipage du plan de vol, des destinations et de la durée du vol, de sorte que les agents de bord puissent communiquer ces renseignements aux passagers au moment de l'embarquement.

### Exigences :

Après avoir terminé leur secondaire V, les candidats doivent s'inscrire à un programme de formation approuvé par Transports Canada. Les personnes qui désirent travailler dans ce domaine doivent avoir beaucoup d'entregent, de l'aisance, du tact et le sens de l'initiative. Les candidats doivent en outre connaître les règlements applicables au transport aérien, les activités et les politiques de la compagnie, les premiers soins et les mesures d'urgence, le fonctionnement des respirateurs et la procédure d'évacuation.

### Avantages et inconvénients :

Les agents de bord font de nombreux voyages dans la région et doivent parfois s'absenter de leur domicile pendant plusieurs semaines à la fois.

Une formation en cours d'emploi est offerte.

Il y aura toujours une demande pour ce genre de services.

Heures longues et souvent irrégulières.

Il faut toujours être prêt à s'embarquer sur-le-champ.

### Domaine(s) relié(s)

SERVICES

TRANSPORT

### Voir aussi

Pilote d'avion

Agent d'escale

Agent aux services aériens

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |   |                                       |   |
|---|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq    | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input type="checkbox"/> Umiujaq                |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq | <input type="checkbox"/> Salluit      | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuarapik |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq           | <input type="checkbox"/> Ivujivik     | <input type="checkbox"/> Sites miniers          |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk            | <input type="checkbox"/> Akulivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Montréal    |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk          | <input type="checkbox"/> Puvirnituaq  | <input checked="" type="checkbox"/> Autres      |
| <input type="checkbox"/> Quaqtuaq           | <input type="checkbox"/> Inukjuak     |   |

### CNP

6522

### Principaux employeurs pour ce poste

- |   |   |                                     |
|---|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ARK                  | <input type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins   |
| <input type="checkbox"/> VNs                  | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input type="checkbox"/> TNI        |
| <input type="checkbox"/> CSK                  | <input type="checkbox"/> Construction     | <input type="checkbox"/> Avataq     |
| <input type="checkbox"/> Makivik              | <input type="checkbox"/> Mines            | <input type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input type="checkbox"/> FCNQ                 | <input type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK       |
| <input checked="" type="checkbox"/> Air Inuit | <input type="checkbox"/> Restaurants      | <input type="checkbox"/> Autres     |



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



**MONTEUR DE LIGNES ÉLECTRIQUES ET  
DE CÂBLES**  
**TECHNICIEN EN TÉLÉPHONIE ET EN  
TÉLÉCOMMUNICATIONS**

**Description de travail :**

Toutes les communautés possèdent un réseau de distribution électrique, de télécommunications et de liaison par câble qui est relié aux terminaux au moyen de fils et de câbles électriques. Le travail des monteurs consiste à installer ces fils et ces câbles entre la source de transmission et le domicile des clients. Les monteurs de lignes se servent d'équipements de sécurité et d'outils spéciaux pour fixer aux poteaux les lignes de distribution électrique, de télécommunications et de télédistribution. Ils doivent parfois mettre en place de nouveaux poteaux pour prolonger le réseau lorsque celui-ci doit desservir une nouvelle partie du village. En plus d'installer de nouvelles lignes et de nouveaux câbles, ils peuvent être appelés à effectuer des vérifications d'entretien courant sur les lignes existantes afin de s'assurer du bon fonctionnement du réseau.

**Exigences :**

Les candidats doivent obtenir un Diplôme d'études professionnelles en montage de lignes (D.E.P.) d'une durée totale de 900 heures. De la formation en cours d'emploi peut être offerte par les employeurs. Un diplôme d'études collégiales en électricité, en électronique ou dans un domaine connexe peut aussi être exigé.

**Avantages et inconvénients :**

Compte tenu de la pénurie de professionnels dans ce domaine, les possibilités d'emploi sont bonnes.

Au Nunavik, certains employeurs offrent une formation en cours d'emploi.

Le travail de monteur de lignes est parfois considéré dangereux.

Services requis dans toutes les communautés, mais la localisation principale du poste est dans les plus grandes communautés.

**Domaine(s) relié(s)**

SERVICES

**Voir aussi**

Technicien en câblodistribution

Électricien

Opérateur de centrale électrique

**Principales caractéristiques**

**Perspectives  
d'emploi**

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

**Travail  
accompli**

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

**Salaire**

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

**Type d'emploi**

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

**Niveau d'études et de formation**

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

**Localisation du poste**

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq    | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq          | <input type="checkbox"/> Umiujaq                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit    | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuarapik   |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq           | <input type="checkbox"/> Ivujivik              | <input checked="" type="checkbox"/> Sites miniers |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk            | <input type="checkbox"/> Akulivik              | <input type="checkbox"/> Montréal                 |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk          | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituq | <input type="checkbox"/> Autres                   |
| <input type="checkbox"/> Quaqtac            | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak   |   |

**CNP**

- 7244
- 7245
- 7246
- 7247

**Principaux employeurs pour ce poste**

- |                                    |   |  |
|------------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> ARK       | <input type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins          |
| <input type="checkbox"/> VN's      | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input type="checkbox"/> TNI               |
| <input type="checkbox"/> CSK       | <input type="checkbox"/> Construction     | <input type="checkbox"/> Avataq            |
| <input type="checkbox"/> Makivik   | <input type="checkbox"/> Mines            | <input type="checkbox"/> Pourvoires        |
| <input type="checkbox"/> FCNQ      | <input type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK              |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit | <input type="checkbox"/> Restaurants      | <input checked="" type="checkbox"/> Autres |



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



**ANALYSTE DE SYSTÈMES  
INFORMATIQUES  
PROGRAMMEUR DE BASES DE DONNÉES  
PROGRAMMEUR ANALYSTE**

**Description de travail :**

Les analystes de systèmes informatiques sont des spécialistes des systèmes de traitement électroniques des données. Ils analysent les besoins en informatique et conçoivent des logiciels et des bases de données pour répondre à ces besoins. Ils doivent mettre à l'essai et réaliser les programmes et assurer la formation des utilisateurs.

Les programmeurs rédigent des programmes ou des logiciels constitués d'instructions ou d'algorithmes assimilables par l'ordinateur. Ils assurent la maintenance de logiciels et de programmes existants en y apportant les changements requis et jouent le rôle de personne-ressource en informatique auprès des utilisateurs.

**Exigences :**

Pour devenir analyste de systèmes informatiques ou programmeur, il faut terminer son secondaire V et suivre un programme d'études collégiales en informatique. Un baccalauréat en informatique ou dans une autre discipline comportant une concentration en programmation, telle que les mathématiques ou la gestion des affaires, peut aussi être exigé.

**Avantages et inconvénients :**

Les ordinateurs et le matériel connexe étant de plus en plus répandus, ce domaine offrira vraisemblablement de nouvelles possibilités d'emploi au cours des prochaines années.

Il faut pouvoir subdiviser les besoins en éléments que l'on peut résoudre au moyen de la technologie informatique.

Il faut pouvoir diagnostiquer rapidement les problèmes.

**Domaine(s) relié(s)**

SCIENCES NATURELLES ET APPLIQUÉES

**Voir aussi**

Technicien en matériel informatique

Technologue en génie électronique

Technicien de réseau

Webmestre

**Principales caractéristiques**

**Perspectives d'emploi**

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

**Travail accompli**

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

**Salaire**

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

**Type d'emploi**

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

**Niveau d'études et de formation**

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

**Localisation du poste**

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq    | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq          | <input type="checkbox"/> Umiujaq                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq | <input type="checkbox"/> Salluit               | <input type="checkbox"/> Kuujuarapik              |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq           | <input type="checkbox"/> Ivujivik              | <input checked="" type="checkbox"/> Sites miniers |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk            | <input type="checkbox"/> Akulivik              | <input checked="" type="checkbox"/> Montréal      |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk          | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituq | <input type="checkbox"/> Autres                   |
| <input type="checkbox"/> Quaqtac            | <input type="checkbox"/> Inukjuak              |   |

**CNP**

- 2171
- 2172
- 2174

**Principaux employeurs pour ce poste**

- |   |   |                                     |
|---|---|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> ARK     | <input type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins   |
| <input type="checkbox"/> VNs                | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input type="checkbox"/> TNI        |
| <input type="checkbox"/> CSK                | <input type="checkbox"/> Construction     | <input type="checkbox"/> Avataq     |
| <input checked="" type="checkbox"/> Makivik | <input type="checkbox"/> Mines            | <input type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input checked="" type="checkbox"/> FCNQ    | <input type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK       |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit          | <input type="checkbox"/> Restaurants      | <input type="checkbox"/> Autres     |



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



## WEBMESTRE CONCEPTEUR DE SITES INTERNET CONCEPTEUR WEB

### Description de travail :

Les concepteurs de sites Web étudient, conçoivent, développent et produisent des sites Internet et Intranet. Ils analysent et documentent avec leurs clients les besoins en regard du Web, préparent des maquettes et élaborent l'architecture des sites Web et en conçoivent le design. Ils veillent aussi à recueillir, sélectionner et organiser l'information en vue de son intégration aux sites internet. Ils peuvent également s'occuper de mettre le contenu des sites à jour.

### Exigences :

Un diplôme d'études collégiales en informatique, en arts graphiques ou en conception Web est habituellement exigé. Une expérience en tant que programmeur ou designer graphique peut aussi être exigée.

### Avantages et inconvénients :

Possibilités de voir plus d'emplois au cours des prochaines années dû à la popularité d'Internet.  
Poste incluant des aspects créatifs et artistiques.  
Il faut pouvoir subdiviser les besoins en éléments que l'on peut résoudre au moyen de la technologie informatique.  
Il faut pouvoir diagnostiquer rapidement les problèmes.

### Domaine(s) relié(s)

SCIENCES NATURELLES ET APPLIQUÉES

### Voir aussi

- Technicien en matériel informatique
- Programmeur de bases de données
- Technologue en génie électronique
- Technicien de réseau

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |   |                                       |  |
|---|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq    | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input type="checkbox"/> Umiujaq             |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq | <input type="checkbox"/> Salluit      | <input type="checkbox"/> Kuujuarapik         |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq           | <input type="checkbox"/> Ivujivik     | <input type="checkbox"/> Sites miniers       |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk            | <input type="checkbox"/> Akulivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Montréal |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk          | <input type="checkbox"/> Puvirnituq   | <input checked="" type="checkbox"/> Autres   |
| <input type="checkbox"/> Quaqtaq            | <input type="checkbox"/> Inukjuak     |  |

### CNP

2175

### Principaux employeurs pour ce poste

- |   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> ARK     | <input checked="" type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins   |
| <input type="checkbox"/> VNs                | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)             | <input type="checkbox"/> TNI        |
| <input checked="" type="checkbox"/> CSK     | <input type="checkbox"/> Construction                | <input type="checkbox"/> Avataq     |
| <input checked="" type="checkbox"/> Makivik | <input type="checkbox"/> Mines                       | <input type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input checked="" type="checkbox"/> FCNQ    | <input type="checkbox"/> Hôtels                      | <input type="checkbox"/> OMHK       |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit          | <input type="checkbox"/> Restaurants                 | <input type="checkbox"/> Autres     |



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



## TECHNICIEN EN HABITATION TECHNICIEN EN BÂTIMENT

### Description de travail :

Au Nunavik, les techniciens en habitation ont pour tâche d'élaborer un programme de formation structuré à l'intention du personnel d'entretien des services municipaux d'habitation et de veiller à sa mise en oeuvre. Ils proposent des systèmes d'inventaire pour chaque village et dressent des listes de pièces de remplacement pour une période d'un an. Ils aident les villages nordiques à définir leurs besoins et leur donnent des conseils sur la gestion des ateliers et des entrepôts; ils fournissent aussi des renseignements techniques sur l'entretien des bâtiments nordiques.

### Exigences :

Pour devenir technicien en habitation, il faut un diplôme d'études collégiales avec spécialisation en technologie du bâtiment et des travaux publics (technologie de l'architecture ou mécanique du bâtiment) ou il faut avoir suivi un cours de formation professionnelle, par exemple un cours d'électricien, et posséder plusieurs années d'expérience.

### Avantages et inconvénients :

Les services liés au logement sont une question primordiale au Nunavik.  
Pénurie de matériaux de réparation au Nunavik.  
Stress lorsque des réparations urgentes sont demandées.

### Domaine(s) relié(s)

CONSTRUCTION

SERVICES

### Voir aussi

Technicien en architecture

Préposé à l'entretien

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi Niveau d'études et de formation

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- Kangiqsualujuaq
- Kuujuaq
- Tasiujaq
- Aupaluk
- Kangirsuk
- Quaqtac
- Kangiqsujuaq
- Salluit
- Ivujivik
- Akulivik
- Puvirnituaq
- Inukjuak
- Umiujaq
- Kuujuarapik
- Sites miniers
- Montréal
- Autres

### CNP

2264

### Principaux employeurs pour ce poste

- ARK
- VNs
- CSK
- Makivik
- FCNQ
- Air Inuit
- Centres de santé
- Garderies (CPE)
- Construction
- Mines
- Hôtels
- Restaurants
- Magasins
- TNI
- Avataq
- Pourvoires
- OMHK
- Autres



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



**AGENT DE PROTECTION DE  
L'ENVIRONNEMENT  
INSPECTEUR DE L'EAU**

**Description de travail :**

Les agents de protection de l'environnement mènent des études et des programmes de surveillance afin d'identifier les sources de pollution susceptibles de présenter un danger pour la santé humaine et animale et pour le milieu naturel. Ils recueillent des échantillons d'eau et d'autres substances afin d'en mesurer le degré de contamination. Ils fournissent aussi des renseignements aux employeurs et au grand public sur les questions liées à la santé publique et à la protection de l'environnement. Ils peuvent également étudier les circonstances des déversements de produits chimiques dangereux et inspecter les restaurants afin de s'assurer que les conditions sanitaires y sont acceptables.

**Exigences :**

Les candidats doivent terminer leur secondaire V et s'inscrire à un programme d'études collégiales de trois ans ou suivre un programme de deux ans au cégep et un programme universitaire de trois ans menant à l'obtention d'un baccalauréat en science des aliments, en études environnementales, en chimie ou en santé et sécurité. Une formation en cours d'emploi ou plusieurs années d'expérience dans un emploi connexe peuvent remplacer une formation systématique.

**Avantages et inconvénients :**

Possibilité d'améliorer la qualité de la vie dans les communautés.  
Les perspectives d'emploi sont bonnes.  
Les relations avec les employeurs sont parfois difficiles.

**Domaine(s) relié(s)**

SCIENCES NATURELLES ET APPLIQUÉES

**Voir aussi**

Agent de la conservation  
Inspecteur de la santé et de la sécurité  
Opérateur d'installations d'épuration des eaux  
Technicien du milieu naturel

**Principales caractéristiques**

**Perspectives d'emploi**

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

**Travail accompli**

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

**Salaire**

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

**Type d'emploi**

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

**Niveau d'études et de formation**

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

**Localisation du poste**

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Umiujaq       |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit      | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuarapik   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tasiujaq        | <input checked="" type="checkbox"/> Ivujivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Sites miniers |
| <input checked="" type="checkbox"/> Aupaluk         | <input checked="" type="checkbox"/> Akulivik     | <input type="checkbox"/> Montréal                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangirsuk       | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituq   | <input type="checkbox"/> Autres                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Quaqtaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak     |   |

**CNP**

2263

**Principaux employeurs pour ce poste**

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ARK     | <input type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins          |
| <input type="checkbox"/> VNs                | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input type="checkbox"/> TNI               |
| <input type="checkbox"/> CSK                | <input type="checkbox"/> Construction     | <input type="checkbox"/> Avataq            |
| <input checked="" type="checkbox"/> Makivik | <input type="checkbox"/> Mines            | <input type="checkbox"/> Pourvoires        |
| <input type="checkbox"/> FCNQ               | <input type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK              |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit          | <input type="checkbox"/> Restaurants      | <input checked="" type="checkbox"/> Autres |



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



## RÉCEPTIONNISTE

### Description de travail :

Les réceptionnistes répondent au téléphone et acheminent les appels téléphoniques, prennent les messages, fixent les rendez-vous, accueillent les visiteurs et les dirigent vers la personne ou le service approprié. La connaissance de l'inuttit, de l'anglais et du français est un atout. Ce poste peut être combiné à celui de secrétaire et de commis de bureau.

### Exigences :

Avoir terminé son secondaire V est un atout. Comme le Nunavik est trilingue, il est recommandé que les réceptionnistes soient au moins bilingues afin de mieux servir le public.

### Avantages et inconvénients :

Les perspectives d'emploi sont bonnes.

La connaissance de plusieurs langues est un atout.  
Travail routinier.

### Domaine(s) relié(s)

ADMINISTRATION

### Voir aussi

Commis comptable

Commis au courrier et aux services postaux

Commis de bureau

Secrétaire

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi Niveau d'études et de formation

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Umiujaq       |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit      | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuarapik   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tasiujaq        | <input checked="" type="checkbox"/> Ivujivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Sites miniers |
| <input checked="" type="checkbox"/> Aupaluk         | <input checked="" type="checkbox"/> Akulivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Montréal      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangirsuk       | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituaq  | <input checked="" type="checkbox"/> Autres        |
| <input checked="" type="checkbox"/> Quaqtaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak     |   |

### CNP

1414

### Principaux employeurs pour ce poste

- |   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> ARK     | <input checked="" type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins   |
| <input checked="" type="checkbox"/> VNs     | <input checked="" type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input type="checkbox"/> TNI        |
| <input checked="" type="checkbox"/> CSK     | <input type="checkbox"/> Construction                | <input type="checkbox"/> Avataq     |
| <input checked="" type="checkbox"/> Makivik | <input type="checkbox"/> Mines                       | <input type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input checked="" type="checkbox"/> FCNQ    | <input checked="" type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK       |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit          | <input type="checkbox"/> Restaurants                 | <input type="checkbox"/> Autres     |



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## PRODUCTEUR D'ÉMISSIONS RADIOPHONIQUES ET DE TÉLÉVISION

### Description de travail :

Les producteurs ont la responsabilité de préparer l'équipement et les installations nécessaires à la production d'émissions de radio et de télévision. Ils trouvent des idées de reportages et de programmes et les transmettent aux équipes de réalisation, préparent des feuilles de minutage et des scénarios-maquettes, programment les titres et les génériques et coordonnent l'utilisation des installations en établissant des horaires de production. Les producteurs doivent également dresser des listes d'équipement pour les tournages hors studio, vérifier sur place les conditions de tournage, installer et essayer tout le matériel avant les enregistrements et, pour la télévision, assurer un éclairage et une scénographie appropriés et veiller à la construction des décors.

### Exigences :

Après avoir terminé leur secondaire V, les candidats doivent suivre au cégep un programme comprenant des cours de communication ou de radiotélévision. De plus, un diplôme universitaire en communication, en radiotélévision ou en journalisme et une expérience professionnelle connexe constitue un atout certain. Des cours de formation professionnelle peuvent être offerts au Nunavik.

### Avantages et inconvénients :

Participer à toutes les étapes de la production des émissions de télévision.  
Responsable du produit final.  
Il faut pouvoir travailler sous tension et s'adapter à un horaire irrégulier.  
Nombreux déplacements.

### Domaine(s) relié(s)

COMMUNICATIONS ET CULTURE

### Voir aussi

Journaliste

Animateur à la radio et à la télévision

Cadreur de télévision

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes  
 Bonnes  
 Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur  
 à l'extérieur  
 les deux

### Salaire

- \$\$  
 \$\$\$\$  
 \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi Niveau d'études et de formation

- Temps plein  
 T. partiel  
 Saisonnier  
 Contractuel  
 Occasionnel

- Étu. secondaires  Cert de qualification  
 Secondaire V  Formation profes.  
 Collège  Formation / emploi  
 Université  Expérience

### Localisation du poste

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq    | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq        | <input type="checkbox"/> Umiujaq             |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit  | <input type="checkbox"/> Kuujuarapik         |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq           | <input type="checkbox"/> Ivujivik            | <input type="checkbox"/> Sites miniers       |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk            | <input type="checkbox"/> Akulivik            | <input checked="" type="checkbox"/> Montréal |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk          | <input type="checkbox"/> Puvirnituq          | <input type="checkbox"/> Autres              |
| <input type="checkbox"/> Quaqtac            | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak |  |

### CNP

5131

5225

### Principaux employeurs pour ce poste

- |                                    |   |   |
|------------------------------------|---|---|
| <input type="checkbox"/> ARK       | <input type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins       |
| <input type="checkbox"/> VNs       | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input checked="" type="checkbox"/> TNI |
| <input type="checkbox"/> CSK       | <input type="checkbox"/> Construction     | <input type="checkbox"/> Avataq         |
| <input type="checkbox"/> Makivik   | <input type="checkbox"/> Mines            | <input type="checkbox"/> Pourvoires     |
| <input type="checkbox"/> FCNQ      | <input type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK           |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit | <input type="checkbox"/> Restaurants      | <input type="checkbox"/> Autres         |



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



## SURVEILLANT-SAUVETEUR DE PISCINE

### Description de travail :

Les sauveteurs doivent surveiller les nageurs afin de repérer les dangers et prévenir les accidents. Ils donnent des conseils sur la sécurité et contrôlent les comportements indisciplinés. Ils doivent également appliquer les règles et règlements de sécurité et fournir une aide d'urgence ou de secourisme au besoin.

### Exigences :

Des années d'études secondaires peuvent être exigées et une certification en premiers soins et réanimation cardio-vasculaire est obligatoire.

### Avantages et inconvénients :

Il y a de plus en plus de piscines au Nunavik.

Opportunité de s'impliquer dans les sports et les loisirs.

On ne trouve pas toujours les équipements d'entretien dans les communautés.

### Domaine(s) relié(s)

SERVICES

### Voir aussi

Préposé aux sports et aux loisirs

Animateur de sports et de loisirs

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi Niveau d'études et de formation

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq      | <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input type="checkbox"/> Umiujaq                |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq   | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit      | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuarapik |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq             | <input type="checkbox"/> Ivujivik                | <input type="checkbox"/> Sites miniers          |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk              | <input type="checkbox"/> Akulivik                | <input type="checkbox"/> Montréal               |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangirsuk | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituaq  | <input type="checkbox"/> Autres                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Quaqtuaq  | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak     |   |

### CNP

5254

### Principaux employeurs pour ce poste

- |   |   |                                     |
|---|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ARK            | <input type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins   |
| <input checked="" type="checkbox"/> VNs | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input type="checkbox"/> TNI        |
| <input type="checkbox"/> CSK            | <input type="checkbox"/> Construction     | <input type="checkbox"/> Avataq     |
| <input type="checkbox"/> Makivik        | <input type="checkbox"/> Mines            | <input type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input type="checkbox"/> FCNQ           | <input type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK       |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit      | <input type="checkbox"/> Restaurants      | <input type="checkbox"/> Autres     |



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## ADMINISTRATEUR MUNICIPAL DIRECTEUR DES SERVICES MUNICIPAUX

### Description de travail :

Sous la direction du maire et du conseil, les administrateurs municipaux doivent superviser tous les départements et les bureaux de leur municipalité. Ils communiquent les instructions, les politiques et les procédures au personnel et surveillent les opérations quotidiennes pour s'assurer que les buts et les objectifs sont atteints et que les services municipaux sont fournis efficacement au public. Ils collaborent également à l'élaboration du budget municipal et évaluent la prestation des programmes et des services afin de formuler des recommandations pour des améliorations.

### Exigences :

Pour devenir administrateur municipal, il faut terminer son secondaire V. De l'expérience de travail dans une discipline connexe peut servir d'équivalence. De bonnes aptitudes à la communication et aux relations interpersonnelles sont des atouts. La connaissance des ordinateurs et des logiciels également.

### Avantages et inconvénients :

Les postes de direction comportent de nombreuses responsabilités. Doit maintenir l'harmonie entre les travailleurs et résoudre les griefs. Il faut satisfaire aux divers besoins de la population et du personnel.

### Domaine(s) relié(s)

ADMINISTRATION

### Voir aussi

Agent d'administration

Coordonnateur

Maire et conseiller

Urbaniste

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes  
 Bonnes  
 Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur  
 à l'extérieur  
 les deux

### Salaire

- \$\$  
 \$\$\$\$  
 \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein  
 T. partiel  
 Saisonnier  
 Contractuel  
 Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires  
 Secondaire V  
 Collège  
 Université  
 Cert de qualification  
 Formation profes.  
 Formation / emploi  
 Expérience

### Localisation du poste

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsualujjuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Umiujaq      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit      | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuarapik |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tasiujaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Ivujivik     | <input type="checkbox"/> Sites miniers           |
| <input checked="" type="checkbox"/> Aupaluk          | <input checked="" type="checkbox"/> Akulivik     | <input type="checkbox"/> Montréal                |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangirsuk        | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituq   | <input type="checkbox"/> Autres                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Quaqtac          | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak     |  |

### CNP

0414

### Principaux employeurs pour ce poste

- |   |   |                                     |
|---|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ARK            | <input type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins   |
| <input checked="" type="checkbox"/> VNs | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input type="checkbox"/> TNI        |
| <input type="checkbox"/> CSK            | <input type="checkbox"/> Construction     | <input type="checkbox"/> Avataq     |
| <input type="checkbox"/> Makivik        | <input type="checkbox"/> Mines            | <input type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input type="checkbox"/> FCNQ           | <input type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK       |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit      | <input type="checkbox"/> Restaurants      | <input type="checkbox"/> Autres     |



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



## MÉCANICIEN D'AUTOMOBILES ET DE PETITS VÉHICULES

### Description de travail :

Les mécaniciens d'automobiles et de petits véhicules vérifient, réparent et révisent les motoneiges, les automobiles et les véhicules tout-terrain. Ils travaillent pour des concessionnaires de motoneiges, des ateliers de réparation et des entreprises de services. Ils recherchent l'origine des défaillances et des problèmes de fonctionnement afin de déterminer l'ampleur des réparations à effectuer. Ils ajustent et remplacent les pièces, nettoient et lubrifient l'équipement et procèdent à divers travaux d'entretien.

### Exigences :

Quelques années d'études secondaires et plusieurs années de formation en cours d'emploi sont ordinairement exigées. Au Nunavik, certains cours de formation professionnelle en mécanique peuvent être offerts conjointement par le Service de l'emploi durable et la Commission scolaire Kativik. Un certificat de qualification comme mécanicien de véhicules automobiles peut être exigé.

### Avantages et inconvénients :

La demande augmente pour ce genre de services.

Des cours de formation professionnelle et une formation en cours d'emploi sont offerts au Nunavik dans certains champs de spécialisation.

Pénurie de matériaux de réparation.

Périodes de presse lorsque des réparations urgentes sont demandées.

### Domaine(s) relié(s)

SERVICES

TRANSPORT

### Voir aussi

Mécanicien d'aéronefs

Mécanicien de chantier

Mécanicien d'équipement lourd

Ingénieur mécanicien

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes  
 Bonnes  
 Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur  
 à l'extérieur  
 les deux

### Salaire

- \$\$  
 \$\$\$\$  
 \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein  
 T. partiel  
 Saisonnier  
 Contractuel  
 Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires  
 Secondaire V  
 Collège  
 Université  
 Cert de qualification  
 Formation profes.  
 Formation / emploi  
 Expérience

### Localisation du poste

- Kangiqsualujjuaq  
 Kuujjuaq  
 Tasiujaq  
 Aupaluk  
 Kangirsuk  
 Quaqtac  
 Kangiqsujuaq  
 Salluit  
 Ivujivik  
 Akulivik  
 Puvirnituq  
 Inukjuak  
 Umiujaq  
 Kuujjuarapik  
 Sites miniers  
 Montréal  
 Autres

### CNP

7321  
7331  
7334  
7335

### Principaux employeurs pour ce poste

- ARK  
 VNs  
 CSK  
 Makivik  
 FCNQ  
 Air Inuit  
 Centres de santé  
 Garderies (CPE)  
 Construction  
 Mines  
 Hôtels  
 Restaurants  
 Magasins  
 TNI  
 Avataq  
 Pourvoires  
 OMHK  
 Autres



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## AVOCAT CONSEILLER JURIDIQUE

### Description de travail :

Les avocats, aussi appelés procureurs, jouent dans notre société un rôle de défenseur et de conseiller. Ils peuvent entre autres représenter l'une des parties adverses dans un procès criminel ou civil en soumettant au tribunal des arguments en faveur de leur client. Les avocats qui se spécialisent en plaidoirie doivent posséder une aptitude à penser rapidement et à s'exprimer avec aisance et autorité. Ces avocats passent beaucoup de temps à l'extérieur de la salle d'audience à effectuer des recherches, à interroger des clients et des témoins et à préparer les documents et l'information dont ils auront besoin en cour. Les avocats peuvent également travailler à titre de conseiller en rédigeant pour leurs clients (qui peuvent être des personnes ou des organismes) des documents juridiques comme des contrats et en leur donnant des conseils sur tous les aspects juridiques de leurs activités. Les avocats sont tenus de respecter en tout temps la confidentialité des affaires de leurs clients.

### Exigences :

Après avoir terminé leur secondaire V et un programme de deux ans au cégep, ils doivent suivre un programme universitaire de trois ans en droit. Ils doivent ensuite étudier encore un an avant de passer l'examen du Barreau du Québec.

### Avantages et inconvénients :

Contact étroit avec les clients.

Possibilité de travailler dans le secteur public ou privé.

Relativement peu de postes au Nunavik mais emploi assuré pour pour les bénéficiaires.

Il peut être nécessaire de voyager beaucoup.

Niveau élevé de stress.

### Domaine(s) relié(s)

SÉCURITÉ PUBLIQUE ET DROIT

### Voir aussi

Juge

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes  
 Bonnes  
 Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur  
 à l'extérieur  
 les deux

### Salaire

- \$\$  
 \$\$\$\$  
 \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein  
 T. partiel  
 Saisonnier  
 Contractuel  
 Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires  Cert de qualification  
 Secondaire V  Formation profes.  
 Collège  Formation / emploi  
 Université  Expérience

### Localisation du poste

- |   |                                       |  |
|---|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq    | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input type="checkbox"/> Umiujaq             |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq | <input type="checkbox"/> Salluit      | <input type="checkbox"/> Kuujuarapik         |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq           | <input type="checkbox"/> Ivujivik     | <input type="checkbox"/> Sites miniers       |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk            | <input type="checkbox"/> Akulivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Montréal |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk          | <input type="checkbox"/> Puvirnituq   | <input type="checkbox"/> Autres              |
| <input type="checkbox"/> Quaqtac            | <input type="checkbox"/> Inukjuak     |  |

### CNP

4112

### Principaux employeurs pour ce poste

- |   |   |                                     |
|---|---|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> ARK     | <input type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins   |
| <input type="checkbox"/> VNs                | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input type="checkbox"/> TNI        |
| <input type="checkbox"/> CSK                | <input type="checkbox"/> Construction     | <input type="checkbox"/> Avataq     |
| <input checked="" type="checkbox"/> Makivik | <input type="checkbox"/> Mines            | <input type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input type="checkbox"/> FCNQ               | <input type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK       |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit          | <input type="checkbox"/> Restaurants      | <input type="checkbox"/> Autres     |



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



## SPÉCIALISTE DE L'INFORMATION DE VOL CONTRÔLEUR DE LA CIRCULATION AÉRIENNE

### Description de travail :

Les spécialistes de l'information de vol aident les pilotes avant et pendant le vol. En plus de fournir des informations qui aident les pilotes à atterrir et à décoller en toute sécurité dans des aéroports sans contrôleur, les spécialistes de l'information de vol assurent une foule de services pendant les vols, notamment des exposés météorologiques avant vol après lecture des cartes, des rapports et des images satellitaires, de l'aide au dépôt de plans de vol, des contacts en cours de vol, et le déclenchement des opérations de recherche et de sauvetage des aéronefs en retard ou portés disparus.

Les contrôleurs de la circulation aérienne aiguillent la circulation d'aéroport pour que le débit soit efficace et ordonné. Ils assurent l'espacement des appareils qui atterrissent et décollent. Ils donnent aux pilotes des instructions de circulation et de décollage et des autorisations de vol. En cas d'atterrissage d'urgence, les contrôleurs d'aéroport coordonnent les services ambulanciers et d'incendie.

### Exigences :

Après avoir terminé leur secondaire V, les candidats doivent s'inscrire à un programme de formation offert par l'Institut de formation de NAV CANADA comprenant des cours théoriques et une formation en cours d'emploi. Un permis de spécialiste du contrôle de la circulation aérienne est exigé des contrôleurs.

### Avantages et inconvénients :

Possibilité d'accomplir un travail essentiel à la sécurité de toutes les activités de transport aérien dans la région. Il y aura toujours une demande pour ce genre de services.

Les conditions météorologiques et les situations d'urgence peuvent engendrer du stress.

Niveau élevé de responsabilité.

### Domaine(s) relié(s)

SCIENCES NATURELLES ET APPLIQUÉES

TRANSPORT

### Voir aussi

Répartiteur de vols

Directeur du transport

Observateur-communicateur

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi Niveau d'études et de formation

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |   |                                       |   |
|---|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq    | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input type="checkbox"/> Umiujaq                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq | <input type="checkbox"/> Salluit      | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuarapik   |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq           | <input type="checkbox"/> Ivujivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Sites miniers |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk            | <input type="checkbox"/> Akulivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Montréal      |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk          | <input type="checkbox"/> Puvirnituaq  | <input checked="" type="checkbox"/> Autres        |
| <input type="checkbox"/> Quaqtuaq           | <input type="checkbox"/> Inukjuak     |   |

### CNP

2272

### Principaux employeurs pour ce poste

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> ARK                  | <input type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins          |
| <input type="checkbox"/> VNs                  | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input type="checkbox"/> TNI               |
| <input type="checkbox"/> CSK                  | <input type="checkbox"/> Construction     | <input type="checkbox"/> Avataq            |
| <input type="checkbox"/> Makivik              | <input type="checkbox"/> Mines            | <input type="checkbox"/> Pourvoires        |
| <input type="checkbox"/> FCNQ                 | <input type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK              |
| <input checked="" type="checkbox"/> Air Inuit | <input type="checkbox"/> Restaurants      | <input checked="" type="checkbox"/> Autres |



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



## RÉPARTITEUR DE VOLS DIRECTEUR DES OPÉRATIONS AÉRIENNES

### Description de travail :

Les répartiteurs de vols et directeurs des opérations aériennes travaillent pour des compagnies aériennes. Ils doivent tenir des registres détaillés et des suivis de vol pour tous les vols effectués par les avions de la société. Un répartiteur de vols doit coordonner le mouvement de tous les aéronefs détenus et exploités par la société, répondre aux demandes de renseignements, fournir des données sur les vols non réguliers et informer les pilotes et les agents de la circulation aérienne des horaires quotidiens. Le directeur des opérations aériennes est responsable de toutes les opérations qui se déroulent à l'aéroport. Le répartiteur de vols doit consigner toute l'information et toutes les données pertinentes sur les vols effectués pendant la journée. Les personnes qui travaillent dans un bureau de répartition doivent répondre aux demandes de renseignements des pilotes sur la circulation et les conditions météorologiques pendant les vols.

### Exigences :

Après avoir terminé leur secondaire V, les candidats doivent s'inscrire au programme de formation liée à l'emploi offert par l'employeur. Les candidats doivent posséder d'excellentes aptitudes à communiquer verbalement et par écrit et être capable de consigner des données et de travailler sous pression.

### Avantages et inconvénients :

Les candidats peuvent bénéficier d'une formation en cours d'emploi.  
Possibilité de travailler avec toutes les communautés.  
Il faut bien connaître toutes les opérations.  
Peu de contact avec le public.  
Niveau élevé de stress.

### Domaine(s) relié(s)

TRANSPORT

### Voir aussi

Répartiteur et Opérateur radio  
Spécialiste de l'information de vol  
Directeur du transport  
Pilote d'avion

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes  
 Bonnes  
 Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur  
 à l'extérieur  
 les deux

### Salaires

- \$\$  
 \$\$\$\$  
 \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein  
 T. partiel  
 Saisonnier  
 Contractuel  
 Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires  
 Secondaire V  
 Collège  
 Université  
 Cert de qualification  
 Formation profes.  
 Formation / emploi  
 Expérience

### Localisation du poste

- |   |                                       |   |
|---|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq    | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input type="checkbox"/> Umiujaq                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq | <input type="checkbox"/> Salluit      | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuarapik   |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq           | <input type="checkbox"/> Ivujivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Sites miniers |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk            | <input type="checkbox"/> Akulivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Montréal      |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk          | <input type="checkbox"/> Puvirnituq   | <input checked="" type="checkbox"/> Autres        |
| <input type="checkbox"/> Quaqaq             | <input type="checkbox"/> Inukjuak     |   |

### CNP

2272

### Principaux employeurs pour ce poste

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> ARK                  | <input type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins          |
| <input type="checkbox"/> VNs                  | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input type="checkbox"/> TNI               |
| <input type="checkbox"/> CSK                  | <input type="checkbox"/> Construction     | <input type="checkbox"/> Avataq            |
| <input type="checkbox"/> Makivik              | <input type="checkbox"/> Mines            | <input type="checkbox"/> Pourvoires        |
| <input type="checkbox"/> FCNQ                 | <input type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK              |
| <input checked="" type="checkbox"/> Air Inuit | <input type="checkbox"/> Restaurants      | <input checked="" type="checkbox"/> Autres |



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



## DIRECTEUR DE L'EXPLOITATION ET DE L'ENTRETIEN D'IMMEUBLES DIRECTEUR DE L'HABITATION

### Description de travail :

Les directeurs de l'exploitation et de l'entretien d'immeubles doivent planifier, organiser, diriger et évaluer les activités liées à l'exploitation d'immeubles commerciaux et résidentiels et superviser la location des locaux. Ils dirigent les travaux d'entretien et de réparation et élaborent les calendriers des travaux et les marches à suivre en ce qui a trait aux vérifications de sécurité et aux programmes d'entretien préventif. Ils planifient et gèrent le budget d'entretien des immeubles.

### Exigences :

Un diplôme d'études secondaires et de l'expérience dans un domaine relié à l'exploitation et l'entretien d'immeubles et de l'expérience en supervision sont des acquis. Un diplôme d'études collégiales ou universitaires en administration des affaires ou dans un domaine lié à l'exploitation et à l'entretien d'immeubles ou une combinaison équivalente de formation technique et d'expérience en administration ou en entretien sont exigés pour certains postes.

### Avantages et inconvénients :

Les services reliés au logement sont une question primordiale au Nunavik.  
Poste demandant des qualités de coordonnateur.  
Pénurie de matériaux de réparation au Nunavik.  
Stress lorsque des réparations urgentes sont demandées.

### Domaine(s) relié(s)

SERVICES

### Voir aussi

Gérant d'Hôtel

Technicien en habitation

Concierge

Préposé à l'entretien

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes  
 Bonnes  
 Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur  
 à l'extérieur  
 les deux

### Salaire

- \$\$  
 \$\$\$\$  
 \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein  
 T. partiel  
 Saisonnier  
 Contractuel  
 Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires  
 Secondaire V  
 Collège  
 Université  
 Cert de qualification  
 Formation profes.  
 Formation / emploi  
 Expérience

### Localisation du poste

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsualujjuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Umiujaq      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit      | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuarapik |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tasiujaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Ivujivik     | <input type="checkbox"/> Sites miniers           |
| <input checked="" type="checkbox"/> Aupaluk          | <input checked="" type="checkbox"/> Akulivik     | <input type="checkbox"/> Montréal                |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangirsuk        | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituaq  | <input type="checkbox"/> Autres                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Quaqtuaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak     |  |

### CNP

0714

### Principaux employeurs pour ce poste

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ARK     | <input type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins          |
| <input checked="" type="checkbox"/> VNs     | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input type="checkbox"/> TNI               |
| <input type="checkbox"/> CSK                | <input type="checkbox"/> Construction     | <input type="checkbox"/> Avataq            |
| <input checked="" type="checkbox"/> Makivik | <input type="checkbox"/> Mines            | <input type="checkbox"/> Pourvoires        |
| <input type="checkbox"/> FCNQ               | <input type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK              |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit          | <input type="checkbox"/> Restaurants      | <input checked="" type="checkbox"/> Autres |



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



## PEINTRE

### Description de travail :

Avant d'appliquer de la peinture, du vernis ou de la teinture, les peintres doivent préparer la surface du mur, c'est-à-dire éliminer les anciennes couches de peinture au moyen d'un racloir, d'une brosse métallique ou d'un chalumeau ou par ponçage ou décapage au jet de sable. Sur les surfaces neuves, ils doivent appliquer une couche d'apprêt ou un bouche-pores, puis la couche de finition. Pour appliquer la peinture, les peintres utilisent divers outils, notamment des pinceaux, des rouleaux et des pistolets à peinture. Ils doivent aussi connaître suffisamment la composition des peintures et l'agencement des couleurs pour mélanger correctement les matériaux et obtenir des combinaisons harmonieuses.

### Exigences :

Ces compétences peuvent être acquises en milieu de travail (incluant la formation en cours d'emploi) ou dans le cadre de cours de formation. Le certificat de qualification est obligatoire au Québec pour avoir le titre de compagnon dans le domaine de la construction. Pour obtenir la certification du métier, les candidats ont besoin de 6 000 heures d'apprentissage inscrites à la Commission de la construction du Québec (CCQ), doivent réussir le cours *Santé et sécurité générale sur les chantiers de construction* et doivent réussir l'examen de qualification du métier de la CCQ.

### Avantages et inconvénients :

La demande dans ce domaine varie grandement avec le nombre de projets de construction mais il existe des possibilités d'emploi à chaque année.

Les candidats peuvent contacter le Projet Sanajiit destiné aux travailleurs de la construction inuits, apprentis et compagnons.

les préposés à l'entretien sont parfois appelés à exécuter des travaux de peinture.

Les travaux de finition doivent être soignés.

### Domaine(s) relié(s)

CONSTRUCTION

### Voir aussi

Préposés à l'entretien

Plâtrier

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq    | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq          | <input type="checkbox"/> Umiujaq       |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit    | <input type="checkbox"/> Kuujuarapik   |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq           | <input type="checkbox"/> Ivujivik              | <input type="checkbox"/> Sites miniers |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk            | <input type="checkbox"/> Akulivik              | <input type="checkbox"/> Montréal      |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk          | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituk | <input type="checkbox"/> Autres        |
| <input type="checkbox"/> Quaqtak            | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak   |  |

### CNP

7294

### Principaux employeurs pour ce poste

- |                                    |  |  |
|------------------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> ARK       | <input type="checkbox"/> Centres de santé        | <input type="checkbox"/> Magasins          |
| <input type="checkbox"/> VNs       | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)         | <input type="checkbox"/> TNI               |
| <input type="checkbox"/> CSK       | <input checked="" type="checkbox"/> Construction | <input type="checkbox"/> Avataq            |
| <input type="checkbox"/> Makivik   | <input type="checkbox"/> Mines                   | <input type="checkbox"/> Pourvoires        |
| <input type="checkbox"/> FCNQ      | <input type="checkbox"/> Hôtels                  | <input type="checkbox"/> OMHK              |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit | <input type="checkbox"/> Restaurants             | <input checked="" type="checkbox"/> Autres |



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## AGENT DE VOYAGE COORDONNATEUR DU TOURISME

### Description de travail :

Selon les besoins de leurs clients, les agents de voyage organisent le transport, l'hébergement et les activités récréatives ou planifient des forfaits de vacances. Ils se servent de systèmes informatisés pour obtenir de l'information sur les heures de départ et d'arrivée, le prix des billets et les coûts d'hébergement. Les coordonnateurs du tourisme travaillent à promouvoir et à accroître le tourisme dans la région. Ils supervisent la production de matériel publicitaire, notamment des affiches, des brochures et des présentoirs, à l'intention des agents de voyage.

### Exigences :

Après avoir terminé leur secondaire V, les candidats peuvent s'inscrire à un programme d'études collégiales ou de formation spécialisée en tourisme ou dans le domaine des voyages. Certains employeurs peuvent en outre offrir une formation en cours d'emploi ou un programme d'observation au poste de travail.

### Avantages et inconvénients :

Étant donné la croissance prévue de la demande dans les secteurs du voyage et du tourisme au Nunavik, les perspectives d'emploi pour les Inuit sont bonnes.

Poste attrayant pour toute personne qui s'intéresse au tourisme et au voyage.

Des cours de formation sont offerts dans ce domaine.

On doit pouvoir concilier les changements fortuits dans les voyages (horaire des transporteurs aériens, etc.) et les attentes des clients.

### Domaine(s) relié(s)

TOURISME

### Voir aussi

Gérant de camp de chasse et pêche

Agent d'escale

Guide touristique

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes  
 Bonnes  
 Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur  
 à l'extérieur  
 les deux

### Salaire

- \$\$  
 \$\$\$\$  
 \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi Niveau d'études et de formation

- Temps plein  
 T. partiel  
 Saisonnier  
 Contractuel  
 Occasionnel

- Étu. secondaires  
 Secondaire V  
 Collège  
 Université  
 Cert de qualification  
 Formation profes.  
 Formation / emploi  
 Expérience

### Localisation du poste

- |  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujjuaq    | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input type="checkbox"/> Umiujaq             |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuaq | <input type="checkbox"/> Salluit      | <input type="checkbox"/> Kuujjuarapik        |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq            | <input type="checkbox"/> Ivujivik     | <input type="checkbox"/> Sites miniers       |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk             | <input type="checkbox"/> Akulivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Montréal |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk           | <input type="checkbox"/> Puvirnituq   | <input type="checkbox"/> Autres              |
| <input type="checkbox"/> Quaqtac             | <input type="checkbox"/> Inukjuak     |  |

### CNP

6521

### Principaux employeurs pour ce poste

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> ARK                | <input type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins              |
| <input type="checkbox"/> VNs                | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input type="checkbox"/> TNI                   |
| <input type="checkbox"/> CSK                | <input type="checkbox"/> Construction     | <input type="checkbox"/> Avataq                |
| <input checked="" type="checkbox"/> Makivik | <input type="checkbox"/> Mines            | <input checked="" type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input checked="" type="checkbox"/> FCNQ    | <input type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK                  |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit          | <input type="checkbox"/> Restaurants      | <input checked="" type="checkbox"/> Autres     |



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



## INGÉNIEUR DE PROJET INGÉNIEUR CIVIL

### Description de travail :

En étroite collaboration avec d'autres professionnels et les administrations municipales, les ingénieurs de projet approuvent toutes les exigences administratives applicables aux projets spéciaux menés au Nunavik et s'assurent que ces exigences sont respectées. Ils doivent établir des calendriers d'exécution, collaborer à la préparation des documents contractuels, aider à l'établissement des devis et des documents de soumission, obtenir les autorisations et les permis nécessaires à la mise en oeuvre des projets de construction et veiller à ce que toutes les parties s'entendent sur les modalités du projet et respectent leur contrat. Ils travaillent aussi avec des consultants et les administrations municipales pour assurer une surveillance adéquate des chantiers et l'exécution des travaux dans les délais impartis et prévenir les dépassements de coûts.

### Exigences :

Après avoir terminé leur secondaire V, les candidats doivent suivre un programme collégial de deux ans en sciences et poursuivre des études universitaires en génie civil. Les candidats au poste de coordonnateur doivent détenir un diplôme en génie et être membres de la Corporation professionnelle des ingénieurs municipaux.

### Avantages et inconvénients :

Travail professionnel qui fait appel à la créativité et comporte de nombreuses responsabilités.  
Possibilité de participer à des projets de développement.  
Études longues et difficiles.  
Fréquents déplacements.

### Domaine(s) relié(s)

CONSTRUCTION

SCIENCES NATURELLES ET APPLIQUÉES

### Voir aussi

Ingénieur métallurgiste

Ingénieur minier

Ingénieur municipal

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- Kangiqsualujuaq
- Kuujuaq
- Tasiujaq
- Aupaluk
- Kangirsuk
- Quaqtac
- Kangiqsujuaq
- Salluit
- Ivujivik
- Akulivik
- Puvirnituq
- Inukjuak
- Umiujaq
- Kuujuarapik
- Sites miniers
- Montréal
- Autres

### CNP

2131

### Principaux employeurs pour ce poste

- ARK
- VNs
- CSK
- Makivik
- FCNQ
- Air Inuit
- Centres de santé
- Garderies (CPE)
- Construction
- Mines
- Hôtels
- Restaurants
- Magasins
- TNI
- Avataq
- Pourvoires
- OMHK
- Autres



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## INGÉNIEUR MUNICIPAL

### Description de travail :

Les ingénieurs municipaux assurent la liaison entre les municipalités et différents services de l'Administration régionale Kativik et exercent des fonctions de coordination et de soutien dans le cadre des activités de gestion, de construction et d'inventaire. Plus précisément, les ingénieurs municipaux doivent, entre autres tâches, fournir de la formation et un soutien technique dans la prestation des services municipaux, déceler les problèmes techniques liés à ces services, travailler en étroite collaboration avec les municipalités pour garantir une gestion efficace des ressources humaines et matérielles, installer et mettre à jour les systèmes de contrôle d'inventaire municipal, travailler de concert avec les municipalités afin de s'assurer que les projets de construction répondent aux besoins et présenter des rapports trimestriels à l'Administration régionale Kativik sur les activités, l'état et les besoins de chaque communauté.

### Exigences :

Après avoir terminé leur secondaire V, les candidats doivent suivre un programme d'études collégiales de deux ans en sciences et poursuivre des études universitaires en génie civil. Les candidats au poste de coordonnateur doivent détenir un diplôme en génie et être membres de la Corporation professionnelle des ingénieurs municipaux.

### Avantages et inconvénients :

Travail professionnel qui fait appel à la créativité et comporte de nombreuses responsabilités.

Possibilité de participer à des projets de développement communautaire.

Bonnes possibilités pour les bénéficiaires étant donné que les emplois actuels sont détenus par des non-bénéficiaires.

Études longues et difficiles.

Fréquents déplacements.

### Domaine(s) relié(s)

CONSTRUCTION

SCIENCES NATURELLES ET APPLIQUÉES

### Voir aussi

Ingénieur métallurgiste

Ingénieur minier

Ingénieur de projet

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes  
 Bonnes  
 Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur  
 à l'extérieur  
 les deux

### Salaires

- \$\$  
 \$\$\$\$  
 \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein  
 T. partiel  
 Saisonnier  
 Contractuel  
 Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires  
 Secondaire V  
 Collège  
 Université  
 Cert de qualification  
 Formation profes.  
 Formation / emploi  
 Expérience

### Localisation du poste

- Kangiqsualujuaq  
 Kuujuaq  
 Tasiujaq  
 Aupaluk  
 Kangirsuk  
 Quaqtac  
 Kangiqsujuaq  
 Salluit  
 Ivujivik  
 Akulivik  
 Puvirnituc  
 Inukjuak  
 Umiujaq  
 Kuujuarapik  
 Sites miniers  
 Montréal  
 Autres

### CNP

2131

### Principaux employeurs pour ce poste

- ARK  
 VNs  
 CSK  
 Makivik  
 FCNQ  
 Air Inuit  
 Centres de santé  
 Garderies (CPE)  
 Construction  
 Mines  
 Hôtels  
 Restaurants  
 Magasins  
 TNI  
 Avataq  
 Pourvoires  
 OMHK  
 Autres



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



**FOREUR (CONSTRUCTION)**  
**DYNAMITEUR (CONSTRUCTION)**  
**SPÉCIALISTE EN EXPLOSIFS**

**Description de travail :**

Dans le secteur de la construction, les foreurs font les trous qui serviront au dynamitage et à la mise en place des fondations. Ils doivent conduire des foreuses chenillées ou montées sur camion, déterminer l'emplacement des trous à forer et disposer les piquets de repérage.

Les dynamiteurs placent les explosifs dans les trous de dynamitage et font ensuite exploser les charges pour abattre le roc ou démolir des ouvrages. Ils utilisent comme matériel des détonateurs, des amorces et des fils de détonateurs. Ils relient les fils électriques, les fils de détonateurs et les amorces aux dispositifs de dynamitage dont ils se servent pour faire exploser les charges. Il doivent déterminer la quantité d'explosifs nécessaire et observer rigoureusement tous les règlements et toutes les consignes de sécurité.

**Exigences :**

Un diplôme d'études professionnelles (DEP) en forage et dynamitage est exigé. Pour exercer l'occupation de boutefeux sur un chantier, il faut être titulaire d'un certificat de boutefeux délivré par la Commission de la construction du Québec (CCQ). Certains employeurs offrent aussi une formation en cours d'emploi.

**Avantages et inconvénients :**

Les perspectives d'emploi sont bonnes pour les bénéficiaires.

Les candidats peuvent contacter le Projet Sanajiit destiné aux travailleurs de la construction inuits, apprentis et compagnons.

Manipulation de matières dangereuses.

Travail exigeant des efforts physiques.

**Domaine(s) relié(s)**

CONSTRUCTION

**Voir aussi**

Mineur de mines souterraines

Foreur et dynamiteur de mines souterraines

**Principales caractéristiques**

**Perspectives d'emploi**

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

**Travail accompli**

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

**Salaire**

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

**Type d'emploi**

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

**Niveau d'études et de formation**

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

**Localisation du poste**

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq    | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq          | <input type="checkbox"/> Umiujaq                |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq | <input type="checkbox"/> Salluit               | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuarapik |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq           | <input type="checkbox"/> Ivujivik              | <input type="checkbox"/> Sites miniers          |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk            | <input type="checkbox"/> Akulivik              | <input checked="" type="checkbox"/> Montréal    |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk          | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituq | <input checked="" type="checkbox"/> Autres      |
| <input type="checkbox"/> Quaqtac            | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak   |   |

**CNP**

7372

**Principaux employeurs pour ce poste**

- |                                    |  |                                     |
|------------------------------------|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ARK       | <input type="checkbox"/> Centres de santé        | <input type="checkbox"/> Magasins   |
| <input type="checkbox"/> VNs       | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)         | <input type="checkbox"/> TNI        |
| <input type="checkbox"/> CSK       | <input checked="" type="checkbox"/> Construction | <input type="checkbox"/> Avataq     |
| <input type="checkbox"/> Makivik   | <input type="checkbox"/> Mines                   | <input type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input type="checkbox"/> FCNQ      | <input type="checkbox"/> Hôtels                  | <input type="checkbox"/> OMHK       |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit | <input type="checkbox"/> Restaurants             | <input type="checkbox"/> Autres     |



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



## AIDE FAMILIAL AIDE À DOMICILE

### Description de travail :

Les aides familiaux prennent soin des personnes et des familles pendant les périodes d'incapacité, de convalescence ou de crise familiale. Ils doivent dispenser des soins de chevet et des soins personnels aux clients, par exemple, les aider à marcher, à prendre leur bain, à s'occuper de leur hygiène personnelle, à s'habiller et à se déshabiller. Ils peuvent planifier les repas et nourrir les clients ou les aider à se nourrir. Ils peuvent aussi accomplir des tâches ménagères telles que faire la lessive et laver la vaisselle.

### Exigences :

Ces postes ne nécessitent aucun diplôme. Les centres de santé offrent une formation en cours d'emploi.

### Avantages et inconvénients :

Le fait de travailler avec le public et de fournir aux gens un service essentiel est très stimulant.

Il faut être calme et organisé.

Travail routinier.

Peu de chances d'avancement.

### Domaine(s) relié(s)

SANTÉ

### Voir aussi

Ambulancier et préposé au transport des malades

Infirmier

Préposé aux malades

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaires

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi Niveau d'études et de formation

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- Kangiqsualujjuaq
- Kuujjuaq
- Tasiujaq
- Aupaluk
- Kangirsuk
- Quaqtac
- Kangiqsujuaq
- Salluit
- Ivujivik
- Akulivik
- Puvirnituc
- Inukjuak
- Umiujaq
- Kuujjuarapik
- Sites miniers
- Montréal
- Autres

### CNP

4412

### Principaux employeurs pour ce poste

- ARK
- VNs
- CSK
- Makivik
- FCNQ
- Air Inuit
- Centres de santé
- Garderies (CPE)
- Construction
- Mines
- Hôtels
- Restaurants
- Magasins
- TNI
- Avataq
- Pourvoires
- OMHK
- Autres



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## TECHNICIEN EN CÂBLODISTRIBUTION

### Description de travail :

Les techniciens en câblodistribution entretiennent, et réparent les lignes de câblodistribution. Ils doivent raccorder, débrancher et déplacer les prises, les répartiteurs, les convertisseurs, les décodeurs, les terminaux ou les enregistreurs numériques et le matériel pour la télévision payante et par satellite et installer d'autres accessoires et réseaux par câbles chez les abonnés.

Ils veillent aussi à installer des modems câbles, des routeurs et des logiciels d'accès à Internet chez les abonnés. Ils doivent inspecter, mettre à l'essai et réparer le matériel porteur de signaux de câblodistribution et de satellite et le matériel connexe chez les abonnés.

### Exigences :

Les candidats doivent terminer leur secondaire V. De la formation en cours d'emploi peut être offerte par les employeurs. Un diplôme d'études collégiales en électricité, en électronique ou dans un domaine connexe peut aussi être exigé.

### Avantages et inconvénients :

Compte tenu de la pénurie de professionnels dans ce domaine, les possibilités d'emploi sont bonnes.

Au Nunavik, certains employeurs offrent une formation en cours d'emploi.

Le travail de monteur de lignes est parfois considéré dangereux.

Services requis dans toutes les communautés, mais la localisation principale du poste est dans les plus grandes communautés.

### Domaine(s) relié(s)

SERVICES

### Voir aussi

Monteur de lignes électriques et de câbles

Technicien en téléphonie et en télécommunications

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq    | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq          | <input type="checkbox"/> Umiujaq                |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit    | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuarapik |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq           | <input type="checkbox"/> Ivujivik              | <input type="checkbox"/> Sites miniers          |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk            | <input type="checkbox"/> Akulivik              | <input type="checkbox"/> Montréal               |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk          | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituq | <input type="checkbox"/> Autres                 |
| <input type="checkbox"/> Quaqtac            | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak   |   |

### CNP

7247

### Principaux employeurs pour ce poste

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> ARK             | <input type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins          |
| <input type="checkbox"/> VNs             | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input type="checkbox"/> TNI               |
| <input type="checkbox"/> CSK             | <input type="checkbox"/> Construction     | <input type="checkbox"/> Avataq            |
| <input type="checkbox"/> Makivik         | <input type="checkbox"/> Mines            | <input type="checkbox"/> Pourvoires        |
| <input checked="" type="checkbox"/> FCNQ | <input type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK              |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit       | <input type="checkbox"/> Restaurants      | <input checked="" type="checkbox"/> Autres |



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## INSPECTEUR DE LA SANTÉ ET DE LA SÉCURITÉ INSPECTEUR DE CHANTIER

### Description de travail :

Les inspecteurs en santé et sécurité du travail et les inspecteurs de chantier contribuent à rendre plus sécuritaires les milieux de travail. Ils ont pour mandat d'aider les milieux de travail et les chantiers de construction à prendre en charge la santé et la sécurité de leur personnel. Ils offrent du soutien aux intervenants dans leurs actions de prévention et le traitement des plaintes, enquêtent à l'occasion d'un accident de travail, etc. Ils exercent leurs fonctions en étroite collaboration avec le personnel et les gestionnaires ainsi qu'avec les représentants du milieu de la santé.

### Exigences :

Les candidats doivent terminer leur secondaire V et s'inscrire à un programme d'études collégiales de trois ans ou suivre un programme de deux ans au cégep et un programme universitaire de trois ans menant à l'obtention d'un baccalauréat en études environnementales, en chimie ou en santé et sécurité. Une formation en cours d'emploi ou plusieurs années d'expérience dans un emploi connexe peuvent remplacer une formation systématique.

### Avantages et inconvénients :

Contribue à la sécurité des employés dans différentes organisations et chantiers de construction. Les relations avec les employeurs sont parfois difficiles.

### Domaine(s) relié(s)

CONSTRUCTION

SCIENCES NATURELLES ET APPLIQUÉES

### Voir aussi

Agent de la conservation

Agent de protection de l'environnement

Inspecteur de l'eau

Opérateur d'installations d'épuration des eaux

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes  
 Bonnes  
 Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur  
 à l'extérieur  
 les deux

### Salaire

- \$\$  
 \$\$\$\$  
 \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein  
 T. partiel  
 Saisonnier  
 Contractuel  
 Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires  
 Secondaire V  
 Collège  
 Université  
 Cert de qualification  
 Formation profes.  
 Formation / emploi  
 Expérience

### Localisation du poste

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq    | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq          | <input type="checkbox"/> Umiujaq                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit    | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuarapik   |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq           | <input type="checkbox"/> Ivujivik              | <input checked="" type="checkbox"/> Sites miniers |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk            | <input type="checkbox"/> Akulivik              | <input type="checkbox"/> Montréal                 |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk          | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituq | <input type="checkbox"/> Autres                   |
| <input type="checkbox"/> Quaqaq             | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak   |   |

### CNP

2263

2264

### Principaux employeurs pour ce poste

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ARK | <input type="checkbox"/> Centres de santé        | <input type="checkbox"/> Magasins          |
| <input type="checkbox"/> VNs            | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)         | <input type="checkbox"/> TNI               |
| <input type="checkbox"/> CSK            | <input checked="" type="checkbox"/> Construction | <input type="checkbox"/> Avataq            |
| <input type="checkbox"/> Makivik        | <input checked="" type="checkbox"/> Mines        | <input type="checkbox"/> Pourvoires        |
| <input type="checkbox"/> FCNQ           | <input type="checkbox"/> Hôtels                  | <input checked="" type="checkbox"/> OMHK   |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit      | <input type="checkbox"/> Restaurants             | <input checked="" type="checkbox"/> Autres |



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



## POMPIER

### Description de travail :

Les pompiers fournissent un service précieux en protégeant la population des communautés contre les incendies. Ils doivent être prêts à intervenir dès qu'un incendie ou une situation d'urgence sont signalés. Ils doivent être en mesure de travailler en étroite collaboration avec les autres membres d'une équipe et de se conformer aux règles de sécurité en vigueur. Ils utilisent divers types d'équipements anti-incendie et doivent porter des vêtements spéciaux dans l'exercice de leurs fonctions. Ils peuvent être appelés à secourir des victimes, à leur donner les premiers soins, à évaluer des situations et à établir un rapport sur chaque intervention. Ils peuvent également se rendre dans les écoles et organiser des visites à la caserne pour renseigner le public sur la prévention des incendies.

### Exigences :

Bien qu'aucun diplôme d'études ne soit exigé pour ce poste au Nunavik, les candidats doivent suivre des cours de formation donnés par l'Administration régionale Kativik et la Commission scolaire Kativik. Bon nombre de services d'incendie exigent également que les pompiers participent à des exercices d'alerte et d'entraînement.

### Avantages et inconvénients :

On fournit à la communauté un service précieux et reconnu.

Des cours de formation sont offerts sur une base régulière.

L'équipement dont disposent les communautés peut être suranné.

La plupart des emplois offerts ne sont pas des postes réguliers à temps plein.

Les candidats doivent être prêts à travailler à toute heure du jour ou de la nuit.

### Domaine(s) relié(s)

SÉCURITÉ PUBLIQUE ET DROIT

### Voir aussi

Agent de police

Agent de sécurité

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes  
 Bonnes  
 Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur  
 à l'extérieur  
 les deux

### Salaire

- \$\$  
 \$\$\$\$  
 \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi Niveau d'études et de formation

- Temps plein  
 T. partiel  
 Saisonnier  
 Contractuel  
 Occasionnel

- Étu. secondaires  Cert de qualification  
 Secondaire V  Formation profes.  
 Collège  Formation / emploi  
 Université  Expérience

### Localisation du poste

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Umiujaq     |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit      | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuarapik |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tasiujaq        | <input checked="" type="checkbox"/> Ivujivik     | <input type="checkbox"/> Sites miniers          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Aupaluk         | <input checked="" type="checkbox"/> Akulivik     | <input type="checkbox"/> Montréal               |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangirsuk       | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituq   | <input type="checkbox"/> Autres                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Quaqaq          | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak     |   |

### CNP

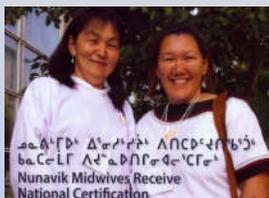
4312

### Principaux employeurs pour ce poste

- |   |   |                                     |
|---|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ARK            | <input type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins   |
| <input checked="" type="checkbox"/> VNs | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input type="checkbox"/> TNI        |
| <input type="checkbox"/> CSK            | <input type="checkbox"/> Construction     | <input type="checkbox"/> Avataq     |
| <input type="checkbox"/> Makivik        | <input type="checkbox"/> Mines            | <input type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input type="checkbox"/> FCNQ           | <input type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK       |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit      | <input type="checkbox"/> Restaurants      | <input type="checkbox"/> Autres     |



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## SAGE-FEMME

### Description de travail :

La sage-femme est une spécialiste qualifiée qui intervient auprès des femmes avant et après la naissance de leur enfant ainsi que pendant l'accouchement. Les sages-femmes peuvent remplacer les médecins et les infirmières pendant un accouchement. Elles donnent des cours prénatals aux parents, fournissent des soins médicaux, un soutien affectif et des conseils pendant l'accouchement et assurent un suivi postnatal. Elles peuvent également délivrer des déclarations de naissance vivante au Québec et doivent tenir des dossiers détaillés sur les progrès des patientes.

### Exigences :

Pour accéder au poste de sage-femme, les candidates doivent suivre un cours professionnel et posséder certaines connaissances dans le domaine de la santé. Au Québec, pour pratiquer en tant que sage-femme on doit obligatoirement devenir membre de l'Ordre des sages-femmes du Québec. L'Université du Québec à Trois-Rivières offre un programme de formation dans ce domaine.

### Avantages et inconvénients :

Travail avec le public.

Fournir aux gens un service essentiel.

Les complications peuvent engendrer un niveau élevé de stress.

Les sages-femmes peuvent être appelées à toute heure du jour ou de la nuit.

### Domaine(s) relié(s)

SANTÉ

### Voir aussi

Aide en protection de la maternité

Infirmier

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes  
 Bonnes  
 Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur  
 à l'extérieur  
 les deux

### Salaires

- \$\$  
 \$\$\$\$  
 \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi Niveau d'études et de formation

- Temps plein  
 T. partiel  
 Saisonnier  
 Contractuel  
 Occasionnel

- Étu. secondaires  Cert de qualification  
 Secondaire V  Formation profes.  
 Collège  Formation / emploi  
 Université  Expérience

### Localisation du poste

- Kangiqsualujuaq  Kangiqsujuaq  Umiujaq  
 Kuujuaq  Salluit  Kuujuarapik  
 Tasiujaq  Ivujivik  Sites miniers  
 Aupaluk  Akulivik  Montréal  
 Kangirsuk  Puvirnituq  Autres  
 Quaqtaq  Inukjuak

### CNP

3124

### Principaux employeurs pour ce poste

- ARK  Centres de santé  Magasins  
 VN's  Garderies (CPE)  TNI  
 CSK  Construction  Avataq  
 Makivik  Mines  Pourvoires  
 FCNQ  Hôtels  OMHK  
 Air Inuit  Restaurants  Autres



Administration  
 régionale Kativik  
 Service de l'emploi  
 durable



## PSYCHOLOGUE PSYCHOÉDUCATEUR

### Description de travail :

Les psychologues étudient le comportement humain et les processus mentaux afin de mieux comprendre, de diagnostiquer et d'expliquer différents types de comportements. Ils recueillent de l'information au moyen d'entrevues avec les patients, d'observations, de tests d'aptitudes et d'études cliniques. Les psychologues travaillent dans des hôpitaux, des cliniques, des écoles et dans divers types d'établissements privés ou publics. Ils peuvent se spécialiser en psychologie expérimentale, en psychologie du développement, en psychologie sociale, en psychologie du comportement, en psycho-neurophysiologie, en psychologie clinique et en counselling, pour ne nommer que quelques domaines.

### Exigences :

Les candidats au poste de psychologue doivent terminer leur secondaire V, puis s'inscrire à un programme d'études collégiales de deux ans et à un programme universitaire pouvant durer de trois à cinq ans, selon le champ de spécialisation. Pour travailler en tant que psychologue, il faut ordinairement détenir une maîtrise. L'obtention de ce diplôme demande deux autres années d'études.

### Avantages et inconvénients :

Travail qui appelle le respect et la confiance des clients et des autres professionnels.  
Les possibilités d'emploi sont bonnes au Nunavik pour les personnes qui ont terminé leurs études universitaires.  
L'obtention du diplôme exigé demande de longues années de travail dur et acharné.  
Le travail peut être épuisant sur le plan émotionnel.

### Domaine(s) relié(s)

SANTÉ

SCIENCES SOCIALES ET ÉCONOMIQUES

### Voir aussi

Conseiller en toxicomanie

Médecin

Travailleur social

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi Niveau d'études et de formation

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- Kangiqsualujuaq
- Kuujuaq
- Tasiujaq
- Aupaluk
- Kangirsuk
- Quaqtac
- Kangiqsujuaq
- Salluit
- Ivujivik
- Akulivik
- Puvirnituq
- Inukjuak
- Umiujaq
- Kuujuarapik
- Sites miniers
- Montréal
- Autres

### CNP

4151

4153

### Principaux employeurs pour ce poste

- ARK
- VNs
- CSK
- Makivik
- FCNQ
- Air Inuit
- Centres de santé
- Garderies (CPE)
- Construction
- Mines
- Hôtels
- Restaurants
- Magasins
- TNI
- Avataq
- Pourvoires
- OMHK
- Autres



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## DENTISTE

### Description de travail :

Les soins dentaires ont évolué rapidement au cours des dernières années, les professionnels de ce secteur se spécialisant dans des domaines comme la pédodontie, l'orthodontie, la périodontie et la radiologie buccale ou exerçant la dentisterie générale. Les dentistes travaillent autant à sensibiliser le public au problème des maladies et des malformations des dents et de la bouche qu'à diagnostiquer et à traiter ces maladies et malformations. Les traitements peuvent consister à obturer, extraire ou remettre en état les dents des patients.

### Exigences :

Les candidats doivent terminer un programme universitaire de quatre ans en dentisterie. Dans certaines provinces, les dentistes sont en outre tenus de suivre des cours d'éducation permanente pour avoir droit au renouvellement de leur licence.

### Avantages et inconvénients :

Travailler avec le public.

Fournir un service essentiel à la population.

Sécurité d'emploi.

Formation préparatoire rigoureuse.

Pour faire carrière dans ce domaine, il faut être disposé à recevoir une formation continue.

### Domaine(s) relié(s)

SANTÉ

### Voir aussi

Assistant dentaire

Hygiéniste dentaire

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaires

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi Niveau d'études et de formation

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- Kangiqsualujjuaq
- Kuujjuaq
- Tasiujaq
- Aupaluk
- Kangirsuk
- Quaqtac
- Kangiqsujuaq
- Salluit
- Ivujivik
- Akulivik
- Puvirnituq
- Inukjuak
- Umiujaq
- Kuujjuarapik
- Sites miniers
- Montréal
- Autres

### CNP

3113

### Principaux employeurs pour ce poste

- ARK
- VNs
- CSK
- Makivik
- FCNQ
- Air Inuit
- Centres de santé
- Garderies (CPE)
- Construction
- Mines
- Hôtels
- Restaurants
- Magasins
- TNI
- Avataq
- Pourvoires
- OMHK
- Autres



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## BIOLOGISTE

### Description de travail :

Les biologistes sont des scientifiques qui se spécialisent dans l'étude des organismes vivants et de leur relation avec le milieu. La plupart des biologistes limitent leur champ d'études à un domaine précis, par exemple, l'étude des oiseaux ou des poissons ou la microbiologie. Ces spécialités comprennent la biologie aquatique (étude des végétaux et des animaux qui vivent dans l'eau), la biochimie (étude de la composition chimique des êtres vivants), la botanique (étude des végétaux dans leur milieu naturel), la microbiologie (étude des organismes microscopiques) et la physiologie (étude des processus de croissance, de reproduction, de photosynthèse et de respiration). Les zoologistes étudient le comportement, la vie et les processus animaux. Les écologistes étudient les organismes et leur environnement. Les biologistes travaillent généralement en laboratoire et utilisent divers instruments, notamment des microscopes, des ordinateurs et des appareils électriques. La recherche joue un rôle de premier plan dans le travail des biologistes, car ils doivent trouver une explication et un remède aux maladies humaines et animales. Les biologistes étudient également les formes de vie et la reproduction cellulaire.

### Exigences :

Pour devenir biologiste, il faut terminer son secondaire V puis suivre un programme d'études collégiales en sciences et obtenir ensuite un baccalauréat, une maîtrise ou un doctorat en biologie.

### Avantages et inconvénients :

Les candidats doivent aimer les sciences et la nature.

Travail très intéressant et bien rémunéré.

Les possibilités d'emploi sont bonnes pour les bénéficiaires.

Travail demandant de longues années d'études complexes.

### Domaine(s) relié(s)

SCIENCES NATURELLES ET APPLIQUÉES

### Voir aussi

Technicien de laboratoire clinique

Agent de la conservation

Gardien de parc

Technicien du milieu naturel

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes  
 Bonnes  
 Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur  
 à l'extérieur  
 les deux

### Salaire

- \$\$  
 \$\$\$\$  
 \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein  
 T. partiel  
 Saisonnier  
 Contractuel  
 Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires  
 Secondaire V  
 Collège  
 Université  
 Cert de qualification  
 Formation profes.  
 Formation / emploi  
 Expérience

### Localisation du poste

- Kangiqsualujuaq  
 Kuujuaq  
 Tasiujaq  
 Aupaluk  
 Kangirsuk  
 Quaqtac  
 Kangiqsujuaq  
 Salluit  
 Ivujivik  
 Akulivik  
 Puvirnituc  
 Inukjuak  
 Umiujaq  
 Kuujuarapik  
 Sites miniers  
 Montréal  
 Autres

### CNP

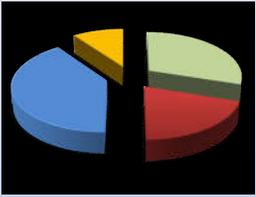
2121

### Principaux employeurs pour ce poste

- ARK  
 VNs  
 CSK  
 Makivik  
 FCNQ  
 Air Inuit  
 Centres de santé  
 Garderies (CPE)  
 Construction  
 Mines  
 Hôtels  
 Restaurants  
 Magasins  
 TNI  
 Avataq  
 Pourvoires  
 OMHK  
 Autres



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## RECHERCHISTE EN ÉCONOMIE ANALYSTE DU MARCHÉ DU TRAVAIL

### Description de travail :

Les recherchistes en économie ont pour tâche de mener des recherches et des études reliées aux conditions économiques et sociales et au marché du travail. Ils doivent recueillir et compiler des données pouvant concerner le prix des biens et services, les ventes et l'activité économique, les emplois, les travailleurs et les chômeurs, etc. Les recherchistes en économie et les analystes du marché du travail doivent analyser et évaluer les résultats de leurs enquêtes et tenir à jour les bases de données connexes. Ils sont aussi appelés à rédiger des rapports sur les études et les enquêtes réalisées et à présenter leurs conclusions.

### Exigences :

Les candidats doivent terminer leur secondaire V, puis s'inscrire à un programme d'études collégiales de deux ans et à un programme universitaire menant à l'obtention d'un baccalauréat en économie, en sciences sociales, en administration ou dans des domaines connexes. Une maîtrise dans l'un de ces domaines constitue un atout et peut être exigée par certains employeurs.

### Avantages et inconvénients :

Il faut faire preuve d'autonomie et avoir le sens de l'initiative.

Possibilité de travailler à contrat pour les bénéficiaires.

Il est parfois difficile d'entreprendre une étude, car il faut d'abord obtenir certains renseignements de base.

### Domaine(s) relié(s)

SCIENCES SOCIALES ET ÉCONOMIQUES

### Voir aussi

Agent de développement économique

Recherchiste en éducation

Planificateur de soins de santé

Recherchiste dans le domaine de la santé

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes  
 Bonnes  
 Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur  
 à l'extérieur  
 les deux

### Salaire

- \$\$  
 \$\$\$\$  
 \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein  
 T. partiel  
 Saisonnier  
 Contractuel  
 Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires  
 Secondaire V  
 Collège  
 Université  
 Cert de qualification  
 Formation profes.  
 Formation / emploi  
 Expérience

### Localisation du poste

- |  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujjuaq    | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input type="checkbox"/> Umiujaq             |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuaq | <input type="checkbox"/> Salluit      | <input type="checkbox"/> Kuujjuarapik        |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq            | <input type="checkbox"/> Ivujivik     | <input type="checkbox"/> Sites miniers       |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk             | <input type="checkbox"/> Akulivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Montréal |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk           | <input type="checkbox"/> Puvirnituq   | <input type="checkbox"/> Autres              |
| <input type="checkbox"/> Quaqtac             | <input type="checkbox"/> Inukjuak     |  |

### CNP

4162

### Principaux employeurs pour ce poste

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ARK     | <input type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins          |
| <input type="checkbox"/> VNs                | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input type="checkbox"/> TNI               |
| <input type="checkbox"/> CSK                | <input type="checkbox"/> Construction     | <input type="checkbox"/> Avataq            |
| <input checked="" type="checkbox"/> Makivik | <input type="checkbox"/> Mines            | <input type="checkbox"/> Pourvoires        |
| <input type="checkbox"/> FCNQ               | <input type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK              |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit          | <input type="checkbox"/> Restaurants      | <input checked="" type="checkbox"/> Autres |



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



## PHARMACIEN

### Description de travail :

Les pharmaciens travaillent soit dans la vente au détail ou dans un milieu hospitalier et collaborent étroitement avec les médecins et les infirmières. Les pharmaciens doivent notamment surveiller l'évolution des chimiothérapies, donner des conseils aux malades sur l'utilisation des médicaments, fournir l'information nécessaire sur les produits vendus sur ordonnance et préparer et distribuer ces produits. Certains pharmaciens travaillent également pour des organismes privés ou publics dans les domaines de l'inspection, de la recherche, du marketing, des ventes, de la formation et de l'administration.

### Exigences :

Pour devenir pharmacien au Canada, il faut terminer son secondaire V et un programme collégial de deux ans en sciences de la santé suivi d'un programme d'études universitaires de quatre ans en pharmacie. Les pharmaciens doivent en outre obtenir une licence pour être autorisés à exercer leur profession. Au Québec, une formation pratique en cours d'emploi est également exigée. Pour devenir pharmacien hospitalier, il faut par ailleurs suivre un programme de deux ans menant à l'obtention d'une maîtrise.

### Avantages et inconvénients :

Poste essentiel dans les centres de santé.

Collaboration étroite avec les médecins.

Il faut superviser les assistants et les techniciens.

Il faut être calme et organisé.

Il faut suivre des cours d'éducation permanente pour se tenir au courant des derniers progrès de l'industrie pharmaceutique.

Toute erreur peut avoir des conséquences néfastes pour les malades.

### Domaine(s) relié(s)

SANTÉ

### Voir aussi

Technicien de laboratoire clinique

Technicien médical

Aide technique en pharmacie

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- Kangiqsualujuaq
- Kuujuaq
- Tasiujaq
- Aupaluk
- Kangirsuk
- Quaqtac
- Kangiqsujuaq
- Salluit
- Ivujivik
- Akulivik
- Puvirnituq
- Inukjuak
- Umiujaq
- Kuujuarapik
- Sites miniers
- Montréal
- Autres

### CNP

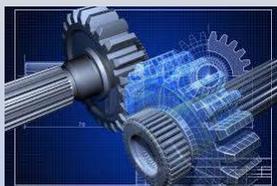
3131

### Principaux employeurs pour ce poste

- ARK
- VNs
- CSK
- Makivik
- FCNQ
- Air Inuit
- Centres de santé
- Garderies (CPE)
- Construction
- Mines
- Hôtels
- Restaurants
- Magasins
- TNI
- Avataq
- Pourvoires
- OMHK
- Autres



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## INGÉNIEUR MÉCANICIEN

### Description de travail :

Les ingénieurs mécaniciens travaillent pour des firmes de consultants, des services de production d'énergie et dans une grande variété d'industries de fabrication et de transport. Ils doivent surveiller et inspecter la mise en place et la mise en service d'installations mécaniques sur des chantiers de construction ou dans des locaux industriels, élaborer des normes d'entretien, des calendriers d'exécution et des programmes et encadrer les équipes d'entretien industriel. Ils doivent aussi rechercher la cause des défaillances mécaniques ou des problèmes d'entretien imprévus.

### Exigences :

Après avoir terminé leur secondaire V, les candidats doivent suivre un programme collégial de deux ans en sciences et poursuivre à l'université afin d'obtenir un baccalauréat en génie mécanique ou dans une discipline connexe du génie. Une maîtrise ou un doctorat dans une discipline connexe du génie peut être exigé.

### Avantages et inconvénients :

Travail qui comporte de nombreuses responsabilités.  
Bonnes possibilités d'emploi pour les bénéficiaires.  
Études longues et difficiles.

### Domaine(s) relié(s)

CONSTRUCTION

SCIENCES NATURELLES ET APPLIQUÉES

### Voir aussi

Mécanicien de chantier

Mécanicien d'équipement lourd

Ingénieur municipal

Ingénieur de projet

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaires

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi Niveau d'études et de formation

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |  |                                       |   |
|--|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujjuaq    | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input type="checkbox"/> Umiujaq                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuaq | <input type="checkbox"/> Salluit      | <input type="checkbox"/> Kuujjuarapik             |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq            | <input type="checkbox"/> Ivujivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Sites miniers |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk             | <input type="checkbox"/> Akulivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Montréal      |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk           | <input type="checkbox"/> Puvirnituq   | <input checked="" type="checkbox"/> Autres        |
| <input type="checkbox"/> Quaqtac             | <input type="checkbox"/> Inukjuak     |   |

### CNP

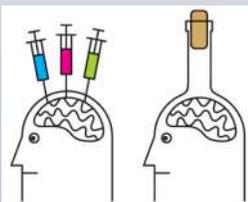
2132

### Principaux employeurs pour ce poste

- |                                    |  |                                     |
|------------------------------------|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ARK       | <input type="checkbox"/> Centres de santé        | <input type="checkbox"/> Magasins   |
| <input type="checkbox"/> VNs       | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)         | <input type="checkbox"/> TNI        |
| <input type="checkbox"/> CSK       | <input checked="" type="checkbox"/> Construction | <input type="checkbox"/> Avataq     |
| <input type="checkbox"/> Makivik   | <input checked="" type="checkbox"/> Mines        | <input type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input type="checkbox"/> FCNQ      | <input type="checkbox"/> Hôtels                  | <input type="checkbox"/> OMHK       |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit | <input type="checkbox"/> Restaurants             | <input type="checkbox"/> Autres     |



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## CONSEILLER EN TOXICOMANIE

### Description de travail :

Les conseillers en toxicomanie fournissent de l'information sur l'abus d'alcool et de drogue et offrent un soutien aux personnes, aux groupes et aux communautés. Leur travail peut comporter des activités de prévention primaire, secondaire ou tertiaire, de réhabilitation et de suivi. Ils peuvent avoir à commander et à distribuer du matériel pédagogique sur l'abus d'alcool, de drogue et d'intoxicants. Les conseillers peuvent en outre être appelés à travailler en collaboration avec les services sociaux et les membres des comités de santé afin de donner des conseils éclairés et de proposer des mesures pour enrayer les abus.

### Exigences :

Après avoir terminé leur secondaire V, les candidats au poste de conseiller en toxicomanie doivent faire des études collégiales ou suivre un atelier de formation sur la détection et le traitement des abus d'alcool et de drogues. Les conseillers doivent travailler en étroite collaboration avec les membres de la communauté, notamment les conseils scolaires et communautaires et de santé. Les candidats doivent posséder les qualités personnelles voulues et avoir le désir d'apprendre.

### Avantages et inconvénients :

Les perspectives d'emploi sont bonnes.

Travail pouvant procurer beaucoup de satisfaction tant sur le plan personnel que professionnel.

Une lourde charge de travail et un manque de soutien peuvent engendrer un niveau élevé de stress.

Bien que le travail puisse apporter des satisfactions, il est peut aussi être épuisant sur le plan émotionnel.

### Domaine(s) relié(s)

SCIENCES SOCIALES ET ÉCONOMIQUES

### Voir aussi

Travailleur des services communautaires

Psychologue

Travailleur social

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes  
 Bonnes  
 Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur  
 à l'extérieur  
 les deux

### Salaire

- \$\$  
 \$\$\$\$  
 \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein  
 T. partiel  
 Saisonnier  
 Contractuel  
 Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires  
 Secondaire V  
 Collège  
 Université  
 Cert de qualification  
 Formation profes.  
 Formation / emploi  
 Expérience

### Localisation du poste

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq    | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq          | <input type="checkbox"/> Umiujaq                |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit    | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuarapik |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq           | <input type="checkbox"/> Ivujivik              | <input type="checkbox"/> Sites miniers          |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk            | <input type="checkbox"/> Akulivik              | <input type="checkbox"/> Montréal               |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk          | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituq | <input type="checkbox"/> Autres                 |
| <input type="checkbox"/> Quaqaq             | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak   |   |

### CNP

4153

### Principaux employeurs pour ce poste

- |                                    |  |                                     |
|------------------------------------|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ARK       | <input checked="" type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins   |
| <input type="checkbox"/> VNs       | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)             | <input type="checkbox"/> TNI        |
| <input type="checkbox"/> CSK       | <input type="checkbox"/> Construction                | <input type="checkbox"/> Avataq     |
| <input type="checkbox"/> Makivik   | <input type="checkbox"/> Mines                       | <input type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input type="checkbox"/> FCNQ      | <input type="checkbox"/> Hôtels                      | <input type="checkbox"/> OMHK       |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit | <input type="checkbox"/> Restaurants                 | <input type="checkbox"/> Autres     |



Administration  
 régionale Kativik  
 Service de l'emploi  
 durable



**PRÉPOSÉ AUX SPORTS ET AUX LOISIRS**  
**PRÉPOSÉ À L'ARÉNA**  
**PRÉPOSÉ À L'ENTRETIEN DE LA GLACE**

**Description de travail :**

Les préposés aux sports et aux loisirs supervisent l'utilisation des équipements de sports et de loisirs et aident les clients. Ils travaillent dans les arénas, les parcs et les autres établissements de sports et de loisirs. En particulier, les préposés à l'entretien de la glace doivent faire fonctionner des appareils qui nettoient, lissent et préparent la surface des patinoires pour des activités telles le hockey et le patinage. Les préposés aux sports et aux loisirs doivent faire appliquer les règles et règlements de sécurité et offrir les premiers soins en cas de besoin.

**Exigences :**

Des années d'études secondaires peuvent être exigées. Une formation en cours d'emploi est habituellement donnée par l'employeur. Une certification peut être exigée pour certains emplois spécifiques dans le domaine des sports et loisirs.

**Avantages et inconvénients :**

Opportunité de s'impliquer dans les sports et les loisirs.

On ne trouve pas toujours les installations et les équipements récréatifs nécessaires dans les communautés. Les emplois existants sont déjà occupés par des bénéficiaires.

**Domaine(s) relié(s)**

SERVICES

**Voir aussi**

Surveillant-sauveteur de piscine  
 Animateur de sports et de loisirs

**Principales caractéristiques**

**Perspectives d'emploi**

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

**Travail accompli**

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

**Salaires**

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

**Type d'emploi Niveau d'études et de formation**

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

**Localisation du poste**

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsualujjuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Umiujaq      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit      | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuarapik |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tasiujaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Ivujivik     | <input type="checkbox"/> Sites miniers           |
| <input checked="" type="checkbox"/> Aupaluk          | <input checked="" type="checkbox"/> Akulivik     | <input type="checkbox"/> Montréal                |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangirsuk        | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituaq  | <input type="checkbox"/> Autres                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Quaqtaq          | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak     |  |

**CNP**

6722

**Principaux employeurs pour ce poste**

- |   |   |                                     |
|---|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ARK            | <input type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins   |
| <input checked="" type="checkbox"/> VNs | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input type="checkbox"/> TNI        |
| <input type="checkbox"/> CSK            | <input type="checkbox"/> Construction     | <input type="checkbox"/> Avataq     |
| <input type="checkbox"/> Makivik        | <input type="checkbox"/> Mines            | <input type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input type="checkbox"/> FCNQ           | <input type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK       |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit      | <input type="checkbox"/> Restaurants      | <input type="checkbox"/> Autres     |



**Administration régionale Kativik**  
**Service de l'emploi durable**



**ARCHÉOLOGUE**  
**ANTHROPOLOGUE**  
**HISTORIEN**

**Description de travail :**

Les archéologues s'intéressent principalement à l'étude scientifique des différentes civilisations qui se sont succédé depuis le début des temps. Ils effectuent des fouilles à la recherche de reliques et d'objets comme des outils et d'autres articles personnels, qu'ils analysent pour connaître le mode de vie, les comportements et les habitudes des gens.

Les anthropologues effectuent des recherches sur l'origine, le développement et le fonctionnement des sociétés et des cultures humaines.

Les historiens effectuent des recherches sur une ou plusieurs périodes de l'histoire ou sur des facettes de l'activité humaine passée.

**Exigences :**

Après leur secondaire V, les candidats doivent terminer un programme collégial de deux ans suivi d'un programme universitaire de trois ans dans le domaine d'expertise (archéologie, anthropologie, histoire). Une maîtrise ou un doctorat peut aussi être exigé pour certains emplois.

**Avantages et inconvénients :**

Possibilité de contribuer à la conservation de la culture.

Milieu créatif.

Possibilités d'emploi limitées au Nunavik.

**Domaine(s) relié(s)**

COMMUNICATIONS ET CULTURE

SCIENCES SOCIALES ET ÉCONOMIQUES

**Voir aussi**

Archiviste

Conservateur et restaurateur

**Principales caractéristiques**

**Perspectives d'emploi**

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

**Travail accompli**

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

**Salaire**

- \$\$
- \$\$\$
- \$\$\$\$\$

**Type d'emploi**

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

**Niveau d'études et de formation**

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

**Localisation du poste**

- Kangiqsualujuaq
- Kuujuaq
- Tasiujaq
- Aupaluk
- Kangirsuk
- Quaqtac
- Kangiqsujuaq
- Salluit
- Ivujivik
- Akulivik
- Puvirnituq
- Inukjuak
- Umiujaq
- Kuujuarapik
- Sites miniers
- Montréal
- Autres

**CNP**

4169

**Principaux employeurs pour ce poste**

- ARK
- VNs
- CSK
- Makivik
- FCNQ
- Air Inuit
- Centres de santé
- Garderies (CPE)
- Construction
- Mines
- Hôtels
- Restaurants
- Magasins
- TNI
- Avataq
- Pourvoiros
- OMHK
- Autres



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



## MANUTIONNAIRE

### Description de travail :

Les manutentionnaires déplacent, chargent et déchargent des matériaux et différents produits. Ils peuvent avoir à conduire des camions, des tracteurs, des chargeuses et d'autres appareils de manutention pour transporter et pour entreposer et retirer le matériel des entrepôts. Ils travaillent dans des entreprises de transport et d'entreposage et des compagnies de déménagement ainsi que dans des entrepôts de commerce de détail et de gros.

### Exigences :

Quelques années d'études secondaires peuvent être exigées. De la formation en cours d'emploi peut être offerte par les employeurs, notamment pour la conduite des tracteurs, des chargeuses et autres appareils de manutention. Les manutentionnaires d'objets lourds doivent faire preuve de force physique pour accomplir leurs tâches.

### Avantages et inconvénients :

Peu d'exigences pour l'obtention d'un emploi.  
Travail exigeant des efforts physiques.  
Peu de possibilités d'avancement.

### Domaine(s) relié(s)

SERVICES

### Voir aussi

Agent de fret

Manoeuvre en construction

Magasinier

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi Niveau d'études et de formation

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujjuaq    | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq          | <input type="checkbox"/> Umiujaq                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuaq | <input type="checkbox"/> Salluit               | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuarapik |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq            | <input type="checkbox"/> Ivujivik              | <input type="checkbox"/> Sites miniers           |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk             | <input type="checkbox"/> Akulivik              | <input checked="" type="checkbox"/> Montréal     |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk           | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituq | <input checked="" type="checkbox"/> Autres       |
| <input type="checkbox"/> Quaqtac             | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak   |  |

### CNP

7452

### Principaux employeurs pour ce poste

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> ARK                  | <input type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins          |
| <input type="checkbox"/> VNs                  | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input type="checkbox"/> TNI               |
| <input checked="" type="checkbox"/> CSK       | <input type="checkbox"/> Construction     | <input type="checkbox"/> Avataq            |
| <input type="checkbox"/> Makivik              | <input type="checkbox"/> Mines            | <input type="checkbox"/> Pourvoires        |
| <input checked="" type="checkbox"/> FCNQ      | <input type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK              |
| <input checked="" type="checkbox"/> Air Inuit | <input type="checkbox"/> Restaurants      | <input checked="" type="checkbox"/> Autres |



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## AGENT AUX ACHATS

### Description de travail :

Les agents aux achats ont comme responsabilité d'acheter les marchandises, les matériaux, les fournitures et les services que requiert l'organisme pour lequel ils travaillent. La nature de ce travail peut varier selon le type d'entreprise ou d'organisme et leurs politiques d'achat particulières. Les agents aux achats travaillent en étroite collaboration avec les divers services de leur organisme afin de déterminer le genre et la quantité de fournitures nécessaires et la meilleure façon de se les procurer. Les agents aux achats se servent tous les jours d'un ordinateur, lequel est relié aux fournisseurs ou à une source d'information, pour obtenir les derniers prix et les listes des articles en stock. Ils se servent également d'un ordinateur pour passer les commandes de routine et tenir à jour une liste des fournisseurs et des soumissionnaires.

### Exigences :

Après avoir terminé leur secondaire V, les personnes intéressées à ce type d'emploi doivent obtenir un diplôme d'études collégiales en commerce. Les agents aux achats doivent également posséder de bonnes capacités à analyser et à communiquer.

### Avantages et inconvénients :

Il faut satisfaire les divers besoins de l'organisme.

Les demandes sont imprévisibles, il peut y avoir des moments de presse.

### Domaine(s) relié(s)

ADMINISTRATION

### Voir aussi

Commis de magasin

Magasinier

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaires

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi Niveau d'études et de formation

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq    | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq          | <input type="checkbox"/> Umiujaq                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit    | <input type="checkbox"/> Kuujuarapik              |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq           | <input type="checkbox"/> Ivujivik              | <input checked="" type="checkbox"/> Sites miniers |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk            | <input type="checkbox"/> Akulivik              | <input checked="" type="checkbox"/> Montréal      |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk          | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituk | <input type="checkbox"/> Autres                   |
| <input type="checkbox"/> Quaqaq             | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak   |   |

### CNP

1225

### Principaux employeurs pour ce poste

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ARK     | <input checked="" type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins        |
| <input type="checkbox"/> VNs                | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)             | <input type="checkbox"/> TNI             |
| <input checked="" type="checkbox"/> CSK     | <input type="checkbox"/> Construction                | <input type="checkbox"/> Avataq          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Makivik | <input type="checkbox"/> Mines                       | <input type="checkbox"/> Pourvoires      |
| <input checked="" type="checkbox"/> FCNQ    | <input type="checkbox"/> Hôtels                      | <input checked="" type="checkbox"/> OMHK |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit          | <input type="checkbox"/> Restaurants                 | <input type="checkbox"/> Autres          |



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



**MAÎTRE DE POSTE**  
**COMMIS AU COURRIER ET AUX**  
**SERVICES POSTAUX**  
**MESSAGER**

**Description de travail :**

Les maîtres de poste et les commis au courrier qui travaillent au Nunavik doivent fournir à leur clientèle tous les services postaux offerts dans la région. Leur tâche consiste à recevoir et à trier tout le courrier entrant et à le placer dans les boîtes postales des clients. Ils doivent par ailleurs recueillir le courrier remis par les clients et en vérifier l'affranchissement. Ils préparent les mandats-poste et s'assurent que tous les envois recommandés sont dûment distribués. Ils sont responsables des mouvements de caisse au bureau de poste et doivent tenir des registres quotidiens des sommes perçues. Enfin, ils doivent dresser et tenir à jour l'inventaire des timbres-poste. Les messagers ramassent et livrent des lettres, des colis, des paquets, des messages et autres articles dans un même établissement ou d'un établissement à un autre.

**Exigences :**

Pour devenir maître de poste, il faut terminer son secondaire V, puis s'inscrire aux cours de formation offerts par la Société canadienne des postes et les magasins coopératifs. Une connaissance de la tenue de livres et du contrôle des stocks constitue un atout.

**Avantages et inconvénients :**

Prestation d'un service essentiel à la communauté.

La plus grande partie du travail est accomplie à l'intérieur.

Tâches routinières.

Ce travail peut comporter de nombreuses périodes de travail urgent (par exemple, lors des arrivées de courrier)

**Domaine(s) relié(s)**

SERVICES

**Voir aussi**

Commis de bureau

Commis à l'expédition et à la réception

**Principales caractéristiques**

**Perspectives d'emploi**

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

**Travail accompli**

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

**Salaire**

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

**Type d'emploi**

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

**Niveau d'études et de formation**

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

**Localisation du poste**

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Umiujaq     |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit      | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuarapik |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tasiujaq        | <input checked="" type="checkbox"/> Ivujivik     | <input type="checkbox"/> Sites miniers          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Aupaluk         | <input checked="" type="checkbox"/> Akulivik     | <input type="checkbox"/> Montréal               |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangirsuk       | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituq   | <input type="checkbox"/> Autres                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Quaqtac         | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak     |   |

**CNP**

- 1214
- 1511
- 1513

**Principaux employeurs pour ce poste**

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> ARK             | <input type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins          |
| <input type="checkbox"/> VNs             | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input type="checkbox"/> TNI               |
| <input type="checkbox"/> CSK             | <input type="checkbox"/> Construction     | <input type="checkbox"/> Avataq            |
| <input type="checkbox"/> Makivik         | <input type="checkbox"/> Mines            | <input type="checkbox"/> Pourvoires        |
| <input checked="" type="checkbox"/> FCNQ | <input type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK              |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit       | <input type="checkbox"/> Restaurants      | <input checked="" type="checkbox"/> Autres |



**Administration régionale Kativik**  
**Service de l'emploi durable**



## MUSICIEN CHANTEUR

### Description de travail :

Dans divers genres musicaux (rock, gospel, country, blues et jazz), les musiciens peuvent soit chanter, composer, écrire ou diriger. Les musiciens peuvent travailler seuls ou faire partie d'un groupe ou d'un orchestre. Au Nunavik, on emploie des instrumentistes professionnels qui jouent, par exemple, de la guitare, de la guitare basse, de la batterie ou une combinaison d'instruments. Les chanteurs possèdent une bonne connaissance des techniques vocales et sont classés selon le genre de musique qu'ils interprètent. Les compositeurs écrivent les parties musicales ou vocales des pièces.

Katajjaniq ou le chant de gorge, est pratiqué par des femmes inuites au Nunavik. En 2014, le gouvernement du Québec a reconnu le chant de gorge comme un patrimoine culturel immatériel.

### Exigences :

Pour être chanteur ou musicien, il faut avoir de l'oreille et faire preuve d'un talent artistique certain. Bien qu'on puisse apprendre seul à jouer d'un instrument, il existe des écoles et des programmes universitaires spécialisés où l'on enseigne à lire et à interpréter la musique.

### Avantages et inconvénients :

Métier artistique et créatif.

Les occasions d'emploi sont rares; les musiciens trouvent du travail sur une base contractuelle au Nunavik.

Étant donné l'intérêt croissant pour les arts d'interprétation inuit, des artistes de la région peuvent aspirer à une carrière professionnelle.

### Domaine(s) relié(s)

COMMUNICATIONS ET CULTURE

### Voir aussi

Technicien en enregistrement audio et vidéo

Animateur à la radio et à la télévision

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- Kangiqsualujuaq
- Kuujuaq
- Tasiujaq
- Aupaluk
- Kangirsuk
- Quaqtac
- Kangiqsujuaq
- Salluit
- Ivujivik
- Akulivik
- Puvirnituq
- Inukjuak
- Umiujaq
- Kuujuarapik
- Sites miniers
- Montréal
- Autres

### CNP

5133

### Principaux employeurs pour ce poste

- ARK
- VNs
- CSK
- Makivik
- FCNQ
- Air Inuit
- Centres de santé
- Garderies (CPE)
- Construction
- Mines
- Hôtels
- Restaurants
- Magasins
- TNI
- Avataq
- Pourvoires
- OMHK
- Autres



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## AMBULANCIER PRÉPOSÉ AU TRANSPORT DES MALADES

### Description de travail :

Les ambulanciers et les préposés au transport des malades travaillent sous la supervision des commis supérieurs des services aux malades et des directeurs des soins infirmiers. Ils sont souvent les premiers à intervenir auprès des blessés et doivent entre autres savoir ce qu'il convient de faire en cas d'urgence (réanimation, transport des blessés, procédure d'enregistrement à l'aéroport, etc.). Ils doivent également s'assurer que les trousses de premiers soins et l'équipement médical placés à bord de l'ambulance sont en bon état et conformes aux normes hospitalières. Ils ont enfin la responsabilité de conduire l'ambulance et d'assurer le transport rapide des malades en provenance et à destination des centres de santé et des aéroports.

### Exigences :

Les candidats doivent détenir au moins un diplôme de secondaire V et recevoir une formation en cours d'emploi (comprenant des cours de premiers soins et de réanimation) au Centre de santé Inuulitsivik, à Puvirnituaq, ou au Centre de santé Tulattavik, à Kuujjuaq.

### Avantages et inconvénients :

Poste essentiel dans les centres de santé.

Aider les gens de la communauté (en donnant par exemple des premiers soins aux blessés).

Stress.

Horaire irrégulier.

Taux d'abandon élevé.

### Domaine(s) relié(s)

SANTÉ  
TRANSPORT

### Voir aussi

Aide familial  
Préposé aux malades

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- Kangiqsualujjuaq
- Kuujjuaq
- Tasiujaq
- Aupaluk
- Kangirsuk
- Quaqaq
- Kangiqsujuaq
- Salluit
- Ivujivik
- Akulivik
- Puvirnituaq
- Inukjuak
- Umiujaq
- Kuujjuarapik
- Sites miniers
- Montréal
- Autres

### CNP

3234

### Principaux employeurs pour ce poste

- ARK
- VNs
- CSK
- Makivik
- FCNQ
- Air Inuit
- Centres de santé
- Garderies (CPE)
- Construction
- Mines
- Hôtels
- Restaurants
- Magasins
- TNI
- Avataq
- Pourvoires
- OMHK
- Autres



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



## CONDUCTEUR D'AUTOBUS SCOLAIRE

### Description de travail :

Les conducteurs d'autobus scolaire transportent les enfants à l'école, à la maison ou en excursions. Ils travaillent pour la Commission scolaire Kativik. Les conducteurs d'autobus scolaire doivent connaître et respecter en tout temps le code de la route. Ils doivent aussi assurer la sécurité des enfants lorsque ceux-ci montent et descendent de l'autobus et lorsqu'ils traversent la rue lors de l'arrêt de l'autobus.

### Exigences :

Les candidats au poste de conducteur d'autobus scolaire doivent obtenir les permis exigés pour le type de véhicule employé, conformément à la classification du ministère des Transports. Des années d'études secondaires peuvent être exigées. Une formation en cours d'emploi peut aussi être nécessaire.

### Avantages et inconvénients :

Travail accompli à l'extérieur.

Une formation peut être offerte.

Peu de possibilités d'avancement.

Les postes sont déjà occupés par des bénéficiaires; peu de possibilités d'emplois.

### Domaine(s) relié(s)

TRANSPORT

### Voir aussi

Ambulancier et préposé au transport des malades

Chauffeur pour les aînés

Chauffeur de taxi

Chauffeur de camion

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi Niveau d'études et de formation

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- Kangiqsualujjuaq
- Kuujjuaq
- Tasiujaq
- Aupaluk
- Kangirsuk
- Quaqtaq
- Kangiqsujuaq
- Salluit
- Ivujivik
- Akulivik
- Puvirnituaq
- Inukjuak
- Umiujaq
- Kuujjuarapik
- Sites miniers
- Montréal
- Autres

### CNP

7512

### Principaux employeurs pour ce poste

- ARK
- VNs
- CSK
- Makivik
- FCNQ
- Air Inuit
- Centres de santé
- Garderies (CPE)
- Construction
- Mines
- Hôtels
- Restaurants
- Magasins
- TNI
- Avataq
- Pourvoires
- OMHK
- Autres



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## PLÂTRIER

### Description de travail :

Sur les chantiers de construction, les plâtriers finissent les murs intérieurs en y appliquant des matériaux à base de plâtre qui produisent des surfaces unies, résistantes et relativement insonorisantes. Les plâtriers travaillent aussi à la finition des surfaces extérieures; ils peuvent y appliquer des enduits au ciment durables, des revêtements aux résines acryliques et du stuc. Selon la nature et la texture de la surface à finir, les plâtriers peuvent aussi utiliser divers outils, comme des taloches, des truelles et des pinceaux pour obtenir le résultat voulu. Les plâtriers sont parfois appelés à exécuter un travail décoratif complexe demandant de l'habileté et de la créativité et pouvant consister à orner les murs et les plafonds de moulures ou de motifs particuliers.

### Exigences :

Ces compétences peuvent être acquises en milieu de travail (incluant la formation en cours d'emploi) ou dans le cadre de cours de formation. Le certificat de qualification est obligatoire au Québec pour avoir le titre de compagnon dans le domaine de la construction. Pour obtenir la certification du métier, les candidats ont besoin de 6 000 heures d'apprentissage inscrites à la Commission de la construction du Québec (CCQ), doivent réussir le cours *Santé et sécurité générale sur les chantiers de construction* et doivent réussir l'examen de qualification du métier de la CCQ.

### Avantages et inconvénients :

Les candidats doivent aimer le travail manuel, en particulier les travaux de finition.

Les candidats peuvent contacter le Projet Sanajiit destiné aux travailleurs de la construction inuits, apprentis et compagnons.

Travail demandant de l'habileté et de la créativité.

Dans ce domaine, les emplois sont souvent saisonniers (de deux à quatre mois par an).

### Domaine(s) relié(s)

CONSTRUCTION

### Voir aussi

Cimentier

Préposé à l'entretien

Peintre

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi Niveau d'études et de formation

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq    | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq          | <input type="checkbox"/> Umiujaq       |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit    | <input type="checkbox"/> Kuujuarapik   |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq           | <input type="checkbox"/> Ivujivik              | <input type="checkbox"/> Sites miniers |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk            | <input type="checkbox"/> Akulivik              | <input type="checkbox"/> Montréal      |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk          | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituq | <input type="checkbox"/> Autres        |
| <input type="checkbox"/> Quaqaq             | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak   |  |

### CNP

7284

### Principaux employeurs pour ce poste

- |                                    |  |  |
|------------------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> ARK       | <input type="checkbox"/> Centres de santé        | <input type="checkbox"/> Magasins          |
| <input type="checkbox"/> VNs       | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)         | <input type="checkbox"/> TNI               |
| <input type="checkbox"/> CSK       | <input checked="" type="checkbox"/> Construction | <input type="checkbox"/> Avataq            |
| <input type="checkbox"/> Makivik   | <input type="checkbox"/> Mines                   | <input type="checkbox"/> Pourvoires        |
| <input type="checkbox"/> FCNQ      | <input type="checkbox"/> Hôtels                  | <input type="checkbox"/> OMHK              |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit | <input type="checkbox"/> Restaurants             | <input checked="" type="checkbox"/> Autres |



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## CHAUFFEUR DE TAXI CHAUFFEUR POUR LES AÎNÉS

### Description de travail :

Les chauffeurs de taxi prennent des passagers et les conduisent à destination. Ils doivent aussi aider les passagers à transporter leurs bagages et à monter dans le véhicule. Ils encaissent le prix de la course indiqué au taximètre ou le prix convenu et ils doivent rester en contact avec le répartiteur.

Les chauffeurs pour les aînés vont chercher et conduisent les personnes âgées pour pour des rendez-vous médicaux, des activités de loisirs ou divers services. Ils les ramènent ensuite à la maison. Au Nunavik, ils travaillent habituellement pour la municipalité.

### Exigences :

Les candidats au poste de chauffeur de taxi doivent obtenir les permis exigés conformément à la classification du ministère des Transports. Des années d'études secondaires peuvent être exigées.

### Avantages et inconvénients :

Travaille avec le public.

Service important pour les personnes âgées.

Horaire irrégulier.

Les coûts d'utilisation et d'entretien d'un véhicule de taxi sont élevés au Nunavik.

### Domaine(s) relié(s)

SERVICES

TRANSPORT

### Voir aussi

Ambulancier et préposé au transport des malades

Conducteur d'autobus scolaire

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi Niveau d'études et de formation

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsualujjuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Umiujaq      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit      | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuarapik |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tasiujaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Ivujivik     | <input type="checkbox"/> Sites miniers           |
| <input checked="" type="checkbox"/> Aupaluk          | <input checked="" type="checkbox"/> Akulivik     | <input type="checkbox"/> Montréal                |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangirsuk        | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituq   | <input type="checkbox"/> Autres                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Quaqtac          | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak     |  |

### CNP

7513

### Principaux employeurs pour ce poste

- |                                    |   |  |
|------------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> ARK       | <input type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins          |
| <input type="checkbox"/> VNs       | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input type="checkbox"/> TNI               |
| <input type="checkbox"/> CSK       | <input type="checkbox"/> Construction     | <input type="checkbox"/> Avataq            |
| <input type="checkbox"/> Makivik   | <input type="checkbox"/> Mines            | <input type="checkbox"/> Pourvoires        |
| <input type="checkbox"/> FCNQ      | <input type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK              |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit | <input type="checkbox"/> Restaurants      | <input checked="" type="checkbox"/> Autres |



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



**ARPEUTEUR**  
**TECHNICIEN EN ARPEUTAGE**  
**CARTOGAPHE**

**Description de travail :**

Les arpenteurs travaillent en étroite collaboration avec les techniciens en arpentage afin de compiler des données sur le relief et les limites des zones étudiées. Les arpenteurs déterminent la distance et la position relative des éléments ainsi que leur élévation par rapport à la surface de la Terre; à cette fin, ils utilisent divers instruments, notamment des théodolites, qui leur permettent de mesurer les angles horizontaux et verticaux. Les techniciens en arpentage tiennent les perches qui servent de repères aux opérateurs de théodolites lorsqu'ils mesurent les distances et les angles voulus. Les arpenteurs et les techniciens utilisent aussi des rubans à mesurer, des chaînes et des appareils électroniques pour déterminer les distances et les dimensions des zones étudiées.

Les cartographes produisent des cartes et des graphiques connexes. Ils planifient le contenu, le format et la conception graphique des cartes et compilent les données nécessaires à partir de photographies aériennes, de notes d'arpentage, de dossiers, de rapports et d'autres cartes.

**Exigences :**

Après avoir terminé leur secondaire V, les personnes qui désirent occuper un poste de technicien en arpentage ou de cartographe doivent suivre un programme d'études collégiales pouvant durer jusqu'à trois ans. Au Québec, l'affiliation à la Corporation professionnelle des technologues des sciences appliquées est exigée. Pour être arpenteur, il faut détenir un baccalauréat en arpentage et appartenir à l'Ordre des arpenteurs-géomètres du Québec.

**Avantages et inconvénients :**

Travail important lors de projets de construction.

La cartographie est essentielle pour mener des travaux d'exploration et de recherche au Nunavik.

Les emplois dans ce domaine sont souvent saisonniers ou contractuels (deux, trois ou quatre mois par an).

Occasion de souvent travailler à l'extérieur.

**Domaine(s) relié(s)**

MINES

SCIENCES NATURELLES ET APPLIQUÉES

**Voir aussi**

Planificateur de l'utilisation des sols

Ingénieur municipal

Ingénieur de projet

Technicien en urbanisme

**Principales caractéristiques**

**Perspectives d'emploi**

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

**Travail accompli**

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

**Salaires**

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

**Type d'emploi**

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

**Niveau d'études et de formation**

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

**Localisation du poste**

- |  |                                       |   |
|--|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujjuaq    | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input type="checkbox"/> Umiujaq                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuaq | <input type="checkbox"/> Salluit      | <input type="checkbox"/> Kuujjuarapik             |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq            | <input type="checkbox"/> Ivujivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Sites miniers |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk             | <input type="checkbox"/> Akulivik     | <input type="checkbox"/> Montréal                 |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk           | <input type="checkbox"/> Puvirnituq   | <input checked="" type="checkbox"/> Autres        |
| <input type="checkbox"/> Quaqtac             | <input type="checkbox"/> Inukjuak     |   |

**CNP**

- 2154
- 2254
- 2255

**Principaux employeurs pour ce poste**

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> ARK                | <input type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins          |
| <input type="checkbox"/> VNs                | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input type="checkbox"/> TNI               |
| <input type="checkbox"/> CSK                | <input type="checkbox"/> Construction     | <input type="checkbox"/> Avataq            |
| <input checked="" type="checkbox"/> Makivik | <input type="checkbox"/> Mines            | <input type="checkbox"/> Pourvoires        |
| <input type="checkbox"/> FCNQ               | <input type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK              |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit          | <input type="checkbox"/> Restaurants      | <input checked="" type="checkbox"/> Autres |



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



## REPORTER JOURNALISTE

### Description de travail :

Les reporters et les journalistes jouent maintenant un rôle de premier plan dans la société du Nunavik, où ils recueillent de l'information et préparent des reportages pour la radio, la télévision ou la presse écrite. Dans le cadre de leur travail, ils doivent mener des enquêtes, examiner l'information obtenue, faire des observations et réaliser des entrevues. Les reporters et les journalistes rassemblent et organisent des nouvelles locales, nationales et internationales, en mettant l'accent sur les aspects essentiels des informations qu'ils présentent au public. Ils peuvent être appelés à utiliser un ordinateur, un magnétophone, un téléphone et un modem pour obtenir ou transmettre de l'information.

Bien que la plupart des reporters et des journalistes travaillent pour les médias d'information, certains d'entre eux sont employés par des organismes qui les affectent exclusivement à des dossiers précis. Les journalistes peuvent également travailler à la pige. Certains reporters se spécialisent dans des domaines comme la politique, la santé, l'éducation, les affaires, la mode et le journalisme d'enquête.

### Exigences :

Après avoir terminé leur secondaire V, les candidats doivent suivre un programme de communication au cégep. Un diplôme universitaire en journalisme est également recommandé. Certains centres de formation des adultes et organismes privés offrent par ailleurs des cours dans ce domaine.

### Avantages et inconvénients :

Il faut se tenir au courant des activités et des événements qui ont lieu dans les communautés pour en informer les auditeurs ou les lecteurs.

Horaire irrégulier.

Niveau élevé de stress.

Nombreux déplacements.

### Domaine(s) relié(s)

COMMUNICATIONS ET CULTURE

### Voir aussi

Animateur à la radio et à la télévision

Producteur d'émissions radiophoniques et de

Annonces à la radio

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi Niveau d'études et de formation

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- Kangiqsualujjuaq
- Kuujjuaq
- Tasiujaq
- Aupaluk
- Kangirsuk
- Quaqtac
- Kangiqsujuaq
- Salluit
- Ivujivik
- Akulivik
- Puvirnituc
- Inukjuak
- Umiujaq
- Kuujjuarapik
- Sites miniers
- Montréal
- Autres

### CNP

5123

### Principaux employeurs pour ce poste

- ARK
- VNs
- CSK
- Makivik
- FCNQ
- Air Inuit
- Centres de santé
- Garderies (CPE)
- Construction
- Mines
- Hôtels
- Restaurants
- Magasins
- TNI
- Avataq
- Pourvoires
- OMHK
- Autres



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## OPÉRATEUR D'INSTALLATIONS D'ÉPURATION DES EAUX

### Description de travail :

Les opérateurs sont responsables de l'entretien des installations d'épuration en service dans les communautés. Ils doivent veiller au bon fonctionnement des machines et des équipements et peuvent être appelés à assurer l'entretien général du matériel. Entre autres responsabilités, les opérateurs d'installations d'épuration des eaux doivent traiter les eaux usées pour en éliminer les bactéries et autres contaminants susceptibles de présenter un risque pour la santé de la communauté.

### Exigences :

Au Nunavik, les candidats doivent suivre un cours professionnel ou un programme de formation menant à l'obtention d'un certificat de qualification.

### Avantages et inconvénients :

Nombreuses responsabilités.  
Prestation d'un service essentiel à la communauté.  
Il faut être disponible jour et nuit.

### Domaine(s) relié(s)

SERVICES

### Voir aussi

Agent de protection de l'environnement

Inspecteur de la santé et de la sécurité

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Umiujaq     |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit      | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuarapik |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tasiujaq        | <input checked="" type="checkbox"/> Ivujivik     | <input type="checkbox"/> Sites miniers          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Aupaluk         | <input checked="" type="checkbox"/> Akulivik     | <input type="checkbox"/> Montréal               |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangirsuk       | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituq   | <input type="checkbox"/> Autres                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Quaqtaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak     |   |

### CNP

9243

### Principaux employeurs pour ce poste

- |   |   |                                     |
|---|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ARK            | <input type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins   |
| <input checked="" type="checkbox"/> VNs | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input type="checkbox"/> TNI        |
| <input type="checkbox"/> CSK            | <input type="checkbox"/> Construction     | <input type="checkbox"/> Avataq     |
| <input type="checkbox"/> Makivik        | <input type="checkbox"/> Mines            | <input type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input type="checkbox"/> FCNQ           | <input type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK       |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit      | <input type="checkbox"/> Restaurants      | <input type="checkbox"/> Autres     |



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



## COMMIS DE POSTE D'ESSENCE PRÉPOSÉ DE STATIONS-SERVICE

### Description de travail:

Les commis de poste d'essence sont responsables de l'exploitation du centre de distribution d'essence et du système de livraison de mazout à la clientèle. Les commis doivent souvent accompagner les clients au centre de stockage et de distribution et leur donner la quantité d'essence demandée.

Les préposés employés de stations-service vendent du carburant et autres produits pour les véhicules, fournissent des services tels que la vente d'essence, le nettoyage du pare-brise, le graissage, etc. Les commis doivent généralement s'occuper des transactions monétaires et de la caisse enregistreuse.

### Exigences :

Au Nunavik, aucune formation systématique n'est exigée des candidats. Cependant, les commis doivent être capable de gérer les transactions monétaires et la caisse enregistreuse.

### Avantages et inconvénients :

Emplois disponibles sans éducation formelle.

Les postes de commis de poste d'essence sont souvent combinés à d'autres fonctions comme celles de caissier ou de commis de magasin.

### Domaine(s) relié(s)

SERVICES

### Voir aussi

Commis, vente au détail

Commis de magasin

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi Niveau d'études et de formation

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsualujjuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Umiujaq      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit      | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuarapik |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tasiujaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Ivujivik     | <input type="checkbox"/> Sites miniers           |
| <input checked="" type="checkbox"/> Aupaluk          | <input checked="" type="checkbox"/> Akulivik     | <input type="checkbox"/> Montréal                |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangirsuk        | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituq   | <input type="checkbox"/> Autres                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Quaqtaq          | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak     |  |

### CNP

6621

### Principaux employeurs pour ce poste

- |  |   |                                     |
|--|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ARK             | <input type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins   |
| <input type="checkbox"/> VNs             | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input type="checkbox"/> TNI        |
| <input type="checkbox"/> CSK             | <input type="checkbox"/> Construction     | <input type="checkbox"/> Avataq     |
| <input type="checkbox"/> Makivik         | <input type="checkbox"/> Mines            | <input type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input checked="" type="checkbox"/> FCNQ | <input type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK       |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit       | <input type="checkbox"/> Restaurants      | <input type="checkbox"/> Autres     |



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



**TECHNOLOGUE EN GÉNIE  
ÉLECTRONIQUE  
TECHNICIEN D'INSTRUMENTS  
INDUSTRIELS**

**Description de travail :**

Les technologues en génie électronique conçoivent et élaborent du matériel et des systèmes d'alimentation, des systèmes de commande de traitement, des systèmes de télécommunications, de diffusion, d'enregistrement, des ordinateurs et des systèmes et des réseaux informatiques. Ils installent et exploitent des systèmes électriques et électroniques et doivent en faire l'entretien. Ils doivent également mettre à l'essai et analyser la performance des composantes des systèmes électriques et électroniques et effectuer les ajustements pour assurer leur conformité aux normes.

Les techniciens d'instruments industriels réparent, entretiennent, règlent et posent des instruments industriels de contrôle et de mesure.

**Exigences :**

Pour devenir technologue en génie électronique, il faut terminer son secondaire V et suivre un programme d'études collégiales en technologie du génie électrique ou électronique. Au Québec, l'affiliation à la Corporation professionnelle des technologues des sciences appliquées est obligatoire. Une formation en cours d'emploi est habituellement requise.

**Avantages et inconvénients :**

Technologie de pointe.

Il faut pouvoir diagnostiquer rapidement les problèmes.

Charge de travail variable au Nunavik.

**Domaine(s) relié(s)**

SCIENCES NATURELLES ET APPLIQUÉES

**Voir aussi**

Technicien en matériel informatique

Analyste de systèmes informatiques

Technicien de réseau

Webmestre

**Principales caractéristiques**

**Perspectives d'emploi**

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

**Travail accompli**

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

**Salaire**

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

**Type d'emploi**

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

**Niveau d'études et de formation**

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

**Localisation du poste**

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq    | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq          | <input type="checkbox"/> Umiujaq                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq | <input type="checkbox"/> Salluit               | <input type="checkbox"/> Kuujuarapik              |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq           | <input type="checkbox"/> Ivujivik              | <input checked="" type="checkbox"/> Sites miniers |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk            | <input type="checkbox"/> Akulivik              | <input checked="" type="checkbox"/> Montréal      |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk          | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituq | <input type="checkbox"/> Autres                   |
| <input type="checkbox"/> Quaqtac            | <input type="checkbox"/> Inukjuak              |   |

**CNP**

2241

2243

**Principaux employeurs pour ce poste**

- |                                    |   |  |
|------------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> ARK       | <input type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins          |
| <input type="checkbox"/> VNs       | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input type="checkbox"/> TNI               |
| <input type="checkbox"/> CSK       | <input type="checkbox"/> Construction     | <input type="checkbox"/> Avataq            |
| <input type="checkbox"/> Makivik   | <input checked="" type="checkbox"/> Mines | <input type="checkbox"/> Pourvoires        |
| <input type="checkbox"/> FCNQ      | <input type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK              |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit | <input type="checkbox"/> Restaurants      | <input checked="" type="checkbox"/> Autres |



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



## RÉPARTITEUR ET OPÉRATEUR RADIO

### Description de travail :

Les répartiteurs traitent et transmettent les renseignements et les instructions afin de coordonner les activités des conducteurs et équipages de véhicules, ainsi que le mouvement du matériel à l'aide d'équipement de communication et de régulation assisté par ordinateur. Ils peuvent aussi répartir le personnel selon les horaires écrits et les feuilles de travail ou en fonction des situations d'urgence et contrôler la charge de travail du personnel et ses déplacements. Les opérateurs radio font fonctionner de l'équipement radio afin de communiquer avec les équipes de mineurs, les navires, les avions et autres opérations éloignées.

### Exigences :

Un diplôme d'études secondaires est habituellement exigé des répartiteurs des services de police et d'urgence et peut être exigé des autres répartiteurs. Un permis provincial d'opérateur radio est habituellement exigé des opérateurs radio et des répartiteurs des services de police et des services d'urgence. Une formation en cours d'emploi est habituellement exigée des répartiteurs des services de police et des services d'urgence. Il est recommandé que les répartiteurs et les opérateurs radio soient au moins bilingues.

### Avantages et inconvénients :

Poste clé dans la coordination du travail et des situations d'urgence.  
Peu de possibilités d'emploi au Nunavik.  
Certaines conditions de travail peuvent engendrer du stress.

### Domaine(s) relié(s)

ADMINISTRATION

### Voir aussi

Répartiteur de vols

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Cert de qualification
- Secondaire V
- Formation profes.
- Collège
- Formation / emploi
- Université
- Expérience

### Localisation du poste

- |   |                                       |   |
|---|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq    | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input type="checkbox"/> Umiujaq                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq | <input type="checkbox"/> Salluit      | <input type="checkbox"/> Kuujuarapik              |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq           | <input type="checkbox"/> Ivujivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Sites miniers |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk            | <input type="checkbox"/> Akulivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Montréal      |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk          | <input type="checkbox"/> Puvirnituq   | <input type="checkbox"/> Autres                   |
| <input type="checkbox"/> Quaqtac            | <input type="checkbox"/> Inukjuak     |   |

### CNP

1525

### Principaux employeurs pour ce poste

- |                                    |   |  |
|------------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> ARK       | <input type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins          |
| <input type="checkbox"/> VNs       | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input type="checkbox"/> TNI               |
| <input type="checkbox"/> CSK       | <input type="checkbox"/> Construction     | <input type="checkbox"/> Avataq            |
| <input type="checkbox"/> Makivik   | <input checked="" type="checkbox"/> Mines | <input type="checkbox"/> Pourvoires        |
| <input type="checkbox"/> FCNQ      | <input type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK              |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit | <input type="checkbox"/> Restaurants      | <input checked="" type="checkbox"/> Autres |



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## CAPITAINE DE NAVIRE PATRON DE BATEAU DE PÊCHE

### Description de travail :

Les capitaines de navire ou de bateau supervisent la conduite du bâtiment et le travail de l'équipage. Ils doivent déterminer l'itinéraire et la vitesse du bâtiment ainsi que sa position exacte, au moyen d'aides à la navigation tels que des radars et des cartes. Ils veillent à ce que les procédures d'exploitation appropriées et les mesures de sécurité soient appliquées en tout temps et s'assurent que toutes les machines et tout l'équipement de bord sont en parfait état. Ils doivent aussi consigner dans le journal de bord les mouvements du navire et les marchandises transportées. Les patrons de bateau de pêche doivent en outre surveiller toutes les activités de pêche.

### Exigences :

Pour devenir capitaine de navire, il faut posséder plusieurs années d'expérience en tant que membre d'équipage et détenir les permis nécessaires. Les candidats qui désirent commander un cargo ou un navire à passagers doivent obtenir un diplôme d'études secondaires et posséder au moins cinq années d'expérience sur un bâtiment océanique. Transports Canada administre dans ce domaine des programmes de formation qui mènent à divers niveaux de certification. Le Service de l'emploi durable de l'Administration régionale Kativik peut offrir un cours de formation en navigation au Nunavik.

### Avantages et inconvénients :

Possibilité de travailler dans le secteur privé.

Les capitaines de navire qui exploitent leur propre bateau Peterhead peuvent choisir leurs destinations.

Emploi non salarié, sauf lorsqu'on travaille à bord d'un bateau de pêche en mer.

Courte saison de navigation.

### Domaine(s) relié(s)

TRANSPORT

### Voir aussi

Pêcheur

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaires

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Umiujaq     |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit      | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuarapik |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tasiujaq        | <input checked="" type="checkbox"/> Ivujivik     | <input type="checkbox"/> Sites miniers          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Aupaluk         | <input checked="" type="checkbox"/> Akulivik     | <input type="checkbox"/> Montréal               |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangirsuk       | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituq   | <input type="checkbox"/> Autres                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Quaqtac         | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak     |   |

### CNP

2273

8261

### Principaux employeurs pour ce poste

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> ARK            | <input type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins          |
| <input checked="" type="checkbox"/> VNs | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input type="checkbox"/> TNI               |
| <input type="checkbox"/> CSK            | <input type="checkbox"/> Construction     | <input type="checkbox"/> Avataq            |
| <input type="checkbox"/> Makivik        | <input type="checkbox"/> Mines            | <input type="checkbox"/> Pourvoires        |
| <input type="checkbox"/> FCNQ           | <input type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK              |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit      | <input type="checkbox"/> Restaurants      | <input checked="" type="checkbox"/> Autres |



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



## AGENT D'INFORMATION AGENT EN RELATIONS PUBLIQUES

### Description de travail :

Les agents d'information élaborent, mettent en oeuvre et évaluent des stratégies de communication et des programmes destinés à renseigner les clients, les employés et le grand public sur les initiatives, les politiques ou la structure des entreprises qui les emploient. À cette fin, ils produisent des outils d'information, comme des communiqués de presse, des bulletins internes et externes et des rapports annuels, et organisent des activités spéciales. Les agents d'information doivent en outre établir et entretenir des relations avec les médias.

### Exigences :

Les candidats doivent ordinairement posséder un diplôme d'études collégiales ou universitaires en relations publiques, en communication ou en journalisme. Cette formation peut cependant être remplacée par une expérience pratique connexe. Une bonne connaissance de la photographie et des outils informatiques utilisés dans ce domaine constitue un atout.

### Avantages et inconvénients :

Autonomie.

Travail stimulant et varié qui demande de la créativité.

Contact avec le public.

Il faut être en mesure de travailler sur plusieurs dossiers à la fois.

Périodes de travail extrêmement intense.

### Domaine(s) relié(s)

COMMUNICATIONS ET CULTURE

### Voir aussi

Rédacteur en chef

Interprète

Reporter

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- Kangiqsualujjuaq
- Kuujjuaq
- Tasiujaq
- Aupaluk
- Kangirsuk
- Quaqtac
- Kangiqsujuaq
- Salluit
- Ivujivik
- Akulivik
- Puvirnituq
- Inukjuak
- Umiujaq
- Kuujuarapik
- Sites miniers
- Montréal
- Autres

### CNP

1123

### Principaux employeurs pour ce poste

- ARK
- VNs
- CSK
- Makivik
- FCNQ
- Air Inuit
- Centres de santé
- Garderies (CPE)
- Construction
- Mines
- Hôtels
- Restaurants
- Magasins
- TNI
- Avataq
- Pourvoires
- OMHK
- Autres



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## CADREUR DE TÉLÉVISION CADREUR

### Description de travail :

Les cadreur de télévision utilisent des caméras cinématographiques et vidéos et de l'équipement connexe pour enregistrer sur pellicule des nouvelles, des événements en direct, des films, des vidéos et des émissions télédiffusées. Ils peuvent également être appelés à se réunir avec le directeur et le personnel cadre de l'équipe de tournage pour discuter des affectations et déterminer les séquences de tournage, les mouvements de caméra et la composition des images. Les cadreur doivent en outre choisir et préparer l'équipement de prise de vue à utiliser, fixer les objectifs, les filtres et le chargeur à la caméra, étiqueter les films exposés et en consigner le contenu, remplir des rapports et assurer l'entretien du matériel.

### Exigences :

Les candidats doivent terminer leur secondaire V et obtenir un diplôme d'études collégiales ou un certificat en radiotélévision, en technologie audiovisuelle ou dans un domaine connexe. Certains employeurs peuvent offrir une formation en milieu de travail. Une expérience d'assistant cadreur est ordinairement exigée.

### Avantages et inconvénients :

Entièrement responsable du produit fini.

Possibilité de mettre en oeuvre son talent artistique et ses compétences techniques.

Niveau élevé de stress.

Horaire irrégulier.

Il faut transporter beaucoup d'équipement.

Au Nunavik, le poste de cadreur de télévision peut être combiné à d'autres tâches de communication.

### Domaine(s) relié(s)

COMMUNICATIONS ET CULTURE

### Voir aussi

Producteur d'émissions radiophoniques et de

Reporter

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq    | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq       | <input type="checkbox"/> Umiujaq             |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit | <input type="checkbox"/> Kuujuarapik         |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq           | <input type="checkbox"/> Ivujivik           | <input type="checkbox"/> Sites miniers       |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk            | <input type="checkbox"/> Akulivik           | <input checked="" type="checkbox"/> Montréal |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk          | <input type="checkbox"/> Puvirnituk         | <input type="checkbox"/> Autres              |
| <input type="checkbox"/> Quaqtak            | <input type="checkbox"/> Inukjuak           |  |

### CNP

5222

### Principaux employeurs pour ce poste

- |                                    |   |  |
|------------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> ARK       | <input type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins          |
| <input type="checkbox"/> VNs       | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input checked="" type="checkbox"/> TNI    |
| <input type="checkbox"/> CSK       | <input type="checkbox"/> Construction     | <input type="checkbox"/> Avataq            |
| <input type="checkbox"/> Makivik   | <input type="checkbox"/> Mines            | <input type="checkbox"/> Pourvoires        |
| <input type="checkbox"/> FCNQ      | <input type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK              |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit | <input type="checkbox"/> Restaurants      | <input checked="" type="checkbox"/> Autres |



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



## GÉRANT DE CAMP DE CHASSE ET PÊCHE

### Description de travail :

Les gérants de camps de chasse et pêche supervisent les services nécessaires pour accommoder leurs clients qui sont en voyage d'agrément. Ils doivent veiller à ce que les réservations et les modalités de voyage soient traitées correctement et que tout soit fait par le personnel pour satisfaire les clients pendant leur séjour. Ils sont responsables du recrutement et de la formation du personnel du camp et peuvent avoir à répondre aux plaintes des clients. Ils négocient également avec les fournisseurs pour l'achat de biens et de fournitures en fonction du nombre d'invités. Ils peuvent être impliqués dans l'élaboration des budgets et les stratégies de promotion.

### Exigences :

Les gérants de camps de chasse et pêche doivent habituellement terminer leur secondaire V, puis obtenir un diplôme d'études collégiales en administration ou bénéficier de la formation en cours d'emploi qu'offrent certains employeurs. Plusieurs années d'expérience au sein de l'industrie peuvent suppléer à la formation scolaire.

### Avantages et inconvénients :

Travailler avec des gens en vacances.

Doit faire face aux risques météorologiques et aux annulations.

Heures de travail irrégulières.

### Domaine(s) relié(s)

ADMINISTRATION

TOURISME

### Voir aussi

Gérant d'hôtel

Coordonnateur du tourisme

Guide touristique

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi Niveau d'études et de formation

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- Kangiqsualujuaq
- Kuujuaq
- Tasiujaq
- Aupaluk
- Kangirsuk
- Quaqtac
- Kangiqsujuaq
- Salluit
- Ivujivik
- Akulivik
- Puvirnituc
- Inukjuak
- Umiujaq
- Kuujuarapik
- Sites miniers
- Montréal
- Autres

### CNP

0632

### Principaux employeurs pour ce poste

- ARK
- VNs
- CSK
- Makivik
- FCNQ
- Air Inuit
- Centres de santé
- Garderies (CPE)
- Construction
- Mines
- Hôtels
- Restaurants
- Magasins
- TNI
- Avataq
- Pourvoires
- OMHK
- Autres



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## GÉRANT DE RESTAURANT

### Description de travail :

Les gérants de la restauration doivent organiser, diriger et contrôler les activités d'un restaurant, d'un bar, d'une cafétéria ou d'un autre genre d'établissement. Ils embauchent les membres du personnel et veillent à leur formation; ils établissent l'horaire de travail et contrôlent le rendement des employés. Ils doivent traiter avec les fournisseurs et voir à ce que les règles de santé et de sécurité soient respectées.

### Exigences :

Les gérants de la restauration doivent habituellement terminer leur secondaire V et obtenir de la formation en cours d'emploi. Une formation collégiale ou post secondaire en gestion d'un établissement de restauration est un atout. Plusieurs années d'expérience dans le domaine est aussi un atout.

### Avantages et inconvénients :

Être au service du public.

Tâches variées (le travail n'est jamais routinier).

Heures de travail irrégulières.

Il faut parfois traiter avec des clients difficiles.

### Domaine(s) relié(s)

ADMINISTRATION

TOURISME

### Voir aussi

Cuisinier

Gérant d'hôtel

Gérant de camp de chasse et pêche

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes  
 Bonnes  
 Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur  
 à l'extérieur  
 les deux

### Salaire

- \$\$  
 \$\$\$\$  
 \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi Niveau d'études et de formation

- Temps plein  
 T. partiel  
 Saisonnier  
 Contractuel  
 Occasionnel

- Étu. secondaires  Cert de qualification  
 Secondaire V  Formation profes.  
 Collège  Formation / emploi  
 Université  Expérience

### Localisation du poste

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujjuaq    | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq          | <input type="checkbox"/> Umiujaq                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit    | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuarapik  |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq            | <input type="checkbox"/> Ivujivik              | <input checked="" type="checkbox"/> Sites miniers |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk             | <input type="checkbox"/> Akulivik              | <input type="checkbox"/> Montréal                 |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk           | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituq | <input type="checkbox"/> Autres                   |
| <input type="checkbox"/> Quaqtaq             | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak   |   |

### CNP

0631

### Principaux employeurs pour ce poste

- |                                    |   |                                     |
|------------------------------------|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ARK       | <input type="checkbox"/> Centres de santé       | <input type="checkbox"/> Magasins   |
| <input type="checkbox"/> VNs       | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)        | <input type="checkbox"/> TNI        |
| <input type="checkbox"/> CSK       | <input type="checkbox"/> Construction           | <input type="checkbox"/> Avataq     |
| <input type="checkbox"/> Makivik   | <input type="checkbox"/> Mines                  | <input type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input type="checkbox"/> FCNQ      | <input type="checkbox"/> Hôtels                 | <input type="checkbox"/> OMHK       |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit | <input checked="" type="checkbox"/> Restaurants | <input type="checkbox"/> Autres     |



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## ATHLÈTE

### Description de travail :

Les athlètes participent à des compétitions sportives amateurs ou professionnelles. Ils pratiquent des sports d'équipe, tels que le hockey, le baseball, le football ou des sports individuels, tels que le ski, le patinage artistique, la boxe ou l'athlétisme. Ils travaillent pour des organisations d'équipes professionnelles ou ils peuvent être des travailleurs autonomes.

Au Nunavik, il existe plusieurs compétitions sportives et des événements sportifs impliquant des athlètes du Nunavik sont aussi tenus à l'extérieur du territoire comme les Jeux d'hiver de l'Arctique ou les Jeux du Québec.

### Exigences :

Les candidats peuvent s'inscrire aux activités de sports et de loisirs communautaires. Une aptitude manifeste dans le sport ou le jeu pratiqué peut être exigée de même qu'une formation intensive sous la direction d'un entraîneur. L'affiliation à une fédération sportive dans la discipline choisie peut être exigée.

### Avantages et inconvénients :

Davantage une activité reliée aux loisirs qu'un travail rémunéré.

Il faut être parmi les meilleurs pour vivre de son sport.

On ne trouve pas toujours les installations et les équipements récréatifs nécessaires dans les communautés.

Le financement des activités récréatives n'est pas toujours considéré comme une priorité.

### Domaine(s) relié(s)

SCIENCES SOCIALES ET ÉCONOMIQUES

### Voir aussi

Préposé aux sports et aux loisirs

Animateur de sports et de loisirs

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi Niveau d'études et de formation

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Umiujaq     |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq         | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit      | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuarapik |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tasiujaq        | <input checked="" type="checkbox"/> Ivujivik     | <input type="checkbox"/> Sites miniers          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Aupaluk         | <input checked="" type="checkbox"/> Akulivik     | <input type="checkbox"/> Montréal               |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangirsuk       | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituq   | <input type="checkbox"/> Autres                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Quaqaq          | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak     |   |

### CNP

5251

### Principaux employeurs pour ce poste

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> ARK            | <input type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins          |
| <input checked="" type="checkbox"/> VNs | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input type="checkbox"/> TNI               |
| <input type="checkbox"/> CSK            | <input type="checkbox"/> Construction     | <input type="checkbox"/> Avataq            |
| <input type="checkbox"/> Makivik        | <input type="checkbox"/> Mines            | <input type="checkbox"/> Pourvoires        |
| <input type="checkbox"/> FCNQ           | <input type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK              |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit      | <input type="checkbox"/> Restaurants      | <input checked="" type="checkbox"/> Autres |



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



**DIRECTEUR DE MINE**  
**DIRECTEUR DE L'EXPLOITATION**  
**MINIÈRE**

**Description de travail :**

Les directeurs de mine surveillent et analysent les activités dans l'exploitation des mines. Ils évaluent l'efficacité des sites de production afin de déterminer si le personnel, le matériel et les techniques utilisés sont suffisants et font des modifications au besoin. Ils recommandent à la haute direction les changements opérationnels qui s'imposent pour que les prévisions de production et les procédures soient respectées. Ils rencontrent d'autres directeurs pour décider des prévisions de production, pour planifier les sites d'extraction et élaborer une ligne de conduite pour l'extraction de matières premières.

**Exigences :**

Un baccalauréat en génie minier est habituellement exigé des directeurs d'exploitation de mine. Plusieurs années d'expérience dans un poste de supervision sont habituellement exigées et cette expérience peut remplacer les exigences d'éducation formelle.

**Avantages et inconvénients :**

Position clé dans le secteur minier.

Le travail se fait dans un environnement isolé au Nunavik.

Niveau élevé de responsabilités et de stress.

**Domaine(s) relié(s)**

MINES

**Voir aussi**

Chef de service

Surveillant de mines

**Principales caractéristiques**

**Perspectives d'emploi**

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

**Travail accompli**

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

**Salaires**

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

**Type d'emploi**

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

**Niveau d'études et de formation**

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

**Localisation du poste**

- |   |                                       |   |
|---|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujjuaq | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input type="checkbox"/> Umiujaq                  |
| <input type="checkbox"/> Kuujjuaq         | <input type="checkbox"/> Salluit      | <input type="checkbox"/> Kuujjuarapik             |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq         | <input type="checkbox"/> Ivujivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Sites miniers |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk          | <input type="checkbox"/> Akulivik     | <input type="checkbox"/> Montréal                 |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk        | <input type="checkbox"/> Puvirnituq   | <input type="checkbox"/> Autres                   |
| <input type="checkbox"/> Quaqtac          | <input type="checkbox"/> Inukjuak     |   |

**CNP**

0811

**Principaux employeurs pour ce poste**

- |                                    |   |                                     |
|------------------------------------|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ARK       | <input type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins   |
| <input type="checkbox"/> VNs       | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input type="checkbox"/> TNI        |
| <input type="checkbox"/> CSK       | <input type="checkbox"/> Construction     | <input type="checkbox"/> Avataq     |
| <input type="checkbox"/> Makivik   | <input checked="" type="checkbox"/> Mines | <input type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input type="checkbox"/> FCNQ      | <input type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK       |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit | <input type="checkbox"/> Restaurants      | <input type="checkbox"/> Autres     |



**Administration régionale Kativik**  
**Service de l'emploi durable**



## DIRECTEUR DU TRANSPORT

### Description de travail :

Les directeurs du transport dirigent, contrôlent et évaluent les opérations d'entreprises ou de services de transport telles que des compagnies d'aviation, de camionnage et des lignes maritimes. Ils élaborent les plans qui s'appliquent au transport et à l'entreposage des marchandises, définissent les procédures concernant la sécurité et la manutention de marchandises dangereuses et veillent au respect des règlements du transport. Ils doivent contrôler les budgets et le rendement de l'entreprise et négocier des tarifs avec les opérateurs d'entrepôts et les représentants de compagnies d'assurance. Ils doivent surveiller les horaires des expéditions et le mouvement des marchandises en transit et en retrouver la trace au besoin.

### Exigences :

Après avoir terminé leur secondaire V, les candidats doivent obtenir un diplôme d'études collégiales ou universitaires en administration des affaires ou en gestion du transport. Plusieurs années d'expérience dans les opérations de transport sont habituellement exigées, y compris de l'expérience en supervision.

### Avantages et inconvénients :

Les postes de direction comportent de nombreuses responsabilités.

Emploi stimulant.

Il faut satisfaire aux divers besoins des cadres supérieurs et du personnel.

### Domaine(s) relié(s)

ADMINISTRATION

TRANSPORT

### Voir aussi

Directeur administratif

Contrôleur de la circulation aérienne

Répartiteur de vols

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- Kangiqsualujuaq
- Kuujuaq
- Tasiujaq
- Aupaluk
- Kangirsuk
- Quaqtaq
- Kangiqsujuaq
- Salluit
- Ivujivik
- Akulivik
- Puvirnituq
- Inukjuak
- Umiujaq
- Kuujuarapik
- Sites miniers
- Montréal
- Autres

### CNP

0731

### Principaux employeurs pour ce poste

- ARK
- VNs
- CSK
- Makivik
- FCNQ
- Air Inuit
- Centres de santé
- Garderies (CPE)
- Construction
- Mines
- Hôtels
- Restaurants
- Magasins
- TNI
- Avataq
- Pourvoires
- OMHK
- Autres



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## TECHNICIEN DE LABORATOIRE CLINIQUE TECHNICIEN MÉDICAL

### Description de travail :

Comme les changements dans les caractéristiques des fluides organiques, des tissus et des cellules indiquent souvent des troubles médicaux, les épreuves en laboratoire clinique jouent un rôle essentiel dans la détection, le diagnostic et le traitement de ces troubles. Les résultats d'épreuves peuvent également servir à l'établissement de valeurs de référence auxquelles on comparera par la suite d'autres mesures pour surveiller les effets d'un traitement. Au moyen d'un équipement technique hautement sophistiqué, le technicien de laboratoire effectue des épreuves courantes et une analyse complexe des échantillons qui lui sont soumis.

### Exigences :

Pour obtenir un diplôme en techniques de laboratoire médical, il faut terminer son secondaire V et suivre un programme de trois ans dans une école de technique médicale ou un cégep.

### Avantages et inconvénients :

Au Canada, les perspectives d'emploi dans ce domaine s'améliorent en raison des progrès technologiques.

Travail propre et bien rémunéré.

On peut être appelé en tout temps en cas d'urgence.

Les urgences peuvent engendrer un niveau de stress élevé.

### Domaine(s) relié(s)

SANTÉ

### Voir aussi

Biologiste

Pharmacien

Aide technique en pharmacie

Technicien en radiologie

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes  
 Bonnes  
 Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur  
 à l'extérieur  
 les deux

### Salaire

- \$\$  
 \$\$\$\$  
 \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein  
 T. partiel  
 Saisonnier  
 Contractuel  
 Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires  
 Secondaire V  
 Collège  
 Université  
 Cert de qualification  
 Formation profes.  
 Formation / emploi  
 Expérience

### Localisation du poste

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq    | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq          | <input type="checkbox"/> Umiujaq       |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq | <input type="checkbox"/> Salluit               | <input type="checkbox"/> Kuujuarapik   |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq           | <input type="checkbox"/> Ivujivik              | <input type="checkbox"/> Sites miniers |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk            | <input type="checkbox"/> Akulivik              | <input type="checkbox"/> Montréal      |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk          | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituk | <input type="checkbox"/> Autres        |
| <input type="checkbox"/> Quaqtaq            | <input type="checkbox"/> Inukjuak              |  |

### CNP

3211

3212

3214

### Principaux employeurs pour ce poste

- |                                    |  |                                     |
|------------------------------------|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ARK       | <input checked="" type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins   |
| <input type="checkbox"/> VNs       | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)             | <input type="checkbox"/> TNI        |
| <input type="checkbox"/> CSK       | <input type="checkbox"/> Construction                | <input type="checkbox"/> Avataq     |
| <input type="checkbox"/> Makivik   | <input type="checkbox"/> Mines                       | <input type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input type="checkbox"/> FCNQ      | <input type="checkbox"/> Hôtels                      | <input type="checkbox"/> OMHK       |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit | <input type="checkbox"/> Restaurants                 | <input type="checkbox"/> Autres     |



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



## AGENT DE PROBATION AGENT DE RÉINTÉGRATION

### Description de travail :

Les agents de probation ont notamment la responsabilité de conseiller les anciens détenus et de les aider à réintégrer la société. Ils peuvent également donner aux détenus des pénitenciers ou des établissements de correction des conseils qui les aideront à résoudre les problèmes sociaux et familiaux auxquels ils feront face à leur retour dans la société. Ils peuvent en outre aider leurs clients à obtenir une formation et à réintégrer le monde du travail et la vie communautaire. Les agents de probation fournissent des services semblables aux jeunes et aux adultes condamnés à des travaux communautaires ou à une période de probation plutôt qu'à une peine d'emprisonnement.

### Exigences :

Après avoir terminé leur secondaire V, les candidats doivent s'inscrire à un programme de deux ans au cégep et suivre un programme universitaire de trois ans menant à l'obtention d'un baccalauréat en travail social. La plupart des personnes qui décident de travailler dans ce domaine poursuivent leurs études pour obtenir une maîtrise, ce qui peut prendre deux autres années. Une spécialisation en psychologie ou en sociologie constitue un atout. Au Nunavik, une formation en cours d'emploi peut être offerte.

### Avantages et inconvénients :

Possibilité de participer activement à la réadaptation des anciens détenus.  
Possibilité d'établir un lien nécessaire entre la communauté et les contrevenants.  
Niveau élevé de stress.  
Travail parfois frustrant.

### Domaine(s) relié(s)

SÉCURITÉ PUBLIQUE ET DROIT

### Voir aussi

Agent de police  
Gardien de prison  
Travailleur social

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq    | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq          | <input type="checkbox"/> Umiujaq                |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit    | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuarapik |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq           | <input type="checkbox"/> Ivujivik              | <input type="checkbox"/> Sites miniers          |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk            | <input type="checkbox"/> Akulivik              | <input type="checkbox"/> Montréal               |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk          | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituq | <input type="checkbox"/> Autres                 |
| <input type="checkbox"/> Quaqtac            | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak   |   |

### CNP

4155

### Principaux employeurs pour ce poste

- |   |   |                                     |
|---|---|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> ARK | <input type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins   |
| <input type="checkbox"/> VNs            | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input type="checkbox"/> TNI        |
| <input type="checkbox"/> CSK            | <input type="checkbox"/> Construction     | <input type="checkbox"/> Avataq     |
| <input type="checkbox"/> Makivik        | <input type="checkbox"/> Mines            | <input type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input type="checkbox"/> FCNQ           | <input type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK       |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit      | <input type="checkbox"/> Restaurants      | <input type="checkbox"/> Autres     |



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



**SURVEILLANT DES SERVICES DE  
NETTOYAGE**  
**SURVEILLANT DE L'ENTRETIEN**

**Description de travail :**

Les surveillants des services de nettoyage supervisent le travail des nettoyeurs ou des concierges des services de nettoyage léger, industriel ou spécialisé. Ils travaillent dans des centres hospitaliers, des hôtels, des écoles, des établissements commerciaux et industriels, etc. Ils doivent inspecter les installations pour assurer le respect des normes de propreté et de sécurité en vigueur. Ils s'occupent aussi de recruter et former le personnel. Ils établissent les horaires de travail et coordonnent les activités de nettoyage et les travaux de rénovation.

**Exigences :**

Un diplôme d'études secondaires est habituellement exigé. De l'expérience dans un domaine relié aux travaux de nettoyage est habituellement exigée. De l'expérience en supervision peut aussi être exigée.

**Avantages et inconvénients :**

Il y aura toujours une demande pour ce genre de services.  
Poste demandant des qualités de coordonnateur.  
Pénurie de matériaux de réparation au Nunavik.  
Stress lorsque des réparations urgentes sont demandées.

**Domaine(s) relié(s)**

SERVICES

**Voir aussi**

Technicien en habitation

Concierge

Préposé à l'entretien

**Principales caractéristiques**

**Perspectives  
d'emploi**

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

**Travail  
accompli**

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

**Salaire**

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

**Type d'emploi Niveau d'études et de formation**

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

**Localisation du poste**

- Kangiqsualujuaq
- Kuujuaq
- Tasiujaq
- Aupaluk
- Kangirsuk
- Quaqtac
- Kangiqsujuaq
- Salluit
- Ivujivik
- Akulivik
- Puvirnituq
- Inukjuak
- Umiujaq
- Kuujuarapik
- Sites miniers
- Montréal
- Autres

**CNP**

6312

6315

**Principaux employeurs pour ce poste**

- ARK
- VNs
- CSK
- Makivik
- FCNQ
- Air Inuit
- Centres de santé
- Garderies (CPE)
- Construction
- Mines
- Hôtels
- Restaurants
- Magasins
- TNI
- Avataq
- Pourvoires
- OMHK
- Autres



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



## STYLISTE DE MODE DESIGNER DE MODE

### Description de travail :

Les dessinateurs de mode conçoivent et créent des vêtements et des accessoires pour hommes, femmes et enfants. Ils travaillent dans les entreprises de vêtements ou peuvent être travailleurs autonomes. Ils dessinent les premiers patrons pour la confection de vêtements, de chaussures et d'autres articles en textile, en cuir et en fourrure. Ils étudient les croquis et les modèles pour déterminer la quantité de tissu nécessaire à la confection d'un article.

### Exigences :

Après avoir terminé leur secondaire V, les candidats doivent obtenir un diplôme d'études collégiales en dessin de mode et en techniques du vêtement ou une formation en cours d'emploi.

### Avantages et inconvénients :

Il faut faire preuve de créativité.

Il existe également des possibilités d'emploi dans le Sud.

Les perspectives d'emploi peuvent être limitées au Nunavik en raison de la taille du marché.

### Domaine(s) relié(s)

OCCUPATIONS TRADITIONNELLES  
SERVICES

### Voir aussi

Technicien en arts graphiques  
Concepteur graphiste

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes  
 Bonnes  
 Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur  
 à l'extérieur  
 les deux

### Salaires

- \$\$  
 \$\$\$\$  
 \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein  
 T. partiel  
 Saisonnier  
 Contractuel  
 Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires  
 Secondaire V  
 Collège  
 Université  
 Cert de qualification  
 Formation profes.  
 Formation / emploi  
 Expérience

### Localisation du poste

- Kangiqsualujjuaq  
 Kuujjuaq  
 Tasiujaq  
 Aupaluk  
 Kangirsuk  
 Quaqtq  
 Kangiqsujuaq  
 Salluit  
 Ivujivik  
 Akulivik  
 Puvirnituaq  
 Inukjuak  
 Umiujaq  
 Kuujjuarapik  
 Sites miniers  
 Montréal  
 Autres

### CNP

5243

5245

### Principaux employeurs pour ce poste

- ARK  
 VNs  
 CSK  
 Makivik  
 FCNQ  
 Air Inuit  
 Centres de santé  
 Garderies (CPE)  
 Construction  
 Mines  
 Hôtels  
 Restaurants  
 Magasins  
 TNI  
 Avataq  
 Pourvoires  
 OMHK  
 Autres



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## ARCHIVISTE TECHNICIEN AUX ARCHIVES

### Description de travail :

Les archivistes et les techniciens aux archives acquièrent, recherchent et trient des documents historiques, des photographies, du matériel audiovisuel et autres afin de constituer et maintenir des collections archivistiques. Ils ont aussi comme autres responsabilités l'authentification de documents historiques, ainsi que la détermination de l'origine et de la valeur historique des documents. Il incombe également aux archivistes de mettre au point un système de classification et d'effectuer pour les usagers des recherches de références à l'aide de systèmes manuels ou informatisés.

### Exigences :

Pour devenir un technicien aux archives, il faut avoir terminé, après son secondaire V, un programme de trois ans au cégep. Il est possible de recevoir une formation en cours d'emploi au Nunavik. Pour devenir archiviste, il faut obtenir un diplôme d'études collégiales, puis un diplôme universitaire de premier ou de deuxième cycle en archivistique, bibliothéconomie ou histoire.

### Avantages et inconvénients :

Conservation de données.  
Atmosphère de travail calme.  
Minutie.  
Peu de contact avec d'autres personnes.

### Domaine(s) relié(s)

ADMINISTRATION

COMMUNICATIONS ET CULTURE

### Voir aussi

Commis de bibliothèque

Conservateur et restaurateur

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi Niveau d'études et de formation

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- Kangiqsualujjuaq
- Kuujjuaq
- Tasiujaq
- Aupaluk
- Kangirsuk
- Quaqtac
- Kangiqsujuaq
- Salluit
- Ivujivik
- Akulivik
- Puvirnituq
- Inukjuak
- Umiujaq
- Kuujjuarapik
- Sites miniers
- Montréal
- Autres

### CNP

5113

5211

### Principaux employeurs pour ce poste

- ARK
- VNs
- CSK
- Makivik
- FCNQ
- Air Inuit
- Centres de santé
- Garderies (CPE)
- Construction
- Mines
- Hôtels
- Restaurants
- Magasins
- TNI
- Avataq
- Pourvoires
- OMHK
- Autres



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## FERBLANTIER TÔLIER

### Description de travail :

Le travail des ferblantiers consiste à fabriquer, à installer et à entretenir des systèmes de conditionnement d'air, de chauffage et de ventilation ainsi que des toitures, des revêtements extérieurs, des panneaux de signalisation et des constructions métalliques. Avant d'assembler les pièces métalliques qui serviront à fabriquer ou à réparer un ouvrage, le tôleur doit mesurer ces pièces avec précision et retoucher au besoin les surfaces métalliques. Après avoir inspecté les tôles, il assemble celles-ci au moyen de boulons ou de rivets ou par soudage ou collage.

### Exigences :

Ces compétences peuvent être acquises en milieu de travail (incluant la formation en cours d'emploi) ou dans le cadre de cours de formation. Le certificat de qualification est obligatoire au Québec pour avoir le titre de compagnon dans le domaine de la construction. Pour obtenir la certification du métier, les candidats ont besoin de 6 000 heures d'apprentissage inscrites à la Commission de la construction du Québec (CCQ), doivent réussir le cours *Santé et sécurité générale sur les chantiers de construction* et doivent réussir l'examen de qualification du métier de la CCQ.

### Avantages et inconvénients :

Emploi bien rémunéré.

Les candidats peuvent contacter le Projet Sanajiit destiné aux travailleurs de la construction inuits, apprentis et compagnons.

Il faut avoir le sens de l'initiative.

Dans ce domaine, les emplois sont souvent saisonniers et le travail n'est généralement pas régulier.

### Domaine(s) relié(s)

CONSTRUCTION

### Voir aussi

Soudeur

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |   |                                       |  |
|---|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq    | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input type="checkbox"/> Umiujaq             |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq | <input type="checkbox"/> Salluit      | <input type="checkbox"/> Kuujuarapik         |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq           | <input type="checkbox"/> Ivujivik     | <input type="checkbox"/> Sites miniers       |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk            | <input type="checkbox"/> Akulivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Montréal |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk          | <input type="checkbox"/> Puvirnituq   | <input type="checkbox"/> Autres              |
| <input type="checkbox"/> Quaqaq             | <input type="checkbox"/> Inukjuak     |  |

### CNP

7233

### Principaux employeurs pour ce poste

- |                                    |  |                                     |
|------------------------------------|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ARK       | <input type="checkbox"/> Centres de santé        | <input type="checkbox"/> Magasins   |
| <input type="checkbox"/> VNs       | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)         | <input type="checkbox"/> TNI        |
| <input type="checkbox"/> CSK       | <input checked="" type="checkbox"/> Construction | <input type="checkbox"/> Avataq     |
| <input type="checkbox"/> Makivik   | <input type="checkbox"/> Mines                   | <input type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input type="checkbox"/> FCNQ      | <input type="checkbox"/> Hôtels                  | <input type="checkbox"/> OMHK       |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit | <input type="checkbox"/> Restaurants             | <input type="checkbox"/> Autres     |



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



## **CIMENTIER** **CIMENTIER-MAÇON** **OPÉRATEUR DE POMPE À CIMENT**

### **Description de travail :**

Les cimentiers préparent des mélanges de ciment, de sable, de gravier et d'eau pour produire un matériau de construction appelé béton. Ils utilisent ensuite ce béton pour couler ou construire des planchers, des marches, des murs et des fondations. Lors de la préparation du chantier, le cimentier-maçon doit d'abord réaliser des coffrages permettant d'obtenir des pièces de béton qui auront la hauteur, la largeur et la profondeur voulues. Les maçons dirigent la mise en place du béton et supervisent les travailleurs qui étalent et nivellent le matériau à l'aide de pelles ou d'outils spéciaux. La finition se fait au moyen d'équipements spéciaux, comme des taloches et des truelles.

### **Exigences :**

Les candidats doivent détenir un diplôme d'études professionnelles en préparation et finition du béton. Ils peuvent acquérir leurs compétences via un apprentissage en milieu de travail et doivent avoir effectué les deux périodes d'apprentissage de 2 000 heures chacune (4 000 heures au total) afin d'être admis à l'examen de qualification de la Commission de la construction du Québec (CCQ), qui mène à l'obtention du certificat de compétence-compagnon du métier.

### **Avantages et inconvénients :**

Travail effectué essentiellement à l'extérieur.

Chaque année, il y a quelques postes de cimentier au Nunavik.

Les candidats peuvent contacter le Projet Sanajiit destiné aux travailleurs de la construction inuits, apprentis et compagnons.

Postes souvent occupés par des travailleurs venus de l'extérieur de la région.

Emplois saisonniers uniquement.

Travail exigeant des efforts physiques.

### **Domaine(s) relié(s)**

CONSTRUCTION

### **Voir aussi**

Manoeuvre en construction

Plâtrier

## **Principales caractéristiques**

### **Perspectives d'emploi**

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### **Travail accompli**

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### **Salaire**

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### **Type d'emploi**    **Niveau d'études et de formation**

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### **Localisation du poste**

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq    | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq          | <input type="checkbox"/> Umiujaq                |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq | <input type="checkbox"/> Salluit               | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuarapik |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq           | <input type="checkbox"/> Ivujivik              | <input type="checkbox"/> Sites miniers          |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk            | <input type="checkbox"/> Akulivik              | <input type="checkbox"/> Montréal               |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk          | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituq | <input type="checkbox"/> Autres                 |
| <input type="checkbox"/> Quaqaq             | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak   |   |

### **CNP**

7282

### **Principaux employeurs pour ce poste**

- |                                    |  |                                     |
|------------------------------------|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ARK       | <input type="checkbox"/> Centres de santé        | <input type="checkbox"/> Magasins   |
| <input type="checkbox"/> VNs       | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)         | <input type="checkbox"/> TNI        |
| <input type="checkbox"/> CSK       | <input checked="" type="checkbox"/> Construction | <input type="checkbox"/> Avataq     |
| <input type="checkbox"/> Makivik   | <input type="checkbox"/> Mines                   | <input type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input type="checkbox"/> FCNQ      | <input type="checkbox"/> Hôtels                  | <input type="checkbox"/> OMHK       |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit | <input type="checkbox"/> Restaurants             | <input type="checkbox"/> Autres     |



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



## TECHNICIEN EN RADIOLOGIE

### Description de travail :

Les techniciens en radiologie utilisent des appareils sophistiqués pour prendre des images des structures internes de l'organisme. Ces images permettent à des médecins spécialistes, appelés radiologistes, de diagnostiquer une blessure ou une maladie. Les techniciens en radiologie doivent connaître l'informatique et l'anatomie, savoir communiquer efficacement et être capables de travailler tant au sein d'une équipe que de façon autonome.

### Exigences :

Les candidats doivent acquérir de solides connaissances mathématiques, linguistiques et scientifiques au cours de leurs études secondaires et de leur formation subséquente en technique radiographique (cours de deux à trois ans au cégep ou dans un centre de formation en milieu hospitalier). Ils doivent également réussir à l'examen donné par l'Association canadienne des techniciens en radiation médicale. Au Québec, ils doivent devenir membre de l'Ordre des techniciens en radiologie du Québec. Une formation pratique supervisée est exigée.

### Avantages et inconvénients :

Occasion de travailler dans un milieu où l'on utilise les plus récentes technologies.

Il faut travailler en étroite collaboration avec d'autres membres du personnel médical.

On peut immédiatement voir les résultats de son travail.

Les techniciens en radiologie peuvent être exposés à un niveau élevé de stress, surtout s'ils travaillent dans un grand hôpital.

Domaine en constante évolution où l'on adopte périodiquement de nouvelles techniques.

**Domaine(s) relié(s)**

SANTÉ

**Voir aussi**

Technicien de laboratoire clinique

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq    | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq          | <input type="checkbox"/> Umiujaq       |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq | <input type="checkbox"/> Salluit               | <input type="checkbox"/> Kuujuarapik   |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq           | <input type="checkbox"/> Ivujivik              | <input type="checkbox"/> Sites miniers |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk            | <input type="checkbox"/> Akulivik              | <input type="checkbox"/> Montréal      |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk          | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituq | <input type="checkbox"/> Autres        |
| <input type="checkbox"/> Quaqaq             | <input type="checkbox"/> Inukjuak              |  |

### CNP

3215

### Principaux employeurs pour ce poste

- |                                    |  |                                     |
|------------------------------------|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ARK       | <input checked="" type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins   |
| <input type="checkbox"/> VNs       | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)             | <input type="checkbox"/> TNI        |
| <input type="checkbox"/> CSK       | <input type="checkbox"/> Construction                | <input type="checkbox"/> Avataq     |
| <input type="checkbox"/> Makivik   | <input type="checkbox"/> Mines                       | <input type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input type="checkbox"/> FCNQ      | <input type="checkbox"/> Hôtels                      | <input type="checkbox"/> OMHK       |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit | <input type="checkbox"/> Restaurants                 | <input type="checkbox"/> Autres     |



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



## CONSEILLER EN EMPLOI CONSEILLER EN CARRIÈRES

### Description de travail :

Les conseillers en emploi servent de personnes-ressources pour le personnel du Service de l'emploi durable de l'Administration régionale Kativik ainsi que pour la population adulte et les employeurs du Nunavik. Ils ont la responsabilité de fournir à tous les employés de soutien une formation interne sur les services d'orientation professionnelle offerts à la clientèle. Ils doivent également donner aux clients des consultations individuelles et collectives, des conseils sur les stratégies de recherche d'emploi de même que des renseignements et de la documentation sur les possibilités d'emploi et de formation. Les conseillers en emploi travaillent en étroite collaboration avec les employeurs et les professionnels de la région, les aidant à choisir et à recruter des stagiaires et du personnel. Ils participent en outre au processus de création d'emploi et aux programmes de surveillance dans les communautés. Ils doivent être en mesure de communiquer avec le public, d'élaborer du matériel documentaire adapté à la région, de préserver avec soin la confidentialité des dossiers traités ainsi que de planifier et de préparer des projets spéciaux visant à stimuler l'emploi et la formation.

### Exigences :

Après le secondaire V, les candidats doivent terminer soit un programme collégial de trois ans en sciences humaines ou en administration ou un programme collégial de deux ans suivi d'un programme universitaire de trois ans en sciences sociales ou en éducation. Plusieurs années d'expérience dans les services reliés au counseling peuvent suppléer aux études officiels. Une formation en cours d'emploi peut dans certains cas être offerte au Nunavik.

### Avantages et inconvénients :

Occasion de travailler au développement des ressources humaines du Nunavik.  
Possibilité d'aider les gens à planifier leur carrière.  
Manque de possibilités d'emploi, notamment dans les petites communautés.  
Lourde charge de travail.

### Domaine(s) relié(s)

ÉDUCATION ET FORMATION

### Voir aussi

Agent d'emploi local  
Conseiller pédagogique  
Conseiller d'élèves  
Agent de programmes de formation

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaires

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- Kangiqsualujjuaq
- Kuujjuaq
- Tasiujaq
- Aupaluk
- Kangirsuk
- Quaqtac
- Kangiqsujuaq
- Salluit
- Ivujivik
- Akulivik
- Puvirnituq
- Inukjuak
- Umiujaq
- Kuujjuarapik
- Sites miniers
- Montréal
- Autres

### CNP

4156

### Principaux employeurs pour ce poste

- ARK
- VNs
- CSK
- Makivik
- FCNQ
- Air Inuit
- Centres de santé
- Garderies (CPE)
- Construction
- Mines
- Hôtels
- Restaurants
- Magasins
- TNI
- Avataq
- Pourvoires
- OMHK
- Autres



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**





## COIFFEUR

### Description de travail :

Les coiffeurs coupent les cheveux et les placent à l'aide de différentes techniques. Ils peuvent tailler, effiler, friser, onduler, faire des permanentes et des mises en plis. Ils donnent des conseils sur les styles de coiffure compatibles avec les traits physiques des clients. Ils analysent le cheveu et le cuir chevelu, donnent des traitements de base ou proposent des traitements pour le cuir chevelu et les cheveux. Ils peuvent faire des shampoings colorants, teindre ou donner des rinçages ou faire des mèches aux cheveux et poser des rallonges.

### Exigences :

Après avoir terminé leur secondaire V, les candidats doivent obtenir un diplôme d'études collégiales ou une formation spécialisée en coiffure, ainsi qu'une formation en cours d'emploi. Plusieurs années d'expérience peuvent suppléer aux exigences scolaires et à la formation.

### Avantages et inconvénients :

Il faut faire preuve de créativité.

Il existe également des possibilités d'emploi dans le Sud.

Au Nunavik, il peut être difficile de se procurer les produits nécessaires.

Les perspectives d'emploi peuvent être limitées au Nunavik en raison de la taille du marché.

### Domaine(s) relié(s)

SERVICES

### Voir aussi

Commis, vente au détail

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- Kangiqsualujjuaq
- Kuujjuaq
- Tasiujaq
- Aupaluk
- Kangirsuk
- Quaqtac
- Kangiqsujuaq
- Salluit
- Ivujivik
- Akulivik
- Puvirnituq
- Inukjuak
- Umiujaq
- Kuujjuarapik
- Sites miniers
- Montréal
- Autres

### CNP

6341

### Principaux employeurs pour ce poste

- ARK
- VNs
- CSK
- Makivik
- FCNQ
- Air Inuit
- Centres de santé
- Garderies (CPE)
- Construction
- Mines
- Hôtels
- Restaurants
- Magasins
- TNI
- Avataq
- Pourvoires
- OMHK
- Autres



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## DIRECTEUR DES ARTS ET DE LA CULTURE

### Description de travail :

Les directeurs des arts et de la culture planifient, organisent, contrôlent et évaluent les activités de stations de radiodiffusion et de télédiffusion, de maisons d'édition, des sociétés de production vidéo et d'autres sociétés reliées aux arts et à la culture. Ils mettent en œuvre ou approuvent le développement des projets d'émissions, de films, de livres, d'enregistrements de musique et d'autres productions culturelles. Ils embauchent et supervisent le personnel, préparent et vérifient les budgets. Ils doivent parfois consulter des organismes de réglementation gouvernementaux pour évaluer les programmes et s'assurer de leur conformité aux règlements.

### Exigences :

Après avoir terminé leur secondaire V, les candidats doivent suivre au cégep un programme comprenant des cours de communication ou de radiotélévision. De plus, un diplôme universitaire en communication, en radiotélévision ou en journalisme et une expérience professionnelle connexe constitue un atout certain.

### Avantages et inconvénients :

Milieu créatif.

Participer directement aux activités artistiques et culturelles.

Il faut pouvoir travailler sous tension.

Les postes dans les organismes reliés au Nunavik sont principalement situés dans la région de Montréal.

### Domaine(s) relié(s)

ADMINISTRATION

COMMUNICATIONS ET CULTURE

### Voir aussi

Directeur administratif

Conservateur et restaurateur

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- Kangiqsualujjuaq
- Kuujjuaq
- Tasiujaq
- Aupaluk
- Kangirsuk
- Quaqtaq
- Kangiqsujuaq
- Salluit
- Ivujivik
- Akulivik
- Puvirnituq
- Inukjuak
- Umiujaq
- Kuujjuarapik
- Sites miniers
- Montréal
- Autres

### CNP

0512

### Principaux employeurs pour ce poste

- ARK
- VNs
- CSK
- Makivik
- FCNQ
- Air Inuit
- Centres de santé
- Garderies (CPE)
- Construction
- Mines
- Hôtels
- Restaurants
- Magasins
- TNI
- Avataq
- Pourvoires
- OMHK
- Autres



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## AGENT DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE CONSEILLER EN DÉVELOPPEMENT

### Description de travail :

Les agents de développement économique travaillent en étroite collaboration avec les organismes gouvernementaux pour trouver les fonds et le soutien supplémentaire dont les propriétaires d'entreprises locales ont besoin. Ils doivent aussi communiquer avec les organismes gouvernementaux locaux afin d'adapter et de planifier les activités commerciales de la communauté.

Les conseillers en développement peuvent aussi effectuer ou superviser des études sociales ou économiques afin d'évaluer le développement potentiel et les tendances futures.

### Exigences :

Après avoir terminé leur secondaire V, les candidats doivent obtenir un diplôme d'études collégiales en administration des affaires ou en gestion. Les candidats qui répondent aux exigences minimales du poste ou qui possèdent une expérience pertinente peuvent bénéficier d'une formation en cours d'emploi.

### Avantages et inconvénients :

Possibilité de participer à de nouveaux projets.

Occasion d'établir des relations avec les employeurs de la région.

Visites fréquentes dans les communautés.

Les contraintes liées aux contrats et aux échéances peuvent engendrer un niveau élevé de stress.

### Domaine(s) relié(s)

SCIENCES SOCIALES ET ÉCONOMIQUES

### Voir aussi

Recherchiste en économie

Analyste du marché de l'emploi

Agent d'emploi local

Coordonnateur du tourisme

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes  
 Bonnes  
 Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur  
 à l'extérieur  
 les deux

### Salaire

- \$\$  
 \$\$\$\$  
 \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein  
 T. partiel  
 Saisonnier  
 Contractuel  
 Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires  
 Secondaire V  
 Collège  
 Université  
 Cert de qualification  
 Formation profes.  
 Formation / emploi  
 Expérience

### Localisation du poste

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujjuaq     | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq        | <input type="checkbox"/> Umiujaq             |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuaq  | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit  | <input type="checkbox"/> Kuujjuarapik        |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq             | <input type="checkbox"/> Ivujivik            | <input type="checkbox"/> Sites miniers       |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk              | <input type="checkbox"/> Akulivik            | <input checked="" type="checkbox"/> Montréal |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kangirsuk | <input type="checkbox"/> Puvirnituq          | <input type="checkbox"/> Autres              |
| <input type="checkbox"/> Quaqtaq              | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak |  |

### CNP

4163

### Principaux employeurs pour ce poste

- |   |   |                                     |
|---|---|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> ARK     | <input type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins   |
| <input type="checkbox"/> VNs                | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input type="checkbox"/> TNI        |
| <input type="checkbox"/> CSK                | <input type="checkbox"/> Construction     | <input type="checkbox"/> Avataq     |
| <input checked="" type="checkbox"/> Makivik | <input type="checkbox"/> Mines            | <input type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input type="checkbox"/> FCNQ               | <input type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK       |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit          | <input type="checkbox"/> Restaurants      | <input type="checkbox"/> Autres     |



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



## RÉDACTEUR EN CHEF

### Description de travail :

Les rédacteurs en chef travaillent en étroite collaboration avec d'autres professionnels du domaine des communications afin de s'assurer de l'exactitude de l'information recueillie et diffusée. Ils revoient, évaluent et préparent des manuscrits, des articles, des bulletins d'information et d'autres documents devant être publiés ou diffusés. Un des aspects du travail consiste à planifier et à organiser l'information qui doit être présentée. Il revient au rédacteur en chef de décider ce que le public jugera utile ou intéressant. Dans les petites organisations, un rédacteur en chef peut avoir de nombreuses responsabilités, notamment celles d'attribuer les tâches et de déterminer la quantité de temps et d'énergie qui doit être consacrée à chacune. De concert avec les autres membres du personnel, les rédacteurs en chef peuvent aussi avoir le pouvoir d'embaucher des journalistes et des employés subalternes, d'établir les budgets et de négocier les contrats. Dans les grandes entreprises, le travail des rédacteurs en chef consiste le plus souvent à superviser le processus de rédaction et à déléguer diverses tâches à des assistants.

### Exigences :

Après avoir terminé leur secondaire V, les candidats doivent s'inscrire à un programme d'études collégiales en communication ou en journalisme. Les personnes qui détiennent un diplôme universitaire en communication ou en journalisme ont de meilleures chances d'accéder à ce poste. Les candidats qui possèdent en outre de l'expérience en journalisme, en rédaction, en édition ou dans des domaines connexes auront davantage de chances d'obtenir de l'avancement.

### Avantages et inconvénients :

Le rédacteur en chef doit assumer des fonctions de supervision et de communication qui comportent des défis. Il faut s'assurer d'être toujours bien informé.

Les organismes du Nunavik font appel à un rédacteur en chef pour la préparation de bon nombre de rapports annuels et de publications.

Le travail doit toujours être exécuté dans les délais imposés.

Au Nunavik, le poste de rédacteur en chef est ordinairement combiné à d'autres fonctions relevant du domaine des communications.

### Domaine(s) relié(s)

COMMUNICATIONS ET CULTURE

### Voir aussi

Agent d'information

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaires

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi Niveau d'études et de formation

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- Kangiqsualujjuaq
- Kuujjuaq
- Tasiujaq
- Aupaluk
- Kangirsuk
- Quaqtac
- Kangiqsujuaq
- Salluit
- Ivujivik
- Akulivik
- Puvirnituq
- Inukjuak
- Umiujaq
- Kuujjuarapik
- Sites miniers
- Montréal
- Autres

### CNP

5122

### Principaux employeurs pour ce poste

- ARK
- VNs
- CSK
- Makivik
- FCNQ
- Air Inuit
- Centres de santé
- Garderies (CPE)
- Construction
- Mines
- Hôtels
- Restaurants
- Magasins
- TNI
- Avataq
- Pourvoires
- OMHK
- Autres



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## BOUCHER DÉPECEUR DE VIANDES ET DE POISSONS

### Description de travail :

Pour préparer des coupes de viande et de poisson, les bouchers doivent abattre les animaux et les débiter aux dimensions voulues pour la vente. En plus de débiter les viandes et les poissons en portions maniables, ils peuvent avoir à réaliser des coupes spéciales pour utiliser les viandes au maximum. Les bouchers travaillent avec des outils électriques et manuels, notamment des scies, des couteaux et des hachoirs. Ils peuvent aussi être responsables de l'emballage, du pesage et de l'étiquetage de leurs produits. Ils doivent par ailleurs veiller à la propreté et à l'hygiène des lieux.

### Exigences :

Une formation en cours d'emploi est ordinairement offerte. Toutefois, le diplôme d'études professionnelles (DEP) en boucherie de détail représente un atout important.

### Avantages et inconvénients :

Des postes existents dans les grandes épiceries.

La demande pour ce poste a baissé au Nunavik avec l'abandon de certains projets reliés à la commercialisation de gibier local.

Il faut travailler debout pendant de longues périodes.

### Domaine(s) relié(s)

SERVICES

### Voir aussi

Cuisinier

Chasseur et trappeur

Commis de magasin

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi Niveau d'études et de formation

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujjuaq    | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input type="checkbox"/> Umiujaq                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuaq | <input type="checkbox"/> Salluit      | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuarapik |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq            | <input type="checkbox"/> Ivujivik     | <input type="checkbox"/> Sites miniers           |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk             | <input type="checkbox"/> Akulivik     | <input type="checkbox"/> Montréal                |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk           | <input type="checkbox"/> Puvirnituq   | <input type="checkbox"/> Autres                  |
| <input type="checkbox"/> Quaqtaq             | <input type="checkbox"/> Inukjuak     |  |

### CNP

6331

### Principaux employeurs pour ce poste

- |                                    |   |  |
|------------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> ARK       | <input type="checkbox"/> Centres de santé       | <input checked="" type="checkbox"/> Magasins |
| <input type="checkbox"/> VNs       | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)        | <input type="checkbox"/> TNI                 |
| <input type="checkbox"/> CSK       | <input type="checkbox"/> Construction           | <input type="checkbox"/> Avataq              |
| <input type="checkbox"/> Makivik   | <input type="checkbox"/> Mines                  | <input type="checkbox"/> Pourvoires          |
| <input type="checkbox"/> FCNQ      | <input type="checkbox"/> Hôtels                 | <input type="checkbox"/> OMHK                |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit | <input checked="" type="checkbox"/> Restaurants | <input checked="" type="checkbox"/> Autres   |



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



## CONCEPTEUR GRAPHISTE TECHNICIEN EN ARTS GRAPHIQUES

### Description de travail :

Les concepteurs graphistes et les techniciens en arts graphiques conçoivent et réalisent des dessins, des illustrations, des maquettes et des représentations visuelles pour communiquer efficacement l'information présentée dans les films, les publicités, les affiches et les enseignes. Ils travaillent dans des agences de publicité et de graphisme et dans d'autres établissements qui comportent un service de publicité. Les concepteurs graphistes participent à la mise en forme de divers types de documents comme les rapports d'entreprise, les publipostages et les revues. Ils conçoivent également le symbole qui définira l'image de l'entreprise, c'est-à-dire le logo, l'en-tête, etc. Ils peuvent enfin être appelés à créer des présentoirs ainsi que des bannières et des affiches annonçant les ventes à rabais.

### Exigences :

Après avoir terminé leur secondaire V, les candidats doivent suivre un programme de trois ans au cégep en arts graphiques. On peut également leur demander de soumettre un dossier de présentation illustrant leur faculté de création. Les candidats qui ont déjà travaillé en tant que techniciens en graphisme peuvent substituer cette expérience à une formation post-secondaire.

### Avantages et inconvénients :

Il faut faire preuve de créativité.

Au Nunavik, les postes de concepteur graphiste et de technicien en arts graphiques sont généralement combinés à d'autres fonctions comme celles d'agent d'information.

Il existe également des possibilités d'emploi dans le Sud.

Il faut constamment moderniser les programmes et l'équipement pour suivre les progrès technologiques.

### Domaine(s) relié(s)

COMMUNICATIONS ET CULTURE

### Voir aussi

Cartographe

Styliste de mode

Designer de mode

Photographe

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi Niveau d'études et de formation

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |   |                                       |  |
|---|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq    | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input type="checkbox"/> Umiujaq             |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq | <input type="checkbox"/> Salluit      | <input type="checkbox"/> Kuujuarapik         |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq           | <input type="checkbox"/> Ivujivik     | <input type="checkbox"/> Sites miniers       |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk            | <input type="checkbox"/> Akulivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Montréal |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk          | <input type="checkbox"/> Puvirnituq   | <input type="checkbox"/> Autres              |
| <input type="checkbox"/> Quaqtac            | <input type="checkbox"/> Inukjuak     |  |

### CNP

5223

5241

### Principaux employeurs pour ce poste

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> ARK                | <input type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins          |
| <input type="checkbox"/> VNs                | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input type="checkbox"/> TNI               |
| <input type="checkbox"/> CSK                | <input type="checkbox"/> Construction     | <input type="checkbox"/> Avataq            |
| <input checked="" type="checkbox"/> Makivik | <input type="checkbox"/> Mines            | <input type="checkbox"/> Pourvoires        |
| <input type="checkbox"/> FCNQ               | <input type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK              |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit          | <input type="checkbox"/> Restaurants      | <input checked="" type="checkbox"/> Autres |



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



**URBANISTE**  
**PLANIFICATEUR DE PARCS**  
**PLANIFICATEUR DE L'UTILISATION DES**  
**SOLS**

**Description de travail :**

Les urbanistes et les planificateurs de l'utilisation des sols élaborent des plans et font des recommandations pour l'utilisation des sols, des installations et des services dans les municipalités et dans les régions. Les urbanistes et les techniciens en urbanisme assistent les administrations municipales dans les travaux de planification urbaine et d'inventaire immobilier et dressent un plan d'occupation des terres pour chaque communauté. Ils aident les administrations municipales à établir des règlements d'urbanisme et assistent aux réunions portant sur la planification urbaine. Enfin, ils doivent veiller à ce que les promoteurs et les entrepreneurs respectent les lois et les règlements municipaux qui régissent les chantiers de construction. Les planificateurs de l'utilisation des sols analysent des données démographiques, économiques et culturelles influant sur l'utilisation des sols et établissent des politiques à long terme pour l'utilisation du territoire et la protection de l'environnement. Les techniciens en urbanisme travaillent sous la supervision des urbanistes et des planificateurs.

**Exigences :**

Les techniciens en urbanisme doivent d'abord terminer leur secondaire V puis suivre un programme collégial de trois ans en urbanisme. Pour devenir urbaniste ou planificateur de l'utilisation des sols, il faut suivre un cours collégial de deux ans puis s'inscrire à un programme universitaire de trois ans en urbanisme. Au Québec, l'appartenance à la Corporation professionnelle des urbanistes est obligatoire.

**Avantages et inconvénients :**

Possibilité de travailler à l'urbanisation du Nunavik.

Travail demandant de la créativité.

Il faut travailler avec des gens qui connaissent mal le domaine et se faire comprendre d'eux.

**Domaine(s) relié(s)**

SCIENCES NATURELLES ET APPLIQUÉES

**Voir aussi**

Technicien en architecture

Arpenteur

**Principales caractéristiques**

**Perspectives d'emploi**

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

**Travail accompli**

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

**Salaires**

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

**Type d'emploi**

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

**Niveau d'études et de formation**

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

**Localisation du poste**

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujjuaq    | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq       | <input type="checkbox"/> Umiujaq       |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit | <input type="checkbox"/> Kuujjuarapik  |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq            | <input type="checkbox"/> Ivujivik           | <input type="checkbox"/> Sites miniers |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk             | <input type="checkbox"/> Akulivik           | <input type="checkbox"/> Montréal      |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk           | <input type="checkbox"/> Puvirnituq         | <input type="checkbox"/> Autres        |
| <input type="checkbox"/> Quaqtac             | <input type="checkbox"/> Inukjuak           |  |

**CNP**

2153

**Principaux employeurs pour ce poste**

- |   |   |                                     |
|---|---|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> ARK     | <input type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins   |
| <input type="checkbox"/> VNs                | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input type="checkbox"/> TNI        |
| <input type="checkbox"/> CSK                | <input type="checkbox"/> Construction     | <input type="checkbox"/> Avataq     |
| <input checked="" type="checkbox"/> Makivik | <input type="checkbox"/> Mines            | <input type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input type="checkbox"/> FCNQ               | <input type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK       |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit          | <input type="checkbox"/> Restaurants      | <input type="checkbox"/> Autres     |



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



## AIDE TECHNIQUE EN PHARMACIE

### Description de travail :

Les aides techniques en pharmacie fournissent un soutien technique aux pharmaciens. Ils ont pour principales fonctions de servir les clients, de trouver les produits dans la pharmacie, de compter les pilules prescrites dans les ordonnances et de mélanger et d'étiqueter les produits pharmaceutiques selon les directives du pharmacien. Les aides techniques en pharmacie ont également la responsabilité de recevoir et de débiller la marchandise, d'y apposer un prix, de la placer sur les rayons et de tenir un inventaire exact des produits en stock.

### Exigences :

Les candidats doivent obtenir un diplôme de secondaire V et recevoir une formation en milieu de travail offerte par l'employeur. Dans l'avenir, les employeurs demanderont peut-être aux candidats de suivre un cours de formation de cinq à neuf mois en services pharmaceutiques. Au Nunavik, les aides techniques en pharmacie doivent ordinairement être bilingues.

### Avantages et inconvénients :

Collaboration étroite avec les pharmaciens.

Il faut être responsable et organisé.

Toute erreur peut avoir des conséquences néfastes pour les malades.

### Domaine(s) relié(s)

SANTÉ

### Voir aussi

Technicien de laboratoire clinique

Technicien médical

Pharmacien

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes  
 Bonnes  
 Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur  
 à l'extérieur  
 les deux

### Salaire

- \$\$  
 \$\$\$\$  
 \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein  
 T. partiel  
 Saisonnier  
 Contractuel  
 Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires  
 Secondaire V  
 Collège  
 Université  
 Cert de qualification  
 Formation profes.  
 Formation / emploi  
 Expérience

### Localisation du poste

- Kangiqsualujjuaq  
 Kuujjuaq  
 Tasiujaq  
 Aupaluk  
 Kangirsuk  
 Quaqtac  
 Kangiqsujuaq  
 Salluit  
 Ivujivik  
 Akulivik  
 Puvirnituc  
 Inukjuak  
 Umiujaq  
 Kuujjuarapik  
 Sites miniers  
 Montréal  
 Autres

### CNP

3414

### Principaux employeurs pour ce poste

- ARK  
 VNs  
 CSK  
 Makivik  
 FCNQ  
 Air Inuit  
 Centres de santé  
 Garderies (CPE)  
 Construction  
 Mines  
 Hôtels  
 Restaurants  
 Magasins  
 TNI  
 Avataq  
 Pourvoires  
 OMHK  
 Autres



Administration  
 régionale Kativik  
 Service de l'emploi  
 durable



## CHEF DE POLICE

### Description de travail :

Les chefs de police sont responsables de la planification, de la gestion et de la coordination des activités policières. Ils établissent et appliquent les politiques et les règles que doivent suivre les policiers. Ils supervisent les enquêtes policières, s'assurant qu'elles sont effectuées en conformité avec les lois et les règlements en vigueur. Ils évaluent le travail des policiers et font des recommandations à l'égard du service de police et de la sécurité publique.

### Exigences :

Les chefs de police possèdent ordinairement plusieurs années d'expérience en tant que policiers. Après avoir terminé leur secondaire V, les candidats doivent généralement suivre un programme collégial en techniques policières. Des études universitaires en sciences sociales ou en administration constituent un atout pour les postes de gestion.

### Avantages et inconvénients :

Poste clé en sécurité publique au Nunavik.  
Contact étroit avec le public.  
Niveau élevé de stress et de responsabilités.

### Domaine(s) relié(s)

SÉCURITÉ PUBLIQUE ET DROIT

### Voir aussi

Agent de police  
Agent de probation

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaires

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi Niveau d'études et de formation

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- Kangiqsualujjuaq
- Kuujjuaq
- Tasiujaq
- Aupaluk
- Kangirsuk
- Quaqtac
- Kangiqsujuaq
- Salluit
- Ivujivik
- Akulivik
- Puvirnituc
- Inukjuak
- Umiujaq
- Kuujjuarapik
- Sites miniers
- Montréal
- Autres

### CNP

0641

### Principaux employeurs pour ce poste

- ARK
- VNs
- CSK
- Makivik
- FCNQ
- Air Inuit
- Centres de santé
- Garderies (CPE)
- Construction
- Mines
- Hôtels
- Restaurants
- Magasins
- TNI
- Avataq
- Pourvoires
- OMHK
- Autres



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## GARDIEN DE PRISON

### Description de travail :

Les gardiens de prison surveillent la conduite et le comportement des prisonniers et des détenus afin de prévenir les évasions et maintenir l'ordre dans les établissements pénitentiaires et dans les autres lieux de détention. Ils doivent également surveiller les prisonniers lors des repas et des périodes de loisirs et peuvent avoir à rédiger des rapports d'admission.

### Exigences :

Une formation en cours d'emploi est donnée. Un diplôme d'études secondaires est considéré comme un atout mais n'est pas obligatoire. Les candidats peuvent devoir être disponibles pour travailler la nuit.

### Avantages et inconvénients :

Peu d'exigences pour ce poste.

Opportunité pour les gens qui préfèrent travailler à temps partiel.

Peut avoir à travailler la nuit.

Stress lorsqu'un problème de sécurité survient.

### Domaine(s) relié(s)

SÉCURITÉ PUBLIQUE ET DROIT

### Voir aussi

Agent de police

Agent de probation

Gardien de sécurité

Agent de sécurité

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaires

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi Niveau d'études et de formation

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

- Étu. secondaires
- Cert de qualification
- Secondaire V
- Formation profes.
- Collège
- Formation / emploi
- Université
- Expérience

### Localisation du poste

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq    | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq          | <input type="checkbox"/> Umiujaq                |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit    | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuarapik |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq           | <input type="checkbox"/> Ivujivik              | <input type="checkbox"/> Sites miniers          |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk            | <input type="checkbox"/> Akulivik              | <input type="checkbox"/> Montréal               |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk          | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituk | <input type="checkbox"/> Autres                 |
| <input type="checkbox"/> Quaqtaq            | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak   |   |

### CNP

4422

### Principaux employeurs pour ce poste

- |   |   |                                     |
|---|---|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> ARK | <input type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins   |
| <input type="checkbox"/> VNs            | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input type="checkbox"/> TNI        |
| <input type="checkbox"/> CSK            | <input type="checkbox"/> Construction     | <input type="checkbox"/> Avataq     |
| <input type="checkbox"/> Makivik        | <input type="checkbox"/> Mines            | <input type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input type="checkbox"/> FCNQ           | <input type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK       |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit      | <input type="checkbox"/> Restaurants      | <input type="checkbox"/> Autres     |



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## MONTEUR DE BATEAUX CONSTRUCTEUR DE BATEAUX

### Description de travail :

Les constructeurs et les monteurs de bateaux fabriquent, taillent et assemblent des pièces et des parties d'embarcations en bois, en fibre de verre, en métal ou autres matériaux pour construire un bateau. Ils doivent également calfater les joints du pont et de la coque à l'aide d'un pistolet de calfatage, s'assurer de l'absence de défaut et vérifier si les bateaux terminés sont conformes aux normes de qualité. Ils peuvent aussi effectuer des mises au point et des réparations mineures.

### Exigences :

Quelques années d'études secondaires sont exigées. Selon le type de travail, une formation spécialisée et un certificat de qualification peuvent être exigés. Pour les emplois moins spécialisés, une formation en cours d'emploi peut être fournie par l'employeur.

### Avantages et inconvénients :

Produit très en demande au Nunavik.

Les perspectives d'emploi sont limitées.

Dans ce domaine, les emplois sont souvent saisonniers.

### Domaine(s) relié(s)

OCCUPATIONS TRADITIONNELLES

### Voir aussi

Charpentier

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes  
 Bonnes  
 Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur  
 à l'extérieur  
 les deux

### Salaire

- \$\$  
 \$\$\$\$  
 \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi Niveau d'études et de formation

- Temps plein  
 T. partiel  
 Saisonnier  
 Contractuel  
 Occasionnel

- Étu. secondaires  Cert de qualification  
 Secondaire V  Formation profes.  
 Collège  Formation / emploi  
 Université  Expérience

### Localisation du poste

- |  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujjuaq    | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input type="checkbox"/> Umiujaq       |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuaq | <input type="checkbox"/> Salluit      | <input type="checkbox"/> Kuujjuarapik  |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq            | <input type="checkbox"/> Ivujivik     | <input type="checkbox"/> Sites miniers |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk             | <input type="checkbox"/> Akulivik     | <input type="checkbox"/> Montréal      |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk           | <input type="checkbox"/> Puvirnituq   | <input type="checkbox"/> Autres        |
| <input type="checkbox"/> Quaqtac             | <input type="checkbox"/> Inukjuak     |  |

### CNP

9531

### Principaux employeurs pour ce poste

- |                                    |   |  |
|------------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> ARK       | <input type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins          |
| <input type="checkbox"/> VNs       | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input type="checkbox"/> TNI               |
| <input type="checkbox"/> CSK       | <input type="checkbox"/> Construction     | <input type="checkbox"/> Avataq            |
| <input type="checkbox"/> Makivik   | <input type="checkbox"/> Mines            | <input type="checkbox"/> Pourvoires        |
| <input type="checkbox"/> FCNQ      | <input type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK              |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit | <input type="checkbox"/> Restaurants      | <input checked="" type="checkbox"/> Autres |



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



## TECHNICIEN EN ENREGISTREMENT AUDIO ET VIDÉO

### Description de travail :

Les techniciens en enregistrement audio et vidéo opèrent de l'équipement pour enregistrer, mixer et monter le son, la musique et les bandes vidéo, pour les productions cinématographiques, les émissions radiotélédiffusées, les vidéos, les enregistrements et les événements en direct. Ils travaillent pour des entreprises de multimédias, des compagnies de production cinématographique, de production de vidéos et de concerts, etc. Ils actionnent des commandes de pupitre audio ou des ordinateurs, des lecteurs de bandes, des micros ou des machines de traitement du son.

### Exigences :

Après avoir terminé leur secondaire V, les candidats doivent obtenir un diplôme d'études collégiales en techniques du son, en technologie audiovisuelle ou dans un domaine connexe. Des cours de formation professionnelle peuvent être offerts au Nunavik.

### Avantages et inconvénients :

Être impliqué dans la production d'émissions de radio et télévision et d'événements en direct.  
Responsable du produit final.  
Il faut pouvoir travailler sous tension et s'adapter à un horaire irrégulier.

### Domaine(s) relié(s)

COMMUNICATIONS ET CULTURE

### Voir aussi

Cadreur

Musicien

Producteur d'émissions radiophoniques et de

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi Niveau d'études et de formation

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujjuaq    | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq        | <input type="checkbox"/> Umiujaq             |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit  | <input type="checkbox"/> Kuujjuarapik        |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq            | <input type="checkbox"/> Ivujivik            | <input type="checkbox"/> Sites miniers       |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk             | <input type="checkbox"/> Akulivik            | <input checked="" type="checkbox"/> Montréal |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk           | <input type="checkbox"/> Puvirnituq          | <input type="checkbox"/> Autres              |
| <input type="checkbox"/> Quaqtac             | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak |  |

### CNP

5225

### Principaux employeurs pour ce poste

- |                                    |   |  |
|------------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> ARK       | <input type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins          |
| <input type="checkbox"/> VNs       | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input checked="" type="checkbox"/> TNI    |
| <input type="checkbox"/> CSK       | <input type="checkbox"/> Construction     | <input type="checkbox"/> Avataq            |
| <input type="checkbox"/> Makivik   | <input type="checkbox"/> Mines            | <input type="checkbox"/> Pourvoires        |
| <input type="checkbox"/> FCNQ      | <input type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK              |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit | <input type="checkbox"/> Restaurants      | <input checked="" type="checkbox"/> Autres |



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



## TECHNICIEN EN ARCHITECTURE

### Description de travail :

Les techniciens en architecture peuvent travailler à titre indépendant ou fournir un soutien technique aux ingénieurs civils et aux architectes dans la supervision des projets de construction. Ils établissent les plans, les devis, les estimations des coûts et les métrés conformément aux directives de même que le dossier contractuel et les documents de soumission. Dans le cadre de leur travail, ils doivent se conformer aux codes du bâtiment et aux règlements municipaux et tenir compte des besoins d'espace et des caractéristiques du site.

### Exigences :

Pour occuper un poste de technicien en architecture, il faut terminer son secondaire V puis suivre un programme d'études collégiales de trois ans. L'expérience est un atout. Il est essentiel de savoir dessiner et de pouvoir lire des plans.

### Avantages et inconvénients :

Emploi faisant appel à la créativité.

Emploi demandant une bonne maîtrise des mathématiques et du design.

Nécessite une bonne dextérité manuelle.

Besoins de précision et d'attention aux détails.

### Domaine(s) relié(s)

CONSTRUCTION

SCIENCES NATURELLES ET APPLIQUÉES

### Voir aussi

Architecte

Technicien en bâtiment

Technicien en génie civil

Technicien en habitation

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaires

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |   |                                       |   |
|---|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq    | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input type="checkbox"/> Umiujaq                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq | <input type="checkbox"/> Salluit      | <input type="checkbox"/> Kuujuarapik              |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq           | <input type="checkbox"/> Ivujivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Sites miniers |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk            | <input type="checkbox"/> Akulivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Montréal      |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk          | <input type="checkbox"/> Puvirnituk   | <input type="checkbox"/> Autres                   |
| <input type="checkbox"/> Quaqtaq            | <input type="checkbox"/> Inukjuak     |   |

### CNP

2251

### Principaux employeurs pour ce poste

- |                                    |  |                                     |
|------------------------------------|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ARK       | <input type="checkbox"/> Centres de santé        | <input type="checkbox"/> Magasins   |
| <input type="checkbox"/> VNs       | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)         | <input type="checkbox"/> TNI        |
| <input type="checkbox"/> CSK       | <input checked="" type="checkbox"/> Construction | <input type="checkbox"/> Avataq     |
| <input type="checkbox"/> Makivik   | <input type="checkbox"/> Mines                   | <input type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input type="checkbox"/> FCNQ      | <input type="checkbox"/> Hôtels                  | <input type="checkbox"/> OMHK       |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit | <input type="checkbox"/> Restaurants             | <input type="checkbox"/> Autres     |



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## HYGIÉNISTE DENTAIRE

### Description de travail :

L'hygiéniste dentaire a notamment la responsabilité de promouvoir l'hygiène buccale, d'examiner, de nettoyer et de polir les dents, de prendre des radiographies et des empreintes des dents et de rappeler aux patients l'importance d'observer de bonnes pratiques d'hygiène dentaire. Il doit en outre consulter les dentistes ainsi que d'autres professionnels de la santé au sujet des soins à donner aux patients.

### Exigences :

Après avoir terminé leur secondaire V, les candidats doivent suivre un programme collégial de trois ans en hygiène dentaire. Pour enseigner, donner des consultations ou faire de la recherche dans ce domaine, il faut détenir un baccalauréat en hygiène dentaire.

### Avantages et inconvénients :

Travailler en étroite collaboration avec d'autres professionnels de la santé.

Possibilité de s'établir à son compte.

Besoin reconnu de ce type de service dans la région.

Peu de personnes exercent cette profession dans la région.

Il peut être nécessaire de se rendre dans les diverses communautés de la région.

### Domaine(s) relié(s)

SANTÉ

### Voir aussi

Assistant dentaire

Dentiste

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq    | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq          | <input type="checkbox"/> Umiujaq                |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit    | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuarapik |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq           | <input type="checkbox"/> Ivujivik              | <input type="checkbox"/> Sites miniers          |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk            | <input type="checkbox"/> Akulivik              | <input type="checkbox"/> Montréal               |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk          | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituq | <input type="checkbox"/> Autres                 |
| <input type="checkbox"/> Quaqtaq            | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak   |   |

### CNP

3222

### Principaux employeurs pour ce poste

- |                                    |  |                                     |
|------------------------------------|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ARK       | <input checked="" type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins   |
| <input type="checkbox"/> VNs       | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)             | <input type="checkbox"/> TNI        |
| <input type="checkbox"/> CSK       | <input type="checkbox"/> Construction                | <input type="checkbox"/> Avataq     |
| <input type="checkbox"/> Makivik   | <input type="checkbox"/> Mines                       | <input type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input type="checkbox"/> FCNQ      | <input type="checkbox"/> Hôtels                      | <input type="checkbox"/> OMHK       |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit | <input type="checkbox"/> Restaurants                 | <input type="checkbox"/> Autres     |



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## CONSERVATEUR ET RESTAURATEUR

### Description de travail :

Les conservateurs et les restaurateurs travaillent dans les musées et les galeries. Ils ont pour principales fonctions de mener des recherches, de recommander certaines acquisitions et d'assurer la restauration et la conservation des objets façonnés. Ils supervisent l'acquisition de sculptures, de photographies, de tableaux et d'autres types d'objets, mènent des recherches sur l'origine et l'histoire des objets et proposent des expositions sur des thèmes précis. Les conservateurs et les restaurateurs sont responsables de l'entreposage des collections et peuvent également superviser le travail des techniciens et des assistants de musée.

### Exigences :

Pour devenir conservateur, il faut terminer son secondaire V et suivre un programme collégial de trois ans en technique de conservation ou obtenir un baccalauréat ou une maîtrise en muséologie, en histoire de l'art ou dans un domaine connexe. L'expérience constitue un atout.

### Avantages et inconvénients :

Possibilité de contribuer à la conservation de la culture.  
Milieu créatif.  
Possibilités d'emploi limitées au Nunavik.

### Domaine(s) relié(s)

COMMUNICATIONS ET CULTURE

TOURISME

### Voir aussi

Archéologue

Archiviste

Artisan

Directeur des arts

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes  
 Bonnes  
 Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur  
 à l'extérieur  
 les deux

### Salaire

- \$\$  
 \$\$\$\$  
 \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi Niveau d'études et de formation

- Temps plein  
 T. partiel  
 Saisonnier  
 Contractuel  
 Occasionnel

- Étu. secondaires  
 Secondaire V  
 Collège  
 Université  
 Cert de qualification  
 Formation profes.  
 Formation / emploi  
 Expérience

### Localisation du poste

- Kangiqsualujjuaq  
 Kuujjuaq  
 Tasiujaq  
 Aupaluk  
 Kangirsuk  
 Quaqtac
- Kangiqsujuaq  
 Salluit  
 Ivujivik  
 Akulivik  
 Puvirnituc  
 Inukjuak
- Umiujaq  
 Kuujjuarapik  
 Sites miniers  
 Montréal  
 Autres

### CNP

0511

### Principaux employeurs pour ce poste

- ARK  
 VNs  
 CSK  
 Makivik  
 FCNQ  
 Air Inuit
- Centres de santé  
 Garderies (CPE)  
 Construction  
 Mines  
 Hôtels  
 Restaurants
- Magasins  
 TNI  
 Avataq  
 Pourvoires  
 OMHK  
 Autres



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## CAISSIER DE BANQUE

### Description de travail :

Les caissiers de banque ont pour principales tâches d'effectuer les dépôts et les retraits demandés par les clients de la banque, d'ouvrir des comptes bancaires, de traiter les chèques et de fournir tous les autres services offerts par la banque. Ils peuvent effectuer des virements, encaisser des règlements de factures et de cartes de crédit, délivrer des mandats bancaires et des chèques certifiés, et effectuer d'autres transactions bancaires connexes.

### Exigences :

Pour occuper le poste de caissier de banque, il faut détenir au moins un diplôme d'études secondaires. Un diplôme collégial en comptabilité, en tenue de livres ou en informatique constitue un atout. Certains employeurs offrent une formation en cours d'emploi.

### Avantages et inconvénients :

Être au service du public.

Travail dans les chiffres.

Les guichets automatiques peuvent limiter les possibilités d'emploi.

### Domaine(s) relié(s)

ADMINISTRATION

SERVICES

### Voir aussi

Commis comptable

Technicien en comptabilité

Commis de bureau

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- Kangiqsualujjuaq
- Kuujjuaq
- Tasiujaq
- Aupaluk
- Kangirsuk
- Quaqtac
- Kangiqsujuaq
- Salluit
- Ivujivik
- Akulivik
- Puvirnituc
- Inukjuak
- Umiujaq
- Kuujjuarapik
- Sites miniers
- Montréal
- Autres

### CNP

1434

### Principaux employeurs pour ce poste

- ARK
- VNs
- CSK
- Makivik
- FCNQ
- Air Inuit
- Centres de santé
- Garderies (CPE)
- Construction
- Mines
- Hôtels
- Restaurants
- Magasins
- TNI
- Avataq
- Pourvoires
- OMHK
- Autres



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



**MÉCANICIEN DE MACHINES FIXES**  
**OPÉRATEUR DE CHAUDIÈRE**  
**OPÉRATEUR DE MACHINES AUXILIAIRES**

**Description de travail :**

Les mécaniciens de machines fixes et les opérateurs de machines auxiliaires utilisent les machines fixes et auxiliaires telles que les chaudières, les turbines, les générateurs, les pompes et les compresseurs pour chauffer, ventiler, éclairer et alimenter en énergie les bâtiments, les établissements industriels et autres lieux de travail. Ils veillent à ce que le matériel fonctionne au meilleur rendement possible. Ils inspectent le matériel d'usine, les commutateurs, la robinetterie, les alarmes et les compteurs afin de mesurer la température, la pression et le débit pour déceler les fuites et autres défauts du matériel. Ils doivent nettoyer et lubrifier les générateurs, les turbines, les pompes, les compresseurs et effectuer d'autres travaux d'entretien.

**Exigences :**

Un diplôme d'études secondaires est habituellement exigé. Un programme d'apprentissage réglementé de mécanicien de machines fixes ou de centrale ou une formation en cours d'emploi ou une formation spécialisée en milieu scolaire comme mécanicien de machines fixes ou de centrale sont exigés.

**Avantages et inconvénients :**

Nombreuses responsabilités.  
 Peu de possibilités d'emploi.  
 Périodes de presse lorsque des réparations urgentes sont demandées.

**Domaine(s) relié(s)**

CONSTRUCTION

**Voir aussi**

Mécanicien d'aéronefs

Mécanicien de petits véhicules et d'automobiles

Mécanicien d'équipement lourd

**Principales caractéristiques**

**Perspectives d'emploi**

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

**Travail accompli**

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

**Salaire**

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

**Type d'emploi Niveau d'études et de formation**

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

**Localisation du poste**

- Kangiqsualujuaq
- Kuujuaq
- Tasiujaq
- Aupaluk
- Kangirsuk
- Quaqaq
- Kangiqsujuaq
- Salluit
- Ivujivik
- Akulivik
- Puvirnituaq
- Inukjuak
- Umiujaq
- Kuujuarapik
- Sites miniers
- Montréal
- Autres

**CNP**

9241

**Principaux employeurs pour ce poste**

- ARK
- VNs
- CSK
- Makivik
- FCNQ
- Air Inuit
- Centres de santé
- Garderies (CPE)
- Construction
- Mines
- Hôtels
- Restaurants
- Magasins
- TNI
- Avataq
- Pourvoires
- OMHK
- Autres



**Administration  
 régionale Kativik  
 Service de l'emploi  
 durable**



## ARCHITECTE

### Description de travail :

Les architectes peuvent être appelés à participer à toutes les étapes d'un projet de construction, depuis la phase d'études jusqu'à l'achèvement des travaux. Ils doivent souvent planifier les travaux en étroite collaboration avec l'entrepreneur ou l'équipe de direction. À la demande et selon les recommandations des employeurs, les architectes doivent réaliser une analyse de projet afin d'estimer les besoins, soumettre des ébauches, des esquisses et des plans des bâtiments et s'assurer que le tout est conforme aux spécifications et aux attentes de l'employeur.

### Exigences :

Pour devenir architecte, il faut suivre un programme de deux ans au cégep puis un programme universitaire de quatre ans en architecture. Les architectes doivent en outre recevoir une formation de deux à trois ans avant de pouvoir exercer leur profession.

### Avantages et inconvénients :

Emploi bien rémunéré qui fait appel à la créativité.

Au Nunavik, tous les postes qui existent dans ce domaine sont actuellement occupés par des non-bénéficiaires.

Emploi demandant une bonne maîtrise des mathématiques et du design.

Il faut compter de nombreuses années de formation pour avoir le droit d'exercer à titre d'architecte.

### Domaine(s) relié(s)

CONSTRUCTION

SCIENCES NATURELLES ET APPLIQUÉES

### Voir aussi

Technicien en architecture

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes  
 Bonnes  
 Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur  
 à l'extérieur  
 les deux

### Salaire

- \$\$  
 \$\$\$\$  
 \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein  
 T. partiel  
 Saisonnier  
 Contractuel  
 Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires  
 Secondaire V  
 Collège  
 Université  
 Cert de qualification  
 Formation profes.  
 Formation / emploi  
 Expérience

### Localisation du poste

- |  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujjuaq    | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input type="checkbox"/> Umiujaq             |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujjuaq | <input type="checkbox"/> Salluit      | <input type="checkbox"/> Kuujjuarapik        |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq            | <input type="checkbox"/> Ivujivik     | <input type="checkbox"/> Sites miniers       |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk             | <input type="checkbox"/> Akulivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Montréal |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk           | <input type="checkbox"/> Puvirnituq   | <input checked="" type="checkbox"/> Autres   |
| <input type="checkbox"/> Quaqtac             | <input type="checkbox"/> Inukjuak     |  |

### CNP

2151

### Principaux employeurs pour ce poste

- |                                    |  |                                     |
|------------------------------------|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ARK       | <input type="checkbox"/> Centres de santé        | <input type="checkbox"/> Magasins   |
| <input type="checkbox"/> VNs       | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)         | <input type="checkbox"/> TNI        |
| <input type="checkbox"/> CSK       | <input checked="" type="checkbox"/> Construction | <input type="checkbox"/> Avataq     |
| <input type="checkbox"/> Makivik   | <input type="checkbox"/> Mines                   | <input type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input type="checkbox"/> FCNQ      | <input type="checkbox"/> Hôtels                  | <input type="checkbox"/> OMHK       |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit | <input type="checkbox"/> Restaurants             | <input type="checkbox"/> Autres     |



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## DIRECTEUR DE BANQUE DIRECTEUR DES PRÊTS

### Description de travail :

Les directeurs de banque et les directeurs de prêts planifient, organisent et dirigent les activités des établissements financiers. Ils veillent à ce que les politiques et procédures soient appliquées conformément aux lignes directrices établies par leur employeur. Ils doivent répondre aux demandes des clients et peuvent interviewer des particuliers et des représentants d'entreprises afin d'analyser les demandes de prêts et de crédit en conformité aux limites autorisées. Ils conseillent les clients sur le choix des services financiers commerciaux et personnels correspondant à leurs besoins.

### Exigences :

Les directeurs de banque et les directeurs de prêts doivent terminer leur secondaire V puis obtenir un diplôme d'études collégiales ou universitaires en administration des affaires, en sciences commerciales, en économie ou dans un domaine connexe.

Une maîtrise en administration des affaires, en finance ou en sciences de la gestion peut être exigée pour la gestion de prêts commerciaux de grande envergure.

### Avantages et inconvénients :

Peut contribuer à la richesse des ménages dans les communautés.

Peut contribuer à la croissance de l'économie locale.

Doit être conscient des possibilités financières de l'organisation.

Vous ne pouvez pas satisfaire toutes les personnes à la recherche de prêts.

### Domaine(s) relié(s)

ADMINISTRATION

### Voir aussi

Directeur administratif

Directeur financier

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes  
 Bonnes  
 Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur  
 à l'extérieur  
 les deux

### Salaires

- \$\$  
 \$\$\$\$  
 \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi Niveau d'études et de formation

- Temps plein  
 T. partiel  
 Saisonnier  
 Contractuel  
 Occasionnel

- Étu. secondaires  
 Secondaire V  
 Collège  
 Université  
 Cert de qualification  
 Formation profes.  
 Formation / emploi  
 Expérience

### Localisation du poste

- Kangiqsualujuaq  
 Kuujuaq  
 Tasiujaq  
 Aupaluk  
 Kangirsuk  
 Quaqtac
- Kangiqsujuaq  
 Salluit  
 Ivujivik  
 Akulivik  
 Puvirnituq  
 Inukjuak
- Umiujaq  
 Kuujuarapik  
 Sites miniers  
 Montréal  
 Autres

### CNP

0122

### Principaux employeurs pour ce poste

- ARK  
 VNs  
 CSK  
 Makivik  
 FCNQ  
 Air Inuit
- Centres de santé  
 Garderies (CPE)  
 Construction  
 Mines  
 Hôtels  
 Restaurants
- Magasins  
 TNI  
 Avataq  
 Pourvoires  
 OMHK  
 Autres



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## PHYSIOTHÉRAPEUTE TECHNICIEN EN RÉADAPTATION

### Description de travail :

Les physiothérapeutes travaillent à améliorer la mobilité de leurs patients, à réduire la douleur et les malaises et à atténuer les handicaps permanents causés par les blessures ou la maladie. La plupart des physiothérapeutes traitent divers types de problèmes, mais certains se spécialisent dans des domaines comme la pédiatrie, l'orthopédie, la physiothérapie sportive, la neurologie et la physiothérapie cardio-pulmonaire. Les physiothérapeutes procèdent à des examens pour déterminer les forces et les faiblesses de leurs patients et évaluer leur capacité fonctionnelle. À la lumière de ces facteurs, ils élaborent un plan thérapeutique qui peut comprendre des exercices quotidiens ainsi que des éléments de thermothérapie, d'électrothérapie et d'ultrasonothérapie. Les physiothérapeutes travaillent dans les hôpitaux, les cliniques privées, les cabinets de médecins, les écoles et les centres sportifs.

Les techniciens en réadaptation physique appliquent, sous la direction des physiothérapeutes, des programmes de traitement comprenant des massages, de la thermothérapie, des tractions et de l'hydrothérapie, dans le but de faire la réadaptation des blessés ou des personnes ayant une limitation fonctionnelle.

### Exigences :

Les physiothérapeutes doivent obtenir un baccalauréat en physiothérapie. Pour être autorisés à exercer leur profession, ils doivent également suivre un cours de formation et devenir membre de la Corporation professionnelle des physiothérapeutes du Québec.

Un diplôme d'études collégiales de trois ans en techniques de réadaptation et une formation pratique sous supervision sont exigés des techniciens en réadaptation.

### Avantages et inconvénients :

De nombreuses personnes ont besoin d'un traitement prolongé de réadaptation.

Les progrès peuvent être longs à venir chez certains patients.

Il faut être minutieux.

Il existe au Nunavik peu d'établissements où pourraient travailler les candidats qui s'intéressent à cette profession.

### Domaine(s) relié(s)

SANTÉ

### Voir aussi

Médecin

Infirmier

Préposé aux malades

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaires

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi Niveau d'études et de formation

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- Kangiqsualujuaq
- Kuujuaq
- Tasiujaq
- Aupaluk
- Kangirsuk
- Quaqtac
- Kangiqsujuaq
- Salluit
- Ivujivik
- Akulivik
- Puvirnituq
- Inukjuak
- Umiujaq
- Kuujuarapik
- Sites miniers
- Montréal
- Autres

### CNP

3142

3237

### Principaux employeurs pour ce poste

- ARK
- VNs
- CSK
- Makivik
- FCNQ
- Air Inuit
- Centres de santé
- Garderies (CPE)
- Construction
- Mines
- Hôtels
- Restaurants
- Magasins
- TNI
- Avataq
- Pourvoires
- OMHK
- Autres



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



## DIÉTÉTISTE NUTRITIONNISTE

### Description de travail :

Les diététistes et les nutritionnistes élaborent, mettent en oeuvre et supervisent des programmes de nutrition et de préparation des aliments. Ils évaluent l'état nutritionnel des particuliers et aident à prévenir ou à traiter les conséquences d'une alimentation inadéquate. Ils fournissent des conseils sur la nutrition aux professionnels de la santé, aux particuliers, aux groupes communautaires, aux centres de la petite enfance, etc. Ils peuvent également développer du matériel éducatif à l'intention de la population. Ils travaillent pour des centres hospitaliers, des centres d'hébergement, des cafétérias, etc.

### Exigences :

Pour devenir diététiste ou nutritionniste, il faut obtenir un baccalauréat en alimentation et nutrition d'un programme universitaire agréé par Partenariat pour la formation et la pratique en nutrition et ensuite effectuer une formation pratique supervisée. Ces programmes agréés incluent la chimie, la biochimie, la physiologie, les sciences sociales et des cours en lien avec la profession tels que la nutrition communautaire et la gestion des services alimentaires. De plus, il faut obligatoirement devenir membre de l'Ordre professionnel des diététistes du Québec.

### Avantages et inconvénients :

Travail gratifiant pour aider les gens à changer de mauvaises habitudes alimentaires et manger des aliments plus sains.

Les occasions d'emploi dans ce domaine sont rares au Nunavik.

Études longues et exigeantes dans ce domaine.

### Domaine(s) relié(s)

SANTÉ

### Voir aussi

Planificateur de soins de santé

Rechercheur dans le domaine de la santé

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaires

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq    | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq          | <input type="checkbox"/> Umiujaq             |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq | <input type="checkbox"/> Salluit               | <input type="checkbox"/> Kuujuarapik         |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq           | <input type="checkbox"/> Ivujivik              | <input type="checkbox"/> Sites miniers       |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk            | <input type="checkbox"/> Akulivik              | <input checked="" type="checkbox"/> Montréal |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk          | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituq | <input type="checkbox"/> Autres              |
| <input type="checkbox"/> Quaqtuaq           | <input type="checkbox"/> Inukjuak              |  |

### CNP

3132

### Principaux employeurs pour ce poste

- |                                    |  |                                     |
|------------------------------------|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ARK       | <input checked="" type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins   |
| <input type="checkbox"/> VNs       | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)             | <input type="checkbox"/> TNI        |
| <input type="checkbox"/> CSK       | <input type="checkbox"/> Construction                | <input type="checkbox"/> Avataq     |
| <input type="checkbox"/> Makivik   | <input type="checkbox"/> Mines                       | <input type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input type="checkbox"/> FCNQ      | <input type="checkbox"/> Hôtels                      | <input type="checkbox"/> OMHK       |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit | <input type="checkbox"/> Restaurants                 | <input type="checkbox"/> Autres     |



**Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable**



## COMMIS DE BIBLIOTHÈQUE

### Description de travail :

Les commis de bibliothèque sont responsables des activités courantes de la bibliothèque. Ils doivent notamment préparer les livres, les revues et les vidéos destinés à l'usage général, ouvrir et fermer la bibliothèque, ranger les documents sur les rayons selon les normes et les exigences de l'école, recouvrir et réparer au besoin les documents, consigner les emprunts dans les fichiers des classes, aider les étudiants et les membres du personnel à trouver des livres, gérer les fournitures, préparer des cartes de prêt et annoncer les activités de la bibliothèque.

### Exigences :

Les candidats doivent terminer leur secondaire V et suivre la formation en cours d'emploi offerte par l'école. Ils doivent parler deux des trois langues officielles du Nunavik, savoir taper à la machine et être en mesure de faire du classement et de petites réparations. Ils doivent aussi être capables d'établir des rapports statistiques et de passer des commandes.

### Avantages et inconvénients :

Travail propre et reposant convenant aux personnes qui aiment faire du classement.  
Formation offerte.  
Manque de documents.

### Domaine(s) relié(s)

ÉDUCATION ET FORMATION

### Voir aussi

Technicien aux archives

Commis de bureau

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaires

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi Niveau d'études et de formation

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- Kangiqsualujjuaq
- Kuujjuaq
- Tasiujaq
- Aupaluk
- Kangirsuk
- Quaqtuaq
- Kangiqsujuaq
- Salluit
- Ivujivik
- Akulivik
- Puvirnituaq
- Inukjuak
- Umiujaq
- Kuujjuarapik
- Sites miniers
- Montréal
- Autres

### CNP

1451

### Principaux employeurs pour ce poste

- ARK
- VNs
- CSK
- Makivik
- FCNQ
- Air Inuit
- Centres de santé
- Garderies (CPE)
- Construction
- Mines
- Hôtels
- Restaurants
- Magasins
- TNI
- Avataq
- Pourvoires
- OMHK
- Autres



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## PATHOLOGISTE DES TROUBLES DE LA PAROLE ET DU LANGAGE

### Description de travail :

Les pathologistes des troubles de la parole et du langage ont, entre autres responsabilités, celles de travailler avec leurs patients pour identifier, évaluer et traiter les troubles de la parole, du langage et de la déglutition provenant d'affections comme la perte totale ou partielle de l'ouïe, les lésions cérébrales, l'infirmité motrice cérébrale, les pathologies vocales, les difficultés d'apprentissage et les difficultés liées à l'apprentissage d'une langue étrangère. Pour traiter les troubles de la parole, ils se servent de divers outils comme des appareils audiovisuels, des ordinateurs, des magnétophones et des spectrographes. Ils doivent en outre surveiller l'évolution des patients pour s'assurer qu'ils font des progrès.

### Exigences :

Les candidats doivent obtenir un diplôme universitaire en pathologie de la parole et du langage. Le programme d'études comprend des cours sur l'anatomie et la physiologie des organes de l'ouïe, de la parole et du langage, l'acoustique, les aspects psychologiques de la communication, et sur la façon dont les sons et les mots sont produits. Pour devenir membre de la Corporation professionnelle des audiologistes et orthophonistes, il faut détenir une maîtrise. Au Québec, un programme menant à l'obtention de ce diplôme est offert à l'Université McGill et à l'Université de Montréal.

### Avantages et inconvénients :

Il peut être nécessaire de parcourir la région pour visiter les écoles et les communautés.

Les chances d'emploi pourraient être bonnes, car peu de professionnels de ce domaine exercent dans la région.

Les progrès peuvent être longs à venir chez certains patients.

Il faut être minutieux.

Travail parfois épuisant tant au niveau physique que mental.

### Domaine(s) relié(s)

SANTÉ

### Voir aussi

Audiologiste

Médecin

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input type="checkbox"/> Umiujaq             |
| <input type="checkbox"/> Kuujuaq         | <input type="checkbox"/> Salluit      | <input type="checkbox"/> Kuujuarapik         |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq        | <input type="checkbox"/> Ivujivik     | <input type="checkbox"/> Sites miniers       |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk         | <input type="checkbox"/> Akulivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Montréal |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk       | <input type="checkbox"/> Puvirnituq   | <input type="checkbox"/> Autres              |
| <input type="checkbox"/> Quaqaq          | <input type="checkbox"/> Inukjuak     |  |

### CNP

3141

### Principaux employeurs pour ce poste

- |                                    |  |                                     |
|------------------------------------|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ARK       | <input checked="" type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins   |
| <input type="checkbox"/> VNs       | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)             | <input type="checkbox"/> TNI        |
| <input type="checkbox"/> CSK       | <input type="checkbox"/> Construction                | <input type="checkbox"/> Avataq     |
| <input type="checkbox"/> Makivik   | <input type="checkbox"/> Mines                       | <input type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input type="checkbox"/> FCNQ      | <input type="checkbox"/> Hôtels                      | <input type="checkbox"/> OMHK       |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit | <input type="checkbox"/> Restaurants                 | <input type="checkbox"/> Autres     |



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## AUDIOLOGISTE TECHNICIEN EN AUDIOMÉTRIE

### Description de travail :

Les audiologistes et les techniciens en audiométrie diagnostiquent, évaluent et traitent les troubles de l'audition et la surdité. L'une des principales fonctions de l'audiologiste est d'effectuer des épreuves auditives à l'aide d'un audiomètre, appareil qui émet des sons de différentes intensités et hauteurs. Selon les types de sons perçus par le sujet, l'audiologiste choisit le traitement approprié. Il peut recommander le port d'une prothèse auditive ou l'utilisation de systèmes d'aide à l'audition, notamment des téléphones spéciaux et des amplificateurs. Les audiologistes doivent en outre conserver dans leurs dossiers des rapports sur les visites et les progrès de leurs patients afin d'assurer un suivi et un traitement approprié.

### Exigences :

Pour travailler comme audiologiste, il faut détenir une maîtrise en audiologie; une expérience professionnelle connexe acquise parallèlement à l'obtention de ce diplôme constitue un atout. Les cours peuvent porter sur l'anatomie et la physiologie des organes de l'ouïe, de la parole et du langage, l'acoustique, les aspects psychologiques de la communication, l'apprentissage des sons et des langues et les méthodes d'évaluation et de traitement des troubles de l'audition. Pour devenir technicien en audiométrie, les candidats doivent suivre un programme de formation de trois ans au cégep ou dans une école de technique médicale.

### Avantages et inconvénients :

Travail accompli à l'intérieur.

Milieu de travail professionnel.

Satisfaction de voir les progrès réalisés par les patients grâce aux traitements.

Le travail se fait surtout sous contrat.

Les occasions d'emploi dans ce domaine sont rares au Nunavik.

Il peut être frustrant de ne pas toujours obtenir les résultats escomptés.

### Domaine(s) relié(s)

SANTÉ

### Voir aussi

Médecin

Optométriste

Pathologiste des troubles de la parole et du langage

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- Kangiqsualujuaq
- Kuujuaq
- Tasiujaq
- Aupaluk
- Kangirsuk
- Quaqaq
- Kangiqsujuaq
- Salluit
- Ivujivik
- Akulivik
- Puvirnituq
- Inukjuak
- Umiujaq
- Kuujuarapik
- Sites miniers
- Montréal
- Autres

### CNP

3141

3237

### Principaux employeurs pour ce poste

- ARK
- VNs
- CSK
- Makivik
- FCNQ
- Air Inuit
- Centres de santé
- Garderies (CPE)
- Construction
- Mines
- Hôtels
- Restaurants
- Magasins
- TNI
- Avataq
- Pourvoires
- OMHK
- Autres



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## ASSISTANT DENTAIRE

### Description de travail :

L'assistant dentaire travaille en étroite collaboration avec d'autres professionnels des soins dentaires. Il accueille les patients à leur arrivée à la clinique, prépare leur dossier pour le dentiste et exécute au besoin des tâches de bureau. Il prépare également les patients pour le traitement, stérilise les instruments, développe les radiographies, prépare des solutions et aide le dentiste dans ses tâches.

### Exigences :

Les candidats doivent obtenir un diplôme d'études professionnelle (DEP) ou leur secondaire V et suivre un programme au cégep ou recevoir une formation en cours d'emploi.

### Avantages et inconvénients :

Travailler en contact étroit avec le public et d'autres professionnels des soins dentaires.

Possibilité d'obtenir une formation en cours d'emploi.

En général, la croissance de l'emploi est plus lente dans les soins dentaires que dans les autres domaines du secteur de la santé.

### Domaine(s) relié(s)

SANTÉ

### Voir aussi

Hygiéniste dentaire

Dentiste

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq    | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq           | <input type="checkbox"/> Umiujaq                |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit     | <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuarapik |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq           | <input type="checkbox"/> Ivujivik               | <input type="checkbox"/> Sites miniers          |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk            | <input type="checkbox"/> Akulivik               | <input type="checkbox"/> Montréal               |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk          | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituaq | <input type="checkbox"/> Autres                 |
| <input type="checkbox"/> Quaqtaq            | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak    |   |

### CNP

3411

### Principaux employeurs pour ce poste

- |                                    |  |                                     |
|------------------------------------|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ARK       | <input checked="" type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins   |
| <input type="checkbox"/> VN's      | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)             | <input type="checkbox"/> TNI        |
| <input type="checkbox"/> CSK       | <input type="checkbox"/> Construction                | <input type="checkbox"/> Avataq     |
| <input type="checkbox"/> Makivik   | <input type="checkbox"/> Mines                       | <input type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input type="checkbox"/> FCNQ      | <input type="checkbox"/> Hôtels                      | <input type="checkbox"/> OMHK       |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit | <input type="checkbox"/> Restaurants                 | <input type="checkbox"/> Autres     |



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## JUGE

### Description de travail :

Les fonctions des juges varient d'une province à l'autre. Les juges doivent notamment coordonner les procédures judiciaires dans un tribunal et rendre des décisions et des verdicts conformément aux lois fédérales et provinciales. Ils ont également la responsabilité d'administrer les procès, les audiences et la justice de manière à protéger les droits de toutes les parties en cause. Ils peuvent en outre être appelés à présider des enquêtes préliminaires au cours desquelles ils doivent écouter les allégations et décider, à la lumière des preuves présentées, si une cause doit être portée devant un tribunal.

### Exigences :

Pour devenir juge, il faut posséder un diplôme universitaire en droit et de nombreuses années d'expérience comme avocat ou professeur de droit. Les juges sont nommés par le gouvernement fédéral ou provincial.

### Avantages et inconvénients :

Poste primordial dans le système judiciaire.

Nombreuses responsabilités.

Occasion d'adapter le fonctionnement du système judiciaire à la réalité du Nunavik.

Niveau de stress élevé.

Il faut entendre de nombreuses causes en peu de temps, car la fréquence des visites dans les communautés est limitée.

### Domaine(s) relié(s)

SÉCURITÉ PUBLIQUE ET DROIT

### Voir aussi

Avocat

Conseiller juridique

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaires

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- Kangiqsualujjuaq
- Kuujjuaq
- Tasiujaq
- Aupaluk
- Kangirsuk
- Quaqtq
- Kangiqsujuaq
- Salluit
- Ivujivik
- Akulivik
- Puvirnituq
- Inukjuak
- Umiujaq
- Kuujjuarapik
- Sites miniers
- Montréal
- Autres

### CNP

4111

### Principaux employeurs pour ce poste

- ARK
- VNs
- CSK
- Makivik
- FCNQ
- Air Inuit
- Centres de santé
- Garderies (CPE)
- Construction
- Mines
- Hôtels
- Restaurants
- Magasins
- TNI
- Avataq
- Pourvoires
- OMHK
- Autres



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## PHOTOGRAPHE

### Description de travail :

Les photographes doivent représenter fidèlement et artistement les gens, les lieux et les objets. Un photographe compétent est capable de saisir sur pellicule les émotions, l'ambiance et les caractéristiques particulières d'une scène qui sauront susciter l'intérêt et faire vendre leur travail. Entre autres tâches, les photographes doivent étudier la nature du travail demandé et choisir le type d'appareil, de film, d'accessoires d'éclairage et d'arrière-plan appropriés, déterminer la composition des images, effectuer le réglage technique du matériel et photographier le sujet. Les photographes peuvent aussi développer les pellicules exposées et se spécialiser dans des domaines comme le portrait, la photographie commerciale ou scientifique et le photojournalisme.

### Exigences :

Après avoir terminé leur secondaire V, les candidats doivent suivre au cégep une formation spécialisée en photographie ou s'inscrire à un programme général puis obtenir un diplôme universitaire en arts visuels avec spécialisation en photographie. On peut demander aux candidats de soumettre un dossier de présentation illustrant leur créativité et leurs compétences techniques. Une expérience professionnelle connexe constitue un atout certain.

### Avantages et inconvénients :

Métier artistique et créatif.

Aucun emploi à temps plein au Nunavik; on emploie sous contrat des photographes amateurs et professionnels. Il existe également des postes dans ce domaine dans le Sud.

### Domaine(s) relié(s)

COMMUNICATIONS ET CULTURE

### Voir aussi

Technicien en arts graphiques

Concepteur graphiste

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi Niveau d'études et de formation

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujuaq    | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq          | <input type="checkbox"/> Umiujaq             |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kuujuaq | <input checked="" type="checkbox"/> Salluit    | <input type="checkbox"/> Kuujuarapik         |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq           | <input type="checkbox"/> Ivujivik              | <input type="checkbox"/> Sites miniers       |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk            | <input type="checkbox"/> Akulivik              | <input checked="" type="checkbox"/> Montréal |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk          | <input checked="" type="checkbox"/> Puvirnituq | <input checked="" type="checkbox"/> Autres   |
| <input type="checkbox"/> Quaqtac            | <input checked="" type="checkbox"/> Inukjuak   |  |

### CNP

5221

### Principaux employeurs pour ce poste

- |                                    |   |  |
|------------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> ARK       | <input type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins          |
| <input type="checkbox"/> VNs       | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)  | <input checked="" type="checkbox"/> TNI    |
| <input type="checkbox"/> CSK       | <input type="checkbox"/> Construction     | <input checked="" type="checkbox"/> Avataq |
| <input type="checkbox"/> Makivik   | <input type="checkbox"/> Mines            | <input type="checkbox"/> Pourvoires        |
| <input type="checkbox"/> FCNQ      | <input type="checkbox"/> Hôtels           | <input type="checkbox"/> OMHK              |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit | <input type="checkbox"/> Restaurants      | <input checked="" type="checkbox"/> Autres |



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## MINISTRE DU CULTE PASTEUR

### Description de travail :

Les ministres du culte célèbrent les offices du culte et accomplissent les rites d'une religion ou d'une confession religieuse, comme le baptême, la communion, le mariage ou les services funèbres, donnent des directives spirituelles et morales et assument d'autres fonctions associées à la pratique d'une religion. Ils remplissent ces fonctions dans des églises ou autres lieux du culte. Ils peuvent aussi travailler dans d'autres établissements tels que des écoles, des hôpitaux et des prisons. Ils doivent pouvoir établir divers documents, se rendre dans les autres communautés pour y célébrer les offices religieux et assister aux réunions convoquées par les employeurs.

### Exigences :

Les exigences scolaires varient selon la religion et vont d'un diplôme d'études collégiales ou autre programme d'études religieuses à une maîtrise en théologie. Une période de formation sous la surveillance d'un ministre supérieur est habituellement exigée.

### Avantages et inconvénients :

Possibilité de conférer une autonomie spirituelle à la communauté.  
Possibilité d'exercer une certaine autorité au sein de l'Église.  
Il est difficile d'être accepté dans un programme de formation.  
Charge de travail importante.

### Domaine(s) relié(s)

SCIENCES SOCIALES ET ÉCONOMIQUES

### Voir aussi

Travailleur social

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- Kangiqsualujjuaq
- Kuujjuaq
- Tasiujaq
- Aupaluk
- Kangirsuk
- Quaqtaq
- Kangiqsujuaq
- Salluit
- Ivujivik
- Akulivik
- Puvirnituq
- Inukjuak
- Umiujaq
- Kuujjuarapik
- Sites miniers
- Montréal
- Autres

### CNP

4154

### Principaux employeurs pour ce poste

- ARK
- VNs
- CSK
- Makivik
- FCNQ
- Air Inuit
- Centres de santé
- Garderies (CPE)
- Construction
- Mines
- Hôtels
- Restaurants
- Magasins
- TNI
- Avataq
- Pourvoires
- OMHK
- Autres



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



## OPTOMÉTRISTE

### Description de travail :

Les optométristes examinent les yeux des patients et font des examens à l'aide d'appareils spécialisés afin de déterminer la santé oculaire et l'acuité de la vue. Ils prescrivent et ajustent des lunettes, des lentilles cornéennes et autres aides visuelles afin de corriger les problèmes de vision (ex : myopie, presbytie, etc.). Ils peuvent aussi diriger les patients vers des ophtalmologistes ou autres médecins et chirurgiens afin de soigner tous problèmes oculaires ou maladies reliées telles que les cataractes, le glaucome, le diabète et l'hypertension artérielle.

### Exigences :

Un programme d'études universitaires de cinq ans en optométrie est exigé. Au Québec, il faut détenir un doctorat en optométrie de l'École d'optométrie de l'Université de Montréal ou obtenir une équivalence. De plus, il faut obligatoirement devenir membre de l'Ordre des optométristes du Québec pour pratiquer en tant qu'optométriste au Québec.

### Avantages et inconvénients :

Satisfaction de voir la vision des patients s'améliorer.

Les occasions d'emploi dans ce domaine sont rares au Nunavik.

Études longues et exigeantes dans ce domaine.

### Domaine(s) relié(s)

SANTÉ

### Voir aussi

Audiologiste

Médecin

## Principales caractéristiques

### Perspectives d'emploi

- Très bonnes
- Bonnes
- Faibles

### Travail accompli

- à l'intérieur
- à l'extérieur
- les deux

### Salaire

- \$\$
- \$\$\$\$
- \$\$\$\$\$\$

### Type d'emploi

- Temps plein
- T. partiel
- Saisonnier
- Contractuel
- Occasionnel

### Niveau d'études et de formation

- Étu. secondaires
- Secondaire V
- Collège
- Université
- Cert de qualification
- Formation profes.
- Formation / emploi
- Expérience

### Localisation du poste

- |   |                                       |  |
|---|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Kangiqsualujjuaq | <input type="checkbox"/> Kangiqsujuaq | <input type="checkbox"/> Umiujaq             |
| <input type="checkbox"/> Kuujjuaq         | <input type="checkbox"/> Salluit      | <input type="checkbox"/> Kuujjuarapik        |
| <input type="checkbox"/> Tasiujaq         | <input type="checkbox"/> Ivujivik     | <input type="checkbox"/> Sites miniers       |
| <input type="checkbox"/> Aupaluk          | <input type="checkbox"/> Akulivik     | <input checked="" type="checkbox"/> Montréal |
| <input type="checkbox"/> Kangirsuk        | <input type="checkbox"/> Puvirnituq   | <input checked="" type="checkbox"/> Autres   |
| <input type="checkbox"/> Quaqtac          | <input type="checkbox"/> Inukjuak     |  |

### CNP

3121

### Principaux employeurs pour ce poste

- |                                    |  |                                     |
|------------------------------------|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ARK       | <input checked="" type="checkbox"/> Centres de santé | <input type="checkbox"/> Magasins   |
| <input type="checkbox"/> VNs       | <input type="checkbox"/> Garderies (CPE)             | <input type="checkbox"/> TNI        |
| <input type="checkbox"/> CSK       | <input type="checkbox"/> Construction                | <input type="checkbox"/> Avataq     |
| <input type="checkbox"/> Makivik   | <input type="checkbox"/> Mines                       | <input type="checkbox"/> Pourvoires |
| <input type="checkbox"/> FCNQ      | <input type="checkbox"/> Hôtels                      | <input type="checkbox"/> OMHK       |
| <input type="checkbox"/> Air Inuit | <input type="checkbox"/> Restaurants                 | <input type="checkbox"/> Autres     |



Administration  
régionale Kativik  
Service de l'emploi  
durable



### **BUREAU RÉGIONAL**

Administration régionale Kativik / Service de l'emploi durable  
C.P. 9, Kuujjuaq (Québec)

J0M 1C0

Téléphone : (819) 964-2961 Sans frais : 1 (877) 964-2961

Télécopieur: (819) 964-2934

<http://www.krg.ca/>

### **Bureaux locaux d'emploi de l'ARK**

Kangiqualujuaq	(819) 337-5204	Salluit	(819) 255-8801
Kuujjuaq	(819) 964-2961	Ivujivik	(819) 922-3328
Tasiujaq	(819) 633-9924	Akulivik	(819) 496-2437
Aupaluk	(819) 491-7353	Puvirnituaq	(819) 988-2733
Kangirsuk	(819) 935-4406	Inukjuak	(819) 254-8760
Quaqtaq	(819) 492-9183	Umiujaq	(819) 331-7346
Kangijsujuaq	(819) 338-3327	Kuujuarapik	(819) 929-3552